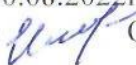



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа-интернат»

РАССМОТРЕНА  
на методическом объединении  
Протокол №1 от 30.08.2022г.  
Руководитель МО:  О.И.Иванова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
 Т.С. Кононова  
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора:  Е.В.Краснобаев  
Приказ № 413 от «31» августа 2022г.



Рабочая программа по предмету  
«Хозяйственно-бытовой труд»  
8с класс

Рассмотрена и утверждена на  
Педагогическом Совете  
Протокол №1 от 30.08.2022

Составитель:  
Панченко Марина Александровна,  
учитель

р.п.Лебяжье, 2022г.

## **Пояснительная записка.**

Процесс обучения детей с интеллектуальным нарушением должен максимально содействовать их всестороннему развитию.

Цель коррекционно - педагогической работы – социальная адаптация умственно отсталых, трудоустройство и дальнейшее приспособление к жизни, в том числе в условиях, когда они не выключены из окружающей среды.

Овладение даже простейшими навыками самообслуживания, не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Ребенок становится более самостоятельным, если он сам может выполнять простые домашние дела. Ухаживать за собой, вытирать пыль, поливать цветы, убирать со стола и т.д. Как всякая практическая деятельность, будучи конкретной и простой по содержанию, хозяйственно бытовой труд является наиболее понятным и доступным средством активного познания окружающей действительности.

В задачу занятий по хозяйственно-бытовому труду входит сообщение учащимся необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду. Выработать у ребёнка определённые трудовые навыки можно, если многократно показывать ему все операции. Успех овладения навыками детьми может быть обеспечен в том случае, если знания и умения, которые даются на уроках, постоянно закрепляются и вводятся в их повседневную жизнь. Детей с выраженными интеллектуальными нарушениями можно обучить различным видам деятельности самообслуживания, привлекать к уборке помещений, работе на школьном участке, стирке и глажению и починке белья, следует давать некоторые поручения. Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию. Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

В воспитании и обучении детей с выраженными интеллектуальными нарушениями важную роль играет выработка у них привычек и навыков поведения, а так же чёткая последовательность и выполнение отдельных действий. Дети данной категории легко поддаются внушению и очень склонны к подражанию. Таким образом, обучение детей бытовому и общественно полезному труду должно быть гибким. В нём должно учитываться индивидуальные особенности каждого ребёнка. Эти особенности должны быть использованы при воспитании у них нужных норм поведения и при обучении их полезной деятельности.

Данная программа нацелена на обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями (интеллекта, моторики, эмоционально-волевой сферы).

Учебный план школы отводит для занятий по предмету «Хозяйственно-бытовой труд» по адаптированной программе обучения в 8 классе 2 час в неделю, 68 часов в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с требованиями АООП результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

#### **Личностные результаты освоения программы могут включать:**

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
2. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
3. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
4. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### **Возможные предметные результаты должны отражать:**

1. Умение принимать посильное участие в повседневных делах дома и в школе.
2. Умение выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой, уходом за вещами, участием в покупке продуктов и приготовлением пищи и др.
3. Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени и оценивать полученный результат, радоваться достижениям.
4. Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, в доступной форме оказывать поддержку и взаимопомощь, сопереживать, сочувствовать и эмоционально реагировать на различные ситуации дома и в школе.

#### **Программа по хозяйственно-бытовому труду строится по следующим основным разделам:**

1. Личная гигиена,
2. Питание,
3. Обувь,
4. Уборка жилых помещений,
5. Комнатные растения,

6. Уход за обувью.
7. Садовые работы
8. Уход за одеждой
9. Виды мелкой работы.

### **Задачи обучения.**

Формирование положительного эмоционального отношения к труду.

Развитие интереса к деятельности и ее результатам.

Формирование умения соотносить полученные результаты.

Формировать представления о значении одежды, обуви об их уходе.

Формировать знания и умения о приспособлениях для работы с тканью.

Обогащение, уточнение и закрепление о посуде, кухонных предметах, электроприборах и явлениях окружающей среды.

Воспитание культуры труда и культуры поведения за столом и общения.

Формирование навыков гигиены.

Иметь представление о комнатных растениях и правилах ухода за ними.

### **Учащиеся должны знать:**

1. Правила техники безопасности.
2. Санитарно-гигиенические правила.
3. Правила организации рабочего места.
4. Названия инструментов, посуды, приспособлений, способы хранения и обработки продуктов.
5. Название хозяйственного инвентаря, его назначение, хранение.
6. Способы чистки, стирки, утюжки, складывания, одежды,
7. Иметь представление о чистоте и порядке в доме, комнате.

### **Учащиеся должны уметь:**

1. Ориентироваться в задании.
2. Применять инструменты, приспособления, по назначению.
3. Иметь представление о чистоте и порядке.
4. Накрывать на стол, убирать и мыть посуду.
5. Ухаживать за одеждой и обувью.
6. Ухаживать за комнатными растениями.

### **Содержание программы.**

**8с класс, 68 часов в год, 2 час в неделю.**

**1 четверть (16 часов)**

#### **1.Личная гигиена(4 часа)**

Теоретические сведения. Правила личной гигиены в течение дня. Уход за руками. Предметы личной гигиены. Назначение и уход за предметами личной гигиены.

#### **Практические работы.(2 часа)**

Личная гигиена школьника.

#### **2.Питание.(6 часов)**

Теоретические сведения. Посуда для сервировки чая. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни и работе в кухне. Правила технике безопасности при приготовлении пищи. Назначения и названия предметов кухонного оборудования.

#### **Практические работы. (4 часа)**

Мытьё предметов кухонной мебели. Холодильник: назначение, правила эксплуатации. Холодильник: уход за ним.

**2 четверть(16часов)**

#### **3.Уборка жилых помещений.(3 часа)**

Теоретические сведения .Значение ежедневной уборки помещения для занятий. Гигиенические\_требования к помещению, где проходят занятия. Проветривание помещения.

#### **Практические работы. ( 1 час) Уборка ковровой дорожки пылесосом.**

#### **4.Уход за комнатными растениями.(2 часа)**

Теоретические сведения. Инвентарь за комнатными растениями. Подкормка растений удобрением.

**Практические работы.**(1 час) Рыхление земли в горшках.

**5. Уход за обувью.**(3 часа)

Теоретические сведения. Виды сезонной обуви. Материал изготовления обуви. Гигиенический уход за обувью: правила и способы.

**Практические работы.** ( 1 час)

Уход за обувью.

**6.Садовые работы.**(3часа)

Теоретические сведения. Зимние виды работы. Выбор инвентаря и спецодежды от вида работы и время года.

**Практические работы.** ( 2 час)

Зимние работы: подметание дорожек; уборка снега с дорожек и крыльца.

**3 четверть(20 часов)**

**7. Уход за одеждой.**(5 часов)

Теоретические сведения. Ежедневный уход за одеждой. Чистка верхней одежды. Сухая и влажная чистка одежды. Виды стиральных машин. Стирка белого и цветного белья в машине-автомате.

**Практические работы.**(2часа)

Подготовка одежды к сезонному хранению.

**8.Виды мелкого ремонта.**(5 часов)

Теоретические сведения. Подготовка белья и одежды к ремонту. Ремонт белья и одежды по распорвавшемуся шву. Подборка ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству. Складывание ткани по разрыву или распорвавшемуся шву.

**Практические работы.** ( 2 часа)

Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками.

**9.Питание**(4часа)

Теоретические сведения. Значение витаминов в питании. Источники витаминов. Виды круп. Хранение. Вредные продукты.

**Практические работы.** ( 2 часа)

Правила поведения в кухне: соблюдение чистоты и порядка.

**4 четверть (15 часов)**

**10.Садовые работы(5 часов)**

Теоретические сведения. Хозинвентарь: лопата, тяпка. Устройство, назначение. Правила безопасности при работе.

Хозинвентарь: метла, грабли. Устройство, назначение. Правила безопасности при работе.

Спецодежда:рукавицы,перчатки,халат,фартук.

**Практические работы. (3 часа)**

Весенние виды работы: прополка сорняков на клумбе.

**11.Весенние виды работы.(5 часов)**

Теоретические сведения. Секатор : назначение, уход за ним и хранение. Правила работы с секатором. Аппликация: «Наш двор»

**Практические работы. (3 часа)**

Вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

**12.Повторение изученного материала.**

**Учебно-тематический план.**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>теория</b>	<b>практика</b>
<b>1.Личная гигиена.(4 часа+2часа прак.работа)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1. Правила личной гигиены в течение дня.	1	1	
2. Уход за руками.	1	1	
3. Предметы личной гигиены.	1	1	
4. Назначение и уход за предметами личной гигиены.	1	1	
5. Практическая работа.	2		2
<b>2.Питание.(6 часов+4часа прак.работа)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
6. Посуда для сервировки чая.	1	1	
7. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни и работе в кухне.	1	1	
8.Правила технике безопасности при приготовлении пищи.	2	2	
9. Назначения и названия предметов кухонного оборудования.	2	2	
10.Практическая работа	4		4
<b>3. Уборка жилых помещений.(3 часа +1 час прак.работа)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
11. Значение ежедневной уборки помещения для занятий.	1	1	
12. Гигиенические_требования к помещению, где проходят занятия.	1	1	
13. Проветривание помещения.	1	1	
14. Практическая работа	1		1
<b>4.Уход за комнатными растениями.(2 часа+1час прак.работа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
15. Инвентарь за комнатными растениями.	1	1	
16.Подкормка растений удобрением.	1	1	
17. Практическая работа.	1		1



<b>5. Уход за обувью.(3 часа+1 час прак.работа)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
18. Виды сезонной обуви.	1	1	
19. Материал изготовления обуви.	1	1	
20. Гигиенический уход за обувью: правила и способы.	1	1	
21. Практическая работа.	1		1
<b>6.Садовые работы.(3часа+2 часа прак.работа)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
22. Зимние виды работы.	1	1	
23. Выбор инвентаря и спецодежды от вида работы и время года.	2	2	
24. Практическая работа.	2		2
<b>7. Уход за одеждой.(5 часов+4 часа прак.работа)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
25. Ежедневный уход за одеждой.	1	1	
26. Чистка верхней одежды.	1	1	
27. Сухая и влажная чистка одежды.	1	1	
28. Виды стиральных машин.	1	1	
29. Стирка белого и цветного белья в машине-автомате.	1	1	
30. Практическая работа	2		2
<b>8.Виды мелкого ремонта.(5 часов+2 часа прак.работа)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
31. Подготовка белья и одежды к ремонту	1	1	
32. Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву.	1	1	
33.Подборка ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству.	2	2	
34. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву.	1	1	
35. Практическая работа.	2		2
<b>9.Питание(4часа+2 часа прак.работа)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
36.Значение витаминов в питании.	1	1	
37.Источники витаминов.	1	1	
38. Виды круп. Хранение.	1	1	
39.Вредные продукты	1	1	
40. Практическая работа.	2		2

<b>10.Садовые работы(5 часов+3 часа)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
41.Хозинвентарь: лопата, таяпка. Устройство, назначение.	1	1	
42. Правила безопасности при работе.	1	1	
43. Хозинвентарь: метла, грабли. Устройство, назначение.	1	1	
44.Правила безопасности при работе.	1	1	
45.Спецодежда:рукавицы,перчатки,халат,фартук.	1	1	
46. Практическая работа.	3		3
<b>11.Весенние виды работы.(5 часов+3 часа прак. работа)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
47. Секатор: назначение, уход за ним и хранение.	1	1	
48.Правила работы с секатором.	2	2	
49. Аппликация: «Наш двор»	2	2	
50. Практическая работа	3		3
Итого:	<b>68</b>	<b>45</b>	<b>23</b>
Повторение.			

## Список литературы

1. Выготский Л.С. Проблемы дефектологии. – М., 1995.
2. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. – М.: Просвещение, 2003.
3. Обучение учащихся 1 – 4 классов вспомогательной школы. Пособие для учителей. Под ред. В. Г. Петровой. – М., «Просвещение», 1986.
4. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями. –М., 1996.
5. Маллер А.Р., Цикото Г.В. Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. – М., 1988.
6. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Новые учеб, программы и методические материалы. - Книга 1, книга 2. Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
7. Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. – М., 1983.
8. Программы специальных /коррекционных/ образовательных учреждений VIII вида подготовительный и I-IV классы. - М.: Просвещение, 2001.

**Календарно-тематический план хозяйственно-бытовой труд 8с класс 1 четверть. (16часа)**

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Календ. срок.	Дата факту.	по	Виды практической работы.	Коррекционная работа.
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Личная гигиена.(4 часа)</b>							
1	Правила личной гигиены в течение дня.	1	05.09.22			Работа с наглядностью.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
2	Уход за руками.	1	07.09.22			Учимся ухаживать за руками.	Развитие памяти, устойчивости, концентрации внимания.
3	Предметы личной гигиены.	1	12.09.22			Работа с наглядностью.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
4	Назначение и уход за предметами личной гигиены.	1	14.09.22			Назначение и уход за предметами личной гигиены.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
<b>Практическая работа.( 2 часа)</b>							
5-6	Практическая работа по теме: «Личная гигиена школьника»	2	19.09.22 21.09.22			Личная гигиена школьника	Развитие бережного отношения к здоровью.
<b>Питание. (6 часов)</b>							
7	Посуда для сервировки чая.	1	26.09.22			Смотрим презентацию.	Развитие долговременной памяти, внимания.
8	Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни и работе в кухне.	1	28.09.22			Работа с наглядностью.	Развитие долговременной памяти, слухового восприятия.
9-10	Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	2	03.10.22 05.10.22			Учимся приготовлению пищи.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
11-12	Назначения и названия предметов кухонного оборудования.	2	10.10.22 12.10.22				

<b>Практическая работа(4 часа)</b>						
13	Практическая работа по теме: «Мытьё предметов кухонной мебели.»	1	17.10.22		Проветривание помещения.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
14	Практическая работа по теме: «Холодильник: назначение, правила эксплуатации.»	1	19.10.22		Размещение вещей в соответствующие места	Развитие памяти, творческого мышления .Развитие умения анализировать, сравнивать.
15-16	Практическая работа по теме: «Холодильник: уход за ним.»	2	24.10.22 26.10.22		Уборка ковровых изделий.	Развитие умения анализировать, сравнивать

**Календарно-тематический план хозяйственно-бытовой труд 8с класс 2 четверть. (16часов)**

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Календ. срок.	Дата факту.	по	Виды практической работы.	Коррекционная работа.
1	2	3	4	5		6	7
<b>Уборка жилых помещений.(3 часа )</b>							
17	Значение ежедневной уборки помещения для занятий.	1	07.11.22			Работа с наглядностью.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
18	Гигиенические требования к помещению, где проходят занятия.	1	09.11.22			Гигиенические требования.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
19	Проветривание помещения.	1	14.11.22			Работа с наглядностью.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
<b>Практическая работа.( 1 часа)</b>							
20	Практическая работа по теме: «Уборка ковровой дорожки пылесосом.»	1	16.11.22			Уборка ковровой дорожки пылесосом	Развитие бережного отношения к здоровью.
<b>Уход за комнатными растениями.(2 часа)</b>							
21	Инвентарь за комнатными растениями.	1	21.11.22			Смотрим презентацию.	Развитие долговременной памяти, внимания.
22	Подкормка растений удобрением	1	23.11.22			Работа с наглядностью.	Развитие долговременной памяти, слухового восприятия.
<b>Практическая работа(1 часа)</b>							
23	Практическая работа по теме: «Рыхление земли в горшках.»	1	28.11.22				Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
<b>Уход за обувью.(3 часа)</b>							

24	Виды сезонной обуви.	1	30.11.22		Знакомимся с сезонной обувью.	Развитие долговременной памяти
25	Материал изготовления обуви.	1	05.12.22		Из какого материал изготавливается обувь.	Развитие долговременной памяти
26	Гигиенический уход за обувью: правила и способы.	1	07.12.22		Гигиенический уход.	Развитие долговременной памяти
<b>Практическая работа (1 час)</b>						
27	Практическая работа по теме: «Уход за обувью»	1	12.12.22		Уход за обувью.	Развитие долговременной памяти, слухового восприятия
<b>Садовые работы.(3часа)</b>						
28	Зимние виды работы.	1	14.12.22		Смотрим презентацию.	Развитие долговременной памяти, слухового восприятия
29-30	Выбор инвентаря и спецодежды от вида работы и время года.	2	19.12.22 21.12.22		Выбор инвентаря и спецодежды от вида работы и время года	Развитие долговременной памяти, слухового восприятия
<b>Практическая работа (2 час)</b>						
31-32	Практическая работа по теме: «Зимние работы: подметание дорожек; уборка снега с дорожек и крыльца.»	2	26.12.22 28.12.22		Зимние работы: подметание дорожек; уборка снега с дорожек и крыльца.	Развитие долговременной памяти, слухового восприятия

**Календарно-тематический план хозяйственно-бытовой труд 8с класс 3 четверть. (20 часов)**

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Календ. срок.	Дата факту.	по	Виды практической работы.	Коррекционная работа.
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Уход за одеждой . (5 часов) .</b>							
33	Ежедневный уход за одеждой.	1	09.01.23			Работа с наглядностью.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
34	Чистка верхней одежды.	1	11.01.23			Знакомимся с ручной чисткой верхней одежды.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
35	Сухая и влажная чистка одежды.	1	16.01.23			Работа с наглядностью.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
36	Виды стиральных машин.	1	18.01.23			Виды стиральных машин.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
37	Стирка белого и цветного белья в машине-автомате.	1	23.01.23			Стирка белого и цветного белья	Развитие умения анализировать, сравнивать
<b>Практическая работа.( 2 часов)</b>							
38-39	Практическая работа по теме: «Подготовка одежды к сезонному хранению»	2	25.01.23 30.01.23			Подготовка одежды к сезонному хранению.	Развитие бережного отношения к здоровью.
<b>Виды мелкого ремонта.(5 часов)</b>							
40	Подготовка белья и одежды к ремонту	1	04.02.23			Смотрим презентацию.	Развитие долговременной памяти, внимания.
41	Ремонт белья и одежды по распоровшемуся шву.	1	06.02.23			Работа с наглядностью.	Развитие долговременной памяти, слухового восприятия.
42-43	Подборка ниток в соответствии с тканью	2	08.02.23 13.02.23			Подборка ниток	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания



	по цвету, толщине, качеству.					
44	Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву.	1	15.02.23		Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания
<b>Практическая работа(2 часа)</b>						
45-46	Практическая работа по теме: «Соединение краев разрыва частыми сметочными стежками.»	2	20.02.23 22.02.23		Учимся соединению краев разрыва частыми сметочными стежками.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
<b>Питание(4часа)</b>						
47	Значение витаминов в питании.	1	27.02.23		Смотрим презентацию	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания
48	Источники витаминов.	1	01.03.23		Работа с наглядностью	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания
49	Виды круп. Хранение.	1	06.03.23		Виды круп. Хранение.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания
50	Вредные продукты.	1	13.03.23		Вредные продукты.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания
<b>Практические работы. (2 часа)</b>						
51-52	Практическая работа по теме: «Правила поведения в кухне: соблюдение чистоты и порядка.»	2	15.03.23 20.03.23		Правила поведения в кухне.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания

**Календарно-тематический план хозяйственно-бытовой труд 8с класс 4 четверть. (16 часов)**

№ п/п	Тема.	Кол-во часов.	Календ. срок.	Дата факту.	по	Виды практической работы.	Коррекционная работа.
1	2	3	4	5		6	7
<b>Садовые работы(5 часов)</b>							
53	Хозинвентарь: лопата, тяпка. Устройство, назначение.	1	03.04.23			Работа с наглядностью.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
54	Правила безопасности при работе.	1	05.04.23			Правила безопасности при работе.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
55	Хозинвентарь: метла, грабли. Устройство, назначение.	1	10.04.23			Работа с наглядностью.	Развитие умения анализировать, сравнивать.
56	Правила безопасности при работе.	1	12.04.23			Правила безопасности при работе.	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
57	Спецодежда: рукавицы, перчатки, халат, фартук.	1	17.04.23			Спецодежда: рукавицы, перчатки, халат, фартук	Развитие объема, устойчивости, концентрации внимания.
<b>Практическая работа.( 3 часа)</b>							
58 59 60	Практическая работа по теме: «Весенние виды работы: прополка сорняков на клумбе»	3	19.04.23 24.04.23 26.04.23			Весенние виды работы: прополка сорняков на клумбе	Развитие умения анализировать, сравнивать
<b>Весенние виды работы.(5 часов)</b>							
61	Секатор: назначение, уход за ним и хранение.	1	03.05.23			Работа и знакомство секатором.	Развитие бережного отношения к здоровью.
62-63	Правила работы с секатором.	2	10.05.23 15.05.23			Правила работы с секатором.	Развитие памяти, творческого мышления .

64-65	Аппликация: «Наш двор»	2	17.05.23 22.05.23		Аппликация: «Наш двор»	Развитие памяти, творческого мышления
<b>Практическая работа.( 3 часа)</b>						
66-67-68	Практическая работа по теме: «Вскапывание почты вокруг ягодных кустарников лопатой»	2	24.05.23 29.05.23 30.05.23		Определение материала, из которого изготовлена обувь	Развитие памяти, творческого мышления