


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа-интернат»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол №1 от 30.08.2022г.
Руководитель МО: Н.С.Становых

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Т.С. Кононова
Т.С. Кононова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора: *Е.В.Краснобаев*
Приказ № 413 от «31» августа 2022г.



Рабочая программа по предмету
«Обществознание»
10 класс

Рассмотрена и утверждена на
Педагогическом Совете
Протокол №1 от 30.08.2022

Составитель:
Филиппова Оксана Павловна,
учитель

р.п.Лебяжье, 2022г.

Пояснительная записка

Согласно Закону РФ «Об образовании» учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) на получение среднего общего образования.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года N 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
 - Постановление главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Рабочая программа по обществознанию в 10 классе составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г., допущена Министерством образования Российской Федерации.

Учебников по данному курсу нет.

Учебный предмет (курс) «Обществознание» направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья.

Цель – создание условия для социальной адаптации учащегося.

Задачи:

- сформировать понятие о правовых обязанностях,
- необходимости соблюдать законы государства;

- умение пользоваться на основе полученных знаний своими гражданскими правами.

Обучающиеся должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Общая характеристика учебного предмета.

Учитывая то, что для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии важно знание нравственных и правовых норм жизни в обществе, в содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. При изучении курса учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей обучающегося. Настоящая программа рассчитана на обучающихся 10 классе.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Для реализации программы по обществознанию уделяется большое внимание практической деятельности: составление опорных таблиц, заполнение деловых бумаг (заявление, доверенность, ходатайство, расписка), составление схем, таблиц, конспектов, проведение ролевых игр, разбор жизненных ситуаций, составление диалогов, памяток.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков нравственного воспитания, обучающихся с ОВЗ. Для формирования положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни деятельности прилагается программа базовых учебных действий (БУД):

1. Личностные учебные действия

1. Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.
 - 1.1. Выражать собственные мысли.
 - 1.2. Правильно понимать задания, справляться с ними.
 - 1.3. Проявлять интерес к учебному материалу.
2. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
4. Активно включаться в общепользую социальную деятельность.
5. Понимать личностную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

2. Коммуникативные учебные действия

1. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)
2. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.
 - 2.1. Строит монологические высказывания.
3. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.)
 - 3.1. Даёт характеристику.
 - 3.2. Осуществляет пересказ (сообщение, ответы на вопросы).
4. Использовать разные виды письма для решения жизненно значимых задач.
5. Использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

3. Регулятивные учебные действия

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный -- совместное составление плана проектной деятельности; - посильное участие в поиск средств их осуществления.
 - 1.1. Удерживать цель деятельности.
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.

2.1. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций.

3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

3.1. Анализировать собственную деятельность.

4. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

4. Познавательные

4.1. Учебно-организационные

4.1.1. планирование своей деятельности;

4.1.2. определение последовательности действий, называть в последовательности действия для решения учебной задачи;

4.1.3. контроль и оценка деятельности, соотношение своей деятельности с эталоном, образцом, правилом;

4.1.4. оформление тетради, организация своего рабочего места;

4.2. Учебно-информационные

4.2.1. выделение признаков и свойств предметов окружающего мира в соответствии с целью;

4.2.2. использование готовых моделей (рисунки, картины) для изучения свойств и качеств предметов;

4.2.3. адекватное восприятие содержания и смысла устной речи;

4.2.4. выделение главной мысли текста;

4.2.5. нахождение необходимого учебного материала (выборочное чтение);

4.2.6. формирование монологической речи;

4.2.7. составление устного рассказа;

4.2.8. пересказ прочитанного текста, ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов

4.3. Учебно-логические

4.3.1. выделение отдельных признаков предметов с помощью сравнения, высказывания суждений на основе сравнения;

4.3.2. владение приемами мыслительной деятельности (анализ, синтез, классификация, обобщение);

4.3.3. выполнение действий по алгоритму

Курс обществознания предполагает:

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и

гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Курс составляет 34 часа в год или 1 час в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Предметные результаты освоения программы «Обществознание»:

Требованию к уровню подготовки обучающегося.

Формируемые умения:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения и правоохранительные органы.
- Разбираться в распоряжениях, приказах и других правовых документах.

Формируемые знания:

- Что такое права человека, основные виды прав (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).
- Что означает нарушение и защита прав человека.
- Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
- Понятие семьи и семейного права, основных обязанностей и правах супругов, родителей, детей.
- Понятие трудовых отношений и трудового права.
- Понятие гражданского, уголовного, административного права.
- Понятие о правозащитных органах и судебном процессе.
- Понятие собственности и имущественных отношений.

- Понятие наследственного права.
- Что такое пенсионное обеспечение и социальные гарантии.
- Правовые основы и систему образования в РФ
- Понятие налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков

Содержание программы

Введение (1час)

1. Государство. 2 часа

Понятие о государстве, его основные признаки, задачи, функции. Основы конституционного строя в РФ.

2. Права человека. 5 часов

Права человека. Гражданские права человека. Политические права человека. Экономические, социальные, культурные права человека. Нарушение прав человека. Защита прав человека.

3. Семейное право. 8 часов

Субъекты семейных отношений. Порядок и условие заключения брака. Права и обязанности супругов. Порядок и условия расторжения брака. Регистрация актов гражданского состояния. Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Права несовершеннолетних детей и инвалидов детства. Права детей, находящихся под опекой.

4. Трудовое право. 7 часов

Трудовое право. Трудовой Кодекс РФ. Трудовые отношения. Приём на работу. Трудовой договор. Работодатель и работник. Права и обязанности сторон. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплина труда. Труд подростков. Материальная ответственность.

5. Основы гражданского права. 10 часов.

Понятие правоспособности, дееспособности. Понятие административного права. Виды административных правонарушений. Основы уголовного права. Отличие правонарушения от преступления. Понятие уголовной ответственности. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Наказание, его виды и цели. Собственность и имущественные отношения. Наследственное право. Пенсионное обеспечение в РФ. Правовые основы и система образования в РФ. Налоги. Контрольная работа. Обобщающий урок.

Планируемые результаты освоения программы:

Учающийся получит возможность узнать:

- что такое права человека, основные виды прав (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные);
- что означает нарушение и защита прав человека; - основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- понятие семьи и семейного права, основных обязанностях и правах супругов, родителей, детей;
- понятие трудовых отношений и трудового права;
- понятие гражданского, уголовного, административного права;
- понятие о правозащитных органах и судебном процессе;

- понятие собственности и имущественных отношений;
- понятие наследственного права;
- что такое пенсионное обеспечение и социальные гарантии;
- правовые основы и систему образования в РФ;
- понятие налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков

Учащийся получит возможность научиться:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- оформлять стандартные бланки.
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения и правоохранительные органы.
- разбираться в распоряжениях, приказах и других правовых документах,
- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- владеть навыками устной разговорной речи;
- уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Учебно-тематическое планирование

10 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение	1
2.	1. Государство	2
3.	2. Права человека.	5
4.	3. Семейное право.	8
5.	4. Трудовое право.	7
6.	5. Основы гражданского права.	10
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Характеристика деятельности
1	Введение.	1	01.09		Развитие памяти
Государство. 2 часа					
2	Понятие о государстве, его основные признаки, задачи , функции.	1	08.09		Развитие операции анализа, сравнения
3	Основы конституционного строя в РФ	1	15.09		Формирование мыслительной деятельности
Права человека. 5 часов					
4	Гражданские права человека.	1	22.09		Активизация долговременной памяти
5	Политические права человека.	1	29.09		Развитие устной речи через ответы на вопросы
6	Экономические, социально-культурные права человека.	1	06.10		Активизация долговременной памяти
7	Нарушение прав человека	1	13.10		Формирование мыслительной деятельности.
8	Защита прав человека	1	20.10		Развитие наблюдательности, сообразительности.
9	Виды права. Семейное право Субъекты семейных отношений.	1	27.10		Развитие устной речи через ответы на вопросы

10	Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности супругов.	1	10.11		Активизация долговременной памяти
11	Порядок и условия расторжения брака	1	17.11		Развитие долговременной памяти, умение работать самостоятельно, анализировать
12	Регистрация актов гражданского состояния	1	24.11		Развитие долговременной памяти
13	Права и обязанности родителей	1	01.12		Развитие долговременной памяти, умение работать самостоятельно, анализировать
14	Лишение родительских прав	1	08.12		Формирование мыслительной деятельности.
15	Права несовершеннолетних детей и инвалидов детства	1	15.12		Развитие зрительного восприятия, через сравнение прав
16	Права детей, находящихся под опекой	1	22.12		Развитие зрительного восприятия, через сравнение прав
17	Трудовое право: ТК РФ	1	12.01.23		Развитие наблюдательности, сообразительности.
18	Трудовые отношения. Приём на работу. Трудовой договор.	1	19.01		Активизация долговременной памяти.
19	Работодатель и работник. Права и обязанности сторон.	1	26.01		Развитие зрительного восприятия, через сравнение прав
20	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	1	02.02		Активизация долговременной памяти.
21	Дисциплина труда.	1	09.02		Развитие долговременной памяти, умение работать самостоятельно, анализировать
22	Труд подростков.	1	16.02		Развитие устной речи через ответы на вопросы

23	Материальная ответственность	1	02.03		Коррекция памяти, связной речи
24	<u>Основы гражданского права.</u> Понятие правоспособности, дееспособности.	1	09.03		Коррекция связной речи, логического мышления.
25	<u>Понятие административного права.</u> Виды административных правонарушений.	1	16.03		Развитие долговременной памяти, умение работать самостоятельно, анализировать.
26	<u>Основы уголовного права.</u> Отличие правонарушения от преступления.	1	30.03		Активизация долговременной памяти.
27	Понятие уголовной ответственности. Порядок привлечения к уголовной ответственности.	1	06.04		Коррекция памяти, связной речи
28	Наказание, его виды и цели.	1	13.04		Коррекция связной речи, логического мышления
29	Собственность и имущественные отношения.	1	20.04		Коррекция связной речи, логического мышления
30	Наследственное право.	1	27.04		Развитие зрительного восприятия, через сравнение прав
31	Пенсионное обеспечение в РФ.	1	04.05		Развитие операции анализа , сравнения
32	Правовые основы и система образования в РФ.	1	11.05		Развитие устной речи через ответы на вопросы
33	Налоги.	1	18.05		Коррекция связной речи, логического мышления
34	Повторение.	1	25.05		Развитие устной речи через ответы на вопросы