


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа-интернат»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол №1 от 30.08.2022г.
Руководитель МО: Н.С.Становых

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Т.С. Кононова
«31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ 
И.о.директора: Е.В.Краснобаев
Приказ № 413 от «31» августа 2022г.



Рабочая программа по предмету
«Обществознание»
11 класс

Рассмотрена и утверждена на
Педагогическом Совете
Протокол №1 от 30.08.2022

Составитель:
Филиппова Оксана Павловна,
учитель

р.п.Лебяжье, 2022г.

Пояснительная записка

Согласно Закону РФ «Об образовании» учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями (интеллектуальными нарушениями) на получение среднего общего образования.

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года N 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065 – п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 - Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 - Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
 - Постановление главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой«Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2011г., допущена Министерством образования Российской Федерации.

Учебников по данному курсу нет.

Учебный предмет (курс) «Обществознание» направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья.

Цель – создание условия для социальной адаптации обучающегося.

Задачи:

- сформировать понятие о правовых обязанностях,
- необходимости соблюдать законы государства;
- умение пользоваться на основе полученных знаний своими гражданскими правами.

Обучающиеся должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Общая характеристика учебного предмета.

Учитывая то, что для детей с отклонениями в интеллектуальном развитии важно знание нравственных и правовых норм жизни в обществе, в содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии, направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. При изучении курса реализуется опора на уже полученные знания в курсе 8-10 классов, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей обучающегося. Настоящая программа рассчитана на обучающихся 11 классе.

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Для реализации программы по обществознанию уделяется большое внимание практической деятельности: составление опорных таблиц, заполнение деловых бумаг (заявление, доверенность, ходатайство, расписка), составление схем, таблиц, конспектов, проведение ролевых игр, разбор жизненных ситуаций, составление диалогов, памяток.

В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков нравственного воспитания, обучающихся с ОВЗ. Для формирования положительной мотивации к учению, умению учиться, получать и использовать знания в процессе жизни деятельности прилагается программа базовых учебных действий (БУД):

1. Личностные учебные действия

1. Осознанно выполнять обязанности ученика, члена школьного коллектива, пользоваться соответствующими правами.
 - 1.1. Выражать собственные мысли.
 - 1.2. Правильно понимать задания, справляться с ними.
 - 1.3. Проявлять интерес к учебному материалу.
2. Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей.
3. Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.
4. Активно включаться в общепользую социальную деятельность.
5. Понимать личностную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

2. Коммуникативные учебные действия

1. Вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)
2. Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.
 - 2.1. Строит монологические высказывания.
3. Дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.)
 - 3.1. Даёт характеристику.
 - 3.2. Осуществляет пересказ (сообщение, ответы на вопросы).
4. Использовать разные виды письма для решения жизненно значимых задач.
5. Использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

3. Регулятивные учебные действия

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный -- совместное составление плана проектной деятельности; - посильное участие в поиск средств их осуществления.

- 1.1. Удерживать цель деятельности.
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач.
 - 2.1. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций.
3. Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
 - 3.1. Анализировать собственную деятельность.
4. Осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

4. Познавательные

4.1. Учебно-организационные

- 4.1.1. планирование своей деятельности;
- 4.1.2. определение последовательности действий, называть в последовательности действия для решения учебной задачи;
- 4.1.3. контроль и оценка деятельности, соотношение своей деятельности с эталоном, образцом, правилом;
- 4.1.4. оформление тетради, организация своего рабочего места;

4.2. Учебно-информационные

- 4.2.1. выделение признаков и свойств предметов окружающего мира в соответствии с целью;
- 4.2.2. использование готовых моделей (рисунки, картины) для изучения свойств и качеств предметов;
- 4.2.3. адекватное восприятие содержания и смысла устной речи;
- 4.2.4. выделение главной мысли текста;
- 4.2.5. нахождение необходимого учебного материала (выборочное чтение);
- 4.2.6. формирование монологической речи;
- 4.2.7. составление устного рассказа;
- 4.2.8. пересказ прочитанного текста, ответы на вопросы по тексту, постановка вопросов

4.3. Учебно-логические

- 4.3.1. выделение отдельных признаков предметов с помощью сравнения, высказывания суждений на основе сравнения;
- 4.3.2. владение приемами мыслительной деятельности (анализ, синтез, классификация, обобщение);
- 4.3.3. выполнение действий по алгоритму

Курс обществознания предполагает:

Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.

Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Курс составляет 34 часа в год или 1 час в неделю.

Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

Предметные результаты освоения программы «Обществознание»:

Требованию к уровню подготовки обучающегося.

Формируемые умения:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения и правоохранительные органы.
- Разбираться в распоряжениях, приказах и других правовых документах.

Формируемые знания:

- Что такое права человека, основные виды прав (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные).
- Что означает нарушение и защита прав человека.
- Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.
- Понятие семьи и семейного права, основных обязанностях и правах супругов, родителей, детей.
- Понятие трудовых отношений и трудового права.
- Понятие гражданского, уголовного, административного права.

- Понятие о правозащитных органах и судебном процессе.
- Понятие собственности и имущественных отношений.
- Понятие наследственного права.
- Что такое пенсионное обеспечение и социальные гарантии.
- Правовые основы и систему образования в РФ
- Понятие налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков

Содержание программы

11 класс

Повторение (2 часа)

1. Права и обязанности гражданина России. (2 часа)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

2. Основы трудового права (5 часов)

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Трудовые права несовершеннолетних.

Дисциплина труда. Трудовой договор.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

3. Основы семейного права (10 часов)

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

4. Политические права и свободы. (4 часа)

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

5. Основы уголовного права. (9 часов)

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные деяния. (*Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник*). Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение (2 часа)

Перечень оборудования и дидактического материала.

- Видеоматериалы по темам
- Раздаточный материал по темам
- Конституция РФ
- Гражданский кодекс РФ
- Уголовный кодекс РФ
- Семейный кодекс РФ
- Трудовой кодекс РФ

Планируемые результаты освоения программы:

Учающийся получит возможность узнать:

- что такое права человека, основные виды прав (гражданские, политические, экономические, социальные, культурные);
- что означает нарушение и защита прав человека; - основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- понятие семьи и семейного права, основных обязанностях и правах супругов, родителей, детей;
- понятие трудовых отношений и трудового права;
- понятие гражданского, уголовного, административного права;
- понятие о правозащитных органах и судебном процессе;
- понятие собственности и имущественных отношений;
- понятие наследственного права;
- что такое пенсионное обеспечение и социальные гарантии;
- правовые основы и систему образования в РФ;
- понятие налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков

Учащийся получит возможность научиться:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- оформлять стандартные бланки.
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения и правоохранительные органы.

- разбираться в распоряжениях, приказах и других правовых документах,
- ориентироваться в окружающей действительности;
- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения;
- владеть навыками устной разговорной речи;
- уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Учебно-тематическое планирование

11 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1.	Повторение.	2
2.	1. Права и обязанности гражданина России.	2
3.	2. Основы трудового права.	5
4.	3. Основы семейного права.	10
5.	4. Политические права и свободы.	4
6.	5. Основы уголовного права.	9
7.	Повторение.	2
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата (план)	Дата (факт)	Характеристика деятельности
1-2	Повторение.	2	01.09.22 08.09.22		
	1.Права и обязанности гражданина России.	2			
3.	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	1	15.09.22		
4.	Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.	1	22.09.22		
	2.Основы трудового права	5			
5.	Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория.	1	29.09.22		
6.	Право на труд. Трудовые права несовершеннолетних .	1	06.10.22		
7.	Дисциплина труда. Трудовой договор.	1	13.10.22		
8.	Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником?	1	20.10.22		
9.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	27.10.22		
	3.Основы семейного права.	10			
10.	Роль семьи в жизни человека и общества.	1	10.11.22		

11-12.	Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений.	2	17.11.22 24.11.22		
13.	Домашнее хозяйство.	1	01.12.22		
14.	Права ребенка. Декларация прав ребенка.	1	08.12.22		
15.	Социальные права человека.	1	15.12.22		
16.	Жилищные права.	1	22.12.22		
17.	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений.	1	12.01.23		
18	Право на медицинское обслуживание.	1	19.01.23		
19.	Право на социальное обеспечение.	1	26.01.23		
	4. Политические права и свободы.	4			
20.	Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений.	1	02.02.23		
21.	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1	09.02.23		
22.	Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации.	1	16.02.23		
23.	Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.	1	02.03.23		
	Основы уголовного права.	9			
24.	Понятие уголовного права.	1	09.03.23		
25.	Преступления – наиболее опасные деяния. (Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.) Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1	16.03.23		
26.	Наказания, его цели.	1	30.03.23		
27.	Уголовная ответственность. Принудительные меры.	1	06.04.23		
28.	Ответственность несовершеннолетних.	1	13.04.23		

29.	Правоохранительные органы в стране.	1	20.04.23		
30.	Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора.	1	27.04.23		
31.	Конституционный суд.	1	04.05.23		
32.	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.	1	11.05.23		
33-34	Повторение	2	18.05.23 25.05.23		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: справочные материалы, М., 2008.
2. Белова Л.К., Попова Е.В., Соколов Я.В. Граждановедение: Методическое пособие к учебнику Я.В. Соколова Граждановедение, (5-8 классы), М., 1999.
3. Никитин А.Ф. Политика и право. 9 класс. -2- изд., М., 1999.
4. Никитин А.Ф. Основы обществознания. 8 класс: Поурочное и тематическое планирование. М.: Дрофа, 2001.
5. Никитин А.Ф. Основы обществознания. 9 класс: Поурочное и тематическое планирование. М.: Дрофа, 2001.
6. Никитин А.Ф. Политика и право: тесты. 9 кл. -2-е изд.-М.: Дрофа, 1999.
7. Основы правовых знаний- 7 класс. Учебное пособие. Авторы О.А. Василенкова, С.И. Володина, А.М. Полиевктова. -М., Вита-Пресс, 2000г.
8. Основы правовых знаний. 8, 9 классы. Учебное пособие. Автор О.А. Василенкова, М., Вита - Пресс, 2000 г.

Образцы деловых документов.

Карточки с заданиями.

Памятки по составлению деловой документации (планы, схемы, инструкции): «Требования к составлению деловых бумаг», «Как написать заявление», «Памятка для написания личного письма», планы написания письма, заметки, заявления, автобиографии, объявления, доверенности.

Словарные слова.

Видеоматериалы по темам

Раздаточный материал по темам

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ С

Семейный кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ