

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская школа-интернат»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол №1 от 30.08.2023г.
Руководитель МО: *С/* Н.С.Становых

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Копт Т.С. Кононова
«31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Врио директора *Т.С. Кононова*
Приказ № 359 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа по предмету
«Обществознание»
9 класс

Рассмотрена и утверждена на
Педагогическом Совете
Протокол №1 от 31.08.2023

Составитель:
Филиппова Оксана Павловна,
учитель

р.п.Лебяжье, 2023г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 9 классов составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Лебяжьевская школа-интернат».

Учебный предмет (курс) «Обществознание» направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья.

Цель – создание условия для социальной адаптации обучающегося.

Задачи:

- сформировать понятие о правовых обязанностях,
- необходимости соблюдать законы государства;
- умение пользоваться на основе полученных знаний своими гражданскими правами.

Обучающиеся должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Общая характеристика учебного предмета.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний

- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля Занятия проводятся в классно урочной форме.

Срок реализации настоящей программы 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (40 мин). На курс отведено 34 часа в год, 1 час в неделю. Возможно увеличение или уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Лишь 15-20% от общего числа детей составляют воспитанники, которые наиболее успешно овладевают учебным материалом; 30-35% воспитанников испытывают некоторые трудности в обучении; 35-40% детей нуждаются в разнообразных видах помощи (для таких детей часто не достаточно одного урока, чтобы понять и запомнить изучаемый материал); 10-15% воспитанников овладевают материалом на самом низком уровне. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

В результате изучения курса обучающиеся должны овладеть следующими базовыми учебными действиями:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем, государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом, по которому мы живем;
- знаний основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- умение (с помощью педагога) написать заявление, расписку, оформлять стандартные бланки
- знание, что такое мораль, право, государство, Конституция, кто такой гражданин;
- представление о правонарушениях, и видах правовой ответственности;
- знание, что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных терминов (понятий) и их определений;
- умение написать заявление, расписку, просьбу, ходатайство;
- умение оформлять стандартные бланки;
- умение обращаться в соответствующие правовые учреждения;
- умение проводить поиск информации в разных источниках.

В результате изучения курса «Обществознание» выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- описывать достопримечательности столицы и родного края;
- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, профессионального сообщества, этноса, нации, страны;
- проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

В ходе изучения предмета, обучающиеся получают возможность приобрести следующие личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее
- временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; Регулятивные действия: - учиться отличать верно выполненное задание от неверного - учиться работать по предложенному плану Коммуникативные действия: - уметь слышать, слушать и понимать собеседника - правильно выражать свои мысли в речи

Требованию к уровню подготовки обучающегося.

В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:

- основные понятия курса; • виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ; Должны уметь:
- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.
- Понятие наследственного права.
- Что такое пенсионное обеспечение и социальные гарантии.
- Правовые основы и систему образования в РФ
- Понятие налогов, прав и обязанностей налогоплательщиков

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации. Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

Содержание программы

9 класс

Введение (1ч). Кто такой гражданин?

Государство, мораль право, (5 ч) Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Что такое мораль? Основные нормы и роль морали в жизни человека и общества.

Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная культура. Что такое право? Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная, уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности.

Российская Федерация (2 ч) Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть

Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Права и обязанности гражданина России (21 ч) Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Труд и трудовое право, трудовые отношения. Трудовой Кодекс РФ. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Семейное право. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на образование. Куда пойти учиться? Что такое культура. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы уголовного права (3ч) Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд.

Повторение (2 часа)

Учебно-тематическое планирование

9 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Государство, право, мораль	5
3.	Российская Федерация	2
4.	Права и обязанности гражданина России	21
5.	Основы уголовного права	3
6.	Повторение	2
	Итого	34

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение предмета

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: справочные материалы, М., 2008.
2. Белова Л.К., Попова Е.В., Соколов Я.В. Граждановедение: Методическое пособие к учебнику Я.В. Соколова Граждановедение, (5-8 классы), М.,1999.
3. Никитин А.Ф. Политика и право.9 класс. -2- изд.,М.,1999.
4. Никитин А.Ф. Основы обществознания. 8 класс: Поурочное и тематическое планирование. М.: Дрофа, 2001.
5. Никитин А.Ф. Основы обществознания. 9 класс: Поурочное и тематическое планирование. М.: Дрофа, 2001.
6. Никитин А.Ф. Политика и право: тесты.9кл. -2-е изд.-М.:Дрофа,1999.
7. Основы правовых знаний- 7 класс. Учебное пособие. Авторы О.А. Василенкова, С.И. Володина, А.М. Полиевктова. -М., Вита-Пресс,2000г.
8. Основы правовых знаний. 8, 9 классы. Учебное пособие. Автор О.А. Василенкова, М., Вита - Пресс, 2000 г.

Образцы деловых документов.

Карточки с заданиями.

Памятки по составлению деловой документации (планы, схемы, инструкции): «Требования к составлению деловых бумаг», «Как написать заявление», «Памятка для написания личного письма», планы написания письма, заметки, заявления, автобиографии, объявления, доверенности.

Словарные слова.

Видеоматериалы по темам

Раздаточный материал по темам

Конституция РФ

Гражданский кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ С

Семейный кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ