

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Курганской области, с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15,

Перечень нормативных документов:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» сокращены рабочие программы по предмету: «Технология»: 9 классах на 2 часа. Сокращённые часы перешли в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, и являются обязательными занятиями по выбору.

Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др.предметов.

Цель: Подготовка учащихся к освоению профессий столяра выполнению элементарных видов работ

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду.
- использовать современные педагогические технологии.
- систематически развивать умственную сферу учащихся.
- развивать организационные умения учащихся.
- развитие у учащихся общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Основной формой организации учебного процесса по предмету «Столярное дело» является - урок, практическая работа, самостоятельная работа,

фронтальная работа.

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудового обучения:

9 класс - 2 часов в неделю;

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом.

Типы, виды, формы и методы контроля знаний

Типы контроля:

- внешний (осуществляется преподавателем над деятельностью учащегося);
- взаимный (осуществляется учащимся над деятельностью товарища);
- самоконтроль (осуществляется учащимся над собственной деятельностью).

Виды контроля:

- Предварительный контроль
- Текущий контроль
- Периодический (рубежный) контроль
- Итоговый контроль

Методы контроля:

- устный контроль (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, чертежа, схемы)
- практический контроль (выполнение практических, лабораторных работ)
- дидактические тесты, наблюдение.

Учебно-тематический план 9 класс

	Тема	Количество часов
1.	Окрашивание ножевой фанеры.	2
2.	Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской.	1
3.	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара.	1
4.	Организация рабочего места.	<u>2</u>
5.	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.	<u>2</u>
6.	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2
7.	Нарезание прямых полос.	1
8.	Нарезание штапиков.	1
9.	Нарезание геометрических фигур.	2
10.	Набор на бумагу геометрического орнамента.	2
11.	Наклеивание набора на изделие	2
12.	Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия.	1
13.	Выполнение заготовительных операций.	1
14.	Разметка и обработка деталей.	1
15.	Сборка узлов «насухо».	1
16.	Проверка выполненных работ.	1
17.	Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности.	1
18.	Выборка четвертей и пазов.	1
19.	Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.	1
20.	Заготовка: назначение, виды по обработке .	1
21.	Фрезерованные деревянные детали для строительства.	1
22.	Подбор материала.	<u>1</u>
23.	Раскрой материала в расчете на несколько изделий.	<u>1</u>
24.	Шпон: виды (строганный, лущеный).	1
25.	Свойства видов, производство.	1
26.	Изготовление мебели.	4

27.	Снятие свесов и гуммированной ленты.	1
28.	Выполнение облицовки пленкой.	1
29.	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	1
30.	Оконный блок: элементы.	1
31.	Сборка элементов оконных блоков «насухо».	<u>2</u>
32.	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	1
33.	Ремонт столярных соединений.	1
34.	Осмотр изделия, подлежащего ремонту.	<u>1</u>
35.	Выявление дефектов.	<u>1</u>
36.	Виды теплоизоляционного материала.	1
37.	Плиты из пенопласта. '	1
38.	Смазочный материал: назначение, виды, свойства.	1
39.	Масло для консервирования металлических изделий.	1
40.	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	1
41.	Механизация и автоматизация столярных работ.	1
42.	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.	1
43.	Секционная мебель.	1
44.	Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.	1
45.	Изготовление секций.	1
46.	Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.	2
47.	Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа.	1
48.	Проверка открывания дверей.	1
49.	Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам.	1
50.	Виды сжима для сплачивания пола.	1
51.	Настилка пола.	2
52.	Монтаж перегородки, пола.	1
53.	Инструменты для резки линолеума.	1
54.	Свойства фанеры, ее отношение к влаге.	2

Содержание курса

9 класс (2 часа в неделю; 68 часов)

Окрашивание ножевой фанеры.
Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской.
Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара.
Организация рабочего места.
Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.
Разметка штапиков и геометрического рисунка.
Нарезание прямых полос.
Нарезание штапиков.
Нарезание геометрических фигур.
Набор на бумагу геометрического орнамента.
Наклеивание набора на изделие
Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия.
Выполнение заготовительных операций.
Разметка и обработка деталей.
Сборка узлов «насухо».
Проверка выполненных работ.
Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности.
Выборка четвертей и пазов.
Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.
Заготовка: назначение, виды по обработке .
Фрезерованные деревянные детали для строительства.
Подбор материала.
Раскрой материала в расчете на несколько изделий.
Шпон: виды (строганный, лущеный).
Свойства видов, производство.
Изготовление мебели.

Снятие свесов и гуммированной ленты.
Выполнение облицовки пленкой.
Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.
Оконный блок: элементы.
Сборка элементов оконных блоков «насухо».
Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.
Ремонт столярных соединений.
Осмотр изделия, подлежащего ремонту.
Выявление дефектов.
Виды теплоизоляционного материала.
Плиты из пенопласта. '
Смазочный материал: назначение, виды, свойства.
Масло для консервирования металлических изделий.
Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.
Механизация и автоматизация столярных работ.
Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.
Секционная мебель.
Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.
Изготовление секций.
Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.
Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа.
Проверка открывания дверей.
Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам.
Виды сжима для сплачивания пола.
Настилка пола.
Монтаж перегородки, пола.
Инструменты для резки линолеума.
Свойства фанеры, ее отношение к влаге.

Нормы оценок:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Верстак в комплекте

Набор инструментов столяра

Сверильный станок ZJ413A+тиски

Станок заточный школьный с двумя камнями

Станок сверлильный

Станок токарный деревообрабатывающий СТД-120М

Стол верстальный (верстак)

Набор инструментов столяра

Электроточило

Ермак ножовка п/д 10В, 400мм, зуб 5мм

Ермак ножовка п/д 1А, 450мм, зуб 8мм заточ.

Коловорот

Молоток слесарный 200г 1010-03-НМ200 STURM

Напильник круглый

Ножовка п/м 300 мм с прорезин. Ручкой 40065

Ножовка уч.

Плакат Техника безопасности для кабинета труда

Плакаты "Электроинструмент

Плакаты Безопасность труда при деревообработке

Рубанок металл. 1064-02-04, STURM

Стамеска учебная

Уровень

ЛВО 31-2*36-017 без кронштейнов (Кососвет)

Дрель 10/350 ЭР Д Интерскол

Лобзик электр. 65мм 550Вт ТРИГГЕР

Дрель14 DCL-RA DS Hitachi шуруповерт акк.

Фрезер 8 SA 2 М 900 Вт Hitachi

Лобзик 0600 К JV Makita

Станок деревообрабатывающий универ. ЭНКОР Корвет-322

Станок деревообрабатывающий универ. Могилев ИЭ-6009 А 4.2