

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат»

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «25» августа 2021 г



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы – интерната:

С.С. Кононова
Приказ №302 от 25.08.2021

Положение

**о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом ГКОУ «Лебяжьевская школа – интернат» (далее – организация).

1.2. Положение является локальным актом школы-интерната и разработано в целях:

- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, установления их форм, периодичности и порядка проведения;
- установления единых требований к оценке достижений обучающихся и выставлению отметок при промежуточной аттестации;
- организации наблюдения за продвижением обучающихся в своем развитии.

1.3. Оценка результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется в ходе: текущего контроля успеваемости обучающихся; промежуточной аттестации обучающихся; итоговой аттестации обучающихся.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя оценивание их результатов поурочно, по темам и по четвертям.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах школы в рамках урока.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение всего учебного года и обучающихся 2 класса в 1 и 2 четвертях осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах.

2.4. Текущий контроль выполняет прогностическую (диагностическую) функцию.

Целями текущего контроля успеваемости являются:

- определение уровня и оценка степени освоения обучающимися пройденных на период проверки тем и разделов учебных программ;
- обнаружение или выявление пробелов в знаниях, умениях и навыках отдельных обучающихся доступного им объема программного материала, принятие своевременных мер к устранению этих пробелов, предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- обеспечение оперативного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

2.5. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.6. Текущий контроль успеваемости может проводиться в виде устного опроса и письменной проверки знаний в соответствии с педагогической характеристикой обучающихся и с учетом имеющихся возможностей обучения.

2.7. Письменная проверка знаний осуществляется в форме контрольной, проверочной, практической, самостоятельной работы, диктанта, теста, зачета, работы с контурной картой, реферата, доклада, творческой работы. Материалы текущего контроля разрабатываются учителями самостоятельно.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется по учебным предметам обязательной части учебного плана.

2.9. Текущие оценки выставляются учителями - предметниками ежедневно в классный журнал и дневник ученика в графу того дня, когда ученик был опрошен, выполнял ту или иную работу.

2.10. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе (оценки «2»- неудовлетворительно, «3»- удовлетворительно, «4»- хорошо, «5»- отлично).

2.11. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (в т.ч. со сложным дефектом) осуществляется по безотметочной системе контроля успеваемости. Результат продвижения определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (рисунки, поделки, уровень развития речи).

- 2.12. Оценка за четверть по предмету выставляется как среднее арифметическое текущих оценок по правилам математического округления с учетом оценок за контрольные и проверочные работы.
- 2.13. При учебной нагрузке по предмету один час и более в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее двух - трех текущих оценок по данному предмету.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательной организацией.
- 3.2. Формой промежуточной аттестации для обучающихся 1 класса является качественное оценивание по всем учебным предметам учебного плана по итогам учебного года. Для обучающихся 2-11 классов результатом промежуточной аттестации являются годовые оценки по всем учебным предметам учебного плана.
- 3.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (т.е. наличие неудовлетворительных годовых оценок) считаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.5. Сроки ликвидации академической задолженности (прохождение промежуточной аттестации) определяются школой, но не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Первый срок - сентябрь, второй срок - декабрь. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 3.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
- 3.7. Образовательная организация информирует родителей (законных представителей) обучающегося об имеющейся у него академической задолженности, об установленных сроках ее ликвидации в целях создания родителями условий обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечение контроля за своевременностью ее ликвидации.
- 3.8. Школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.10. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое оценок, полученных за четверти (полугодия) с последующим округлением до целого числа.