

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лебяжьевская школа-интернат»

РАССМОТРЕНА  
на методическом объединении  
Протокол №1 от 30.08.2023г.  
Руководитель МО: *О.В.Третьякова* О.В.Третьякова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
*Т.С. Кононова* Т.С. Кононова  
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора: *Т.С. Кононова* Т.С. Кононова  
Приказ № 359 от «31» августа 2023г.



Рабочая программа по предмету  
«Профильный труд» по профилю «Растениеводство»  
11 класс

Рассмотрена и утверждена на  
Педагогическом Совете  
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Составитель:  
Захарова Ирина Ивановна,  
учитель

р.п.Лебяжье, 2023г

### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» по профилю «Растениеводство» 11 класс составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ГБОУ «Лебяжьевская школа-интернат».

Содержание программы имеет и практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

#### Целью программы:

- допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ;
- реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Для успешного обучения кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, практическая работа, наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

Рабочей программой предусмотрено проведение самостоятельных работ, в конце каждой четверти контрольных работ.

Для организации обучения школа располагает достаточным количеством обрабатываемых земель. Имеется необходимое количество инвентаря. Для выращивания рассады цветов и овощей есть теплица.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность, умение довести начатое дело до конца, самостоятельность, самоконтроль, чувство коллективизма. При обучении растениеводству развивается мышление и мелкая моторика, способность к пространственному анализу: речи, внимания, памяти.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, но и развивает их умственный потенциал. Положительно влияет на физическое развитие и на личностные свойства.

В процессе обучения учащиеся 11 класса коррекционной школы должны овладеть определенной системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. На учебно-опытном участке, учащиеся осваивают технологические приёмы ухода за овощами и цветочными культурами: выращивают рассаду, ухаживают за овощами и цветочными культурами.

После занятий учащиеся выполняют индивидуальные или групповые задания учителя, которые помогают в решении комплекса следующих учебно-воспитательных **задач**:

- углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово-ягодных культур;
- формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений;
- развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Основными направлениями программы служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах со специализацией производства овощей в несезонное время года в культивационных

сооружениях в виде теплиц и для выращивания овощных растений.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ, региональные особенности и уровень материально-технической базы учебного заведения. В программу включены разделы по растениеводству: овощеводство, полеводство, садоводство, цветоводство. Преподавание базируется на знаниях и умениях, полученных на уроках естествознания, математики, русского языка, чтения и СБО.

Исключение из раздела «Животноводства» программы «Сельскохозяйственный труд» обусловлено невозможностью создания животноводческой базы при школе и отсутствием вблизи расположенных животноводческих хозяйств. Наличие пришкольного участка с огородом, цветником, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучить темы данной рабочей программы. В программу включены разделы из программы «Цветоводство и декоративное садоводство».

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, демонстрация, экскурсия, практическая работа, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи.

Для проверки умений и навыков в конце каждого раздела рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

Используются технологии: коррекционно -развивающие, здоровье сберегающие, игровые, информационные, личностно-ориентированное обучение.

**Методы:** наглядные и практические, объяснение, беседа, упражнение.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Курс рассчитан на 510 часов в год -15 часов в неделю.

**Национально-региональный компонент.**

Программа призвана способствовать социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в обществе  
Региональная специфика:

- развитие знаний и представлений учащихся о растениеводстве в Курганской области;
- развитие знаний об учебных заведениях Курганской области связанных с сельским хозяйством;
- развитие интереса к профессии растениевода.
- 

**Содержание программы 11 класса.**

**I четверть.**

1. Вводное занятие. Профессиональная характеристика профессии «Растениевод».

2. Растения и условия их жизни. Теоретические сведения. Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве. Строение, размножение, рост, развитие растений. Взаимодействие растений с условиями среды.
3. Овощеводство. Теоретические сведения. Значение овощеводства в жизни человека. Основные группы овощей и их краткая характеристика. Общие приемы агротехники овощных культур. Сроки уборки овощных культур.

### **Практическая работа.**

#### **Виды работ:**

Уборка столовых корнеплодов, капусты.

4. Вспомогательные продукты при переработке овощей, плодов и ягод. Теоретические сведения. Вода, сахар, соль поваренная, уксус, лимонная кислота, пряности и пряные растения.
5. Технология консервирования. Теоретические сведения. Доставка и хранение сырья. Мойка, инспекция, сортировка и калибровка сырья. Измельчение. Очистка сырья. Предварительная тепловая обработка сырья. Обжаривание. Укладка продукции в тару и герметизация. Режимы тепловой стерилизации.
6. Частные технологии консервирования. Теоретические сведения. Технология производства плодово – ягодных соков, компотов, пюре, продуктов уваренных с сахаром: варенье, джем, повидло.
7. Цветоводство открытого грунта. Теоретические сведения для повторения. Способы размножения однолетних, двулетних, многолетних цветковых растений. Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений. Кустарники, выращиваемые в декоративном садоводстве.
8. Практическое повторение. Виды работ:
  - уборка корнеплодов;
  - основные работы в цветнике.

### **III четверть.**

1. Вводное занятие. Значение плодовых культур в экологической системе.
2. Теоретические сведения. Получение оздоровленного посадочного материала. Значение подвоев и привоев и их выращивание. Технология выращивания привитых саженцев.
3. Минеральные удобрения. Теоретические сведения. Виды удобрений: азотные, фосфорные, калийные, сложные.
4. Комнатное цветоводство. Теоретические сведения. Необходимые условия для комнатного цветоводства. Группы комнатных растений. Особенности ухода за комнатными растениями.
5. Практическое повторение. Уход за комнатными растениями. Очистка семян от мусора. Накопление снега на многолетках. Отапывание снега вокруг плодовых деревьев.

### **III четверть.**

1. Вводное занятие.
2. Удобрения. Их свойства и применение. Теоретические сведения. Химический состав растений. Влияние условий внешней среды на питание растений.
3. Защита растений от вредителей и болезней. Вредители, болезни, методы защиты растений от вредителей и болезней: агротехнический, химический, биологический. Интегрированная защита растений. Механизация работ по защите растений.
4. Кормовые травы и естественные кормовые угодья. Кормовые, злаковые, однолетние травы. Бобовые однолетние и многолетние травы. Агротехника многолетних трав. Сенокосы и пастбища, их обследование. Использование пастбищ. Технология заготовки кормов.
5. Овощные культуры, выращиваемые в защищенном грунте. Выращивание томата, баклажана и перца в закрытом грунте. Их сорта и биологические особенности. Подготовка почвы, посадка. Уход за растениями.
6. Овощеводство защищенного грунта. Современное состояние, виды защищенного грунта, их устройство и назначение. Тепловой баланс культивационных сооружений, способы обогрева защищенного грунта, методы регулирования температурного режима. Механизация и автоматизация технологических процессов в сооружениях с защищенным грунтом. Субстраты, *гидропонный* способ выращивания овощей.

#### **Практическое повторение.**

Подготовка почвенной смеси для рассады. Зимние работы в огороде и цветниках.

### **IV четверть.**

1. Вводное занятие.
2. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте. Теоретические сведения. Посевные и выгоночные зеленые культуры. Многолетние овощные культуры. Малораспространенные овощные культуры.
3. Семеноводство овощных культур. Теоретические сведения. Семеноводство однолетних, двулетних овощных культур. Получение гибридных семян овощных культур.

#### **Практическое повторение.**

##### **Виды работ:**

Закладка парника, посадка овощей, уход за рассадой в парнике. Уход за плодоносящим садом.

**В результате обучения учащиеся должны получить следующие знания:**

- об основных отраслях растениеводственного направления;
- о технологии обработки почвы;
- о технологии посева семян;
- об особенностях открытого и защищенного грунта;
- о технологии выращивания рассады;
- об агротехнологии выращивания овощей, цветов, полевых культур, плодово-ягодных культур;
- о технологии размножения растений;
- о технологии защиты культурных растений от сорняков и вредителей;
- о параметрах и условиях выращивания растений – свет, вода, температура, почва, питательные элементы;
- о предназначении ручных сельскохозяйственных средств труда;
- об оптимальном наборе имеющихся в продаже препаратов для выращивания культурных растений; комплексные удобрения, почвосмеси, стимуляторы роста, семена, препараты для защиты растений;

**Учащиеся должны уметь:**

- выделять в практическом задании отдельные этапы;
- формулировать конкретную цель к каждому этапу выполнения задания и добиваться выполнения поставленной цели;
- поэтапно выполнять технологии;
- выполнять различные агротехнологии: готовить почвосмеси, копать, рыхлить, удобрять, полоть, поливать, сеять семена, сажать рассаду, проводить черенкование и их выращивание.
- создавать оптимальные параметры условий (питательные элементы, свет, вода, температура) для выращивания культурных растений;
- самостоятельно работать с тематическими справочниками, журналами.

### Учебно-тематическое планирование 11 класса

Наименование разделов	Количество часов	В том числе	
		Лабораторные практические	Контрольные
1. Введение	6		
2. Овощеводство.	14	5	
3. Основы агрономии.	25		1
4. Уборка урожая	54	50	1
5. Переработка плодов и овощей	26	3	
6. Цветоводство открытого грунта	8		
7. Плодоводство.	67		1
8. Минеральные удобрения.	13		1
9. Комнатное цветоводство.	27	10	
10. Удобрения, их свойства и применение.	6		
11. Влияние условий внешней среды на питание растений.	13		
12. Защита растений от вредителей и болезней.	21		
13. Кормовые травы и естественные кормовые угодья.	33	1	
14. Овощные культуры, выращиваемые в защищённом грунте.	27		1
15. Овощеводство защищённого грунта.	15		
16. Механизация и автоматизация технологических процессов в сооружениях с защищённым грунтом.	23		1
17. Практическое повторение	13	13	
18. Посевные и выгоночные зеленные культуры	32		
19. Многолетние овощные культуры	11		
20. Малораспространённые овощные культуры.	9		
21. Семеноводство овощных культур.	24		
22. Практическое повторение	45	41	1

--	--	--	--



## Критерии и нормы оценки ЗУН обучающихся.

### Оценка устных ответов.

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого;
- полнота ответа;
- умение практически применять все знания;
- последовательность изложения и речевого оформления ответа.

**ОЦЕНКА «5»** - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

**ОЦЕНКА «4»** - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

**ОЦЕНКА «3»** - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и учащихся.

**ОЦЕНКА «2»** - незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

### Оценка практических работ

**ОЦЕНКА «5»**- за работу без ошибок, но допускаются исправления самим учеником;

**ОЦЕНКА «4»** - за работу с 1-2 ошибками;

**ОЦЕНКА «3»** - за работу с 3-5 ошибками;

**ОЦЕНКА «2»** - за работу с 6-8 ошибками.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в напечатании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

### Оценка тестовых заданий

**ОЦЕНКА «5»** - получают учащиеся, справившиеся с работой 100 – 80% ;

**ОЦЕНКА «4»** - ставится в том случае, если верные ответы составляют 80 – 60% от общего количества;

**ОЦЕНКА «3»** - соответствует работа, содержащая 60 – 30% правильных ответов;

**ОЦЕНКА «2»** - ставится в том случае, если верные ответы составляют менее 30% от общего количества.

### **Критерии оценок.**

#### ***Устные ответы.***

«5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами,

самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры и ответить на дополнительные вопросы учителя.

### ***Практическая работа***

#### ***Организация труда.***

«5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенным учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, к продуктам – экономное.

«4» ставится. Если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой технической дисциплины, правила техники безопасности.

«3» - ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технической дисциплины, техники безопасности, организация рабочего места.

«2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.

#### Приёмы труда.

«5» - ставится, если все приёмы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«4» - ставится, если приёмы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«3» - ставится, если отдельные приёмы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил техники безопасности, установленных для данного вида работ.

«2» - ставится, если неправильно выполнялись многие виды работ, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме учащегося или поломке инструмента (оборудования).

**Календарно-тематическое планирование 11 класса**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Практическая работа	Коррекционная работа
			план	факт		
<b>I четверть 121 часов Раздел 1. Введение 4 часа</b>						
1.	Вводное занятие. Правила по охране труда при работе на школьном учебно-опытном участке.	1	01.09			Развитие речи
2.	Профессиональная характеристика профессии «Растениевод».	1	04.09			Развитие речи
3.	Виды производимой продукции на приусадебном участке школы.	2	04.09			Развитие наблюдательности
<b>Раздел 2. Овощеводство 15 часов</b>						
1	Инструктаж по ТБ по разделу «Овощеводство»	1	05.09			Развитие наблюдательности
2.	Значение овощеводства в жизни человека.	2	05.09			Развитие речи
3.	Основные группы овощей и их краткая характеристика.	2	05.09			Развитие памяти

4.	Практическая работа по теме: «Овощеводство». Инструктаж по ТБ.	4	06.09		Уборка овощей	Развитие наблюдательности
5.	Общие приёмы агротехники овощных культур.	2	07.09			Развитие памяти
6.	Уборка столовых корнеплодов, сроки уборки, очередность.	1 3	08.09 11.09		Уборка овощей	Привитие трудолюбия
<b>Раздел 3. Основы агрономии 26 часов</b>						
1.	Роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве	5	12.09			Развитие речи
2.	Строение растений	4	13.09			Развитие памяти
3.	Размножение растений.	1	14.09			Развитие внимания
4.	Входная контрольная работа	1	14.09			
5.	Рост и развитие растений.	1	15.09			Развитие абстрактного мышления
6.	Условия жизни растений.	3	18.09			Развитие наблюдательности
7.	Элементы питания.	5	19.09			
8.	Взаимодействие растений с условиями среды.	4 1	20.09 21.09			Развитие памяти
9.	<b>Обобщающий урок</b> по теме: «Растения и условия»	1	21.09			Развитие памяти

	их жизни»					
<b>Раздел 4. Уборка урожая 54 часа</b>						
1.	Сбор семян однолетних цветковых растений.	1 3	22.09 25.09		Сбор семян цветов	Развитие мелкой моторики пальцев
2.	Уборка корнеплодов с пришкольного участка.	5 4 2 1	26.09 27.09 28.09 29.09		Уборка корнеплодов	Привитие трудолюбия
3.	Уборка капусты, закладка на хранение.	3 5	02.10 03.10		Уборка капусты	Привитие трудолюбия
4.	Уборка растительных остатков с пришкольного участка.	4 2	04.10 05.10		Уборка растительных остатков	Привитие трудолюбия
5.	Срезка засохших стеблей и листьев многолетних растений.	1 3	06.10 09.10		Уборка растительных остатков	Развитие мелкой моторики пальцев
6.	Удаление с корнями однолетних цветковых растений.	5 2	10.10 11.10		Уборка растительных остатков	Развитие внимания
7.	Выкопка корнеклубней георгина. Инструктаж по ТБ	2 2	11.10 12.10		Выкопка корнеклубней георгина.	Привитие трудолюбия
8.	Вскапывание почвы в цветниках. Инструктаж по ТБ	1 3	13.10 16.10			Развитие абстрактного мышления

9.	Самостоятельная работа по теме: «Уборка урожая»	1	17.10			Развитие памяти
10.	Уход за декоративными кустарниками. Инструктаж по ТБ	4	17.10			Развитие внимания
<b>Раздел 5. Переработка плодов и овощей 25 часов</b>						
1.	Инструктаж по ТБ по разделу: «Переработка плодов и овощей»	1	18.10			Развитие внимания
2.	Укладка продукции в тару и герметизация.	2	18.10			Развитие мелкой моторики пальцев
3.	Правила обработки тары.	1 2	18.10 19.10			Развитие речи
4.	Режим тепловой стерилизации.	1	20.10			Развитие памяти
5.	Маринование плодов и ягод. Инструктаж по ТБ	3	23.10			Развитие внимания
6.	Технология производства плодово-ягодных компотов.	5	24.10			Развитие абстрактного мышления
7.	Технология производства плодово-ягодных пюре. Инструктаж по ТБ	4	25.10			Развитие внимания

8.	Технология производства плодово-ягодных продуктов, уваренных с сахаром: варенье, джем, повидло.	2 1	26.10 27.10			Развитие памяти
<b>II четверть 120 ч.</b>						
9.	Практическая работа по теме: «Переработка плодов и овощей» Инструктаж по ТБ	3	07.11			Привитие трудолюбия

<b>Раздел 6. Цветоводство открытого грунта 9 часов</b>						
1.	Инструктаж по ТБ по разделу: «Цветоводство открытого грунта»	1	07.11			Развитие внимания
2.	Способы размножения однолетних, двулетних, многолетних цветковых растений	1	07.11			Развитие памяти
3.	Признаки созревания плодов с семенами цветковых растений .	2	08.11			Развитие внимания
4.	Кустарники, выращиваемые в декоративном садоводстве	2	08.11			Развитие абстрактного мышления
<b>Раздел 7. Плодоводство 66 часов</b>						



1.	Инструктаж по ТБ по разделу: «Плодоводство»	1	09.11			Развитие внимания
2.	Получение оздоровленного посадочного материала	1	09.11			Развитие абстрактного мышления
3.	Значение подвоев и привоев и их выращивание.	1	10.11			Развитие наблюдательности
4.	Маточно-семенные сады.	3	13.11			Развитие внимания
5.	Выделение семян из плодов и их хранение.	5	14.11			Развитие речи
6.	Подготовка семян к посеву.	4	15.11			Развитие внимания
7.	Посев семян и уход за растениями.	2	16.11			Развитие наблюдательности
8.	Хранение подвоев.	1	17.11			Развитие речи
9.	Выращивание клоновых подвоев.	3	20.11			Развитие наблюдательности
10	Размножение горизонтальными отводками.	5	21.11			Развитие памяти
11	Размножение стеблевыми черенками.	4	22.11			Развитие наблюдательности
12	Размножение корневыми черенками	2	23.11			Развитие абстрактного мышления
13	Привои.	1	24.11			Развитие наблюдательности
14	Классификация и характеристика подвоев.	3	27.11			Развитие внимания.

15	Подвой яблони.	3	28.11			Развитие наблюдательности
16	Подвой груши.	2	28.11			Развитие речи
17	Подвой вишни и черешни.	4	29.11			Развитие абстрактного мышления
18	Подвой сливы, алычи.	2 1	30.11 01.12			Развитие наблюдательности
19	Подвой персика, абрикоса и миндаля.	3	04.12			Развитие памяти
20	Технология выращивания привитых саженцев. (Общие сведения)	5	05.12			Развитие внимания
21	Выращивание саженцев методом зимней прививки.	4	06.12			Развитие абстрактного мышления
22	Выращивание саженцев с интеркалярной вставкой.	2	07.12			Развитие речи
23	Использование защищенного грунта в питомниках.	1	08.12			Развитие наблюдательности
24	Ускоренное выращивание саженцев.	2	11.12			Развитие речи
25	Контрольная работа по разделу «Плодоводство»	1	11.12			Развитие памяти
<b>Раздел 8 Минеральные удобрения 13 часов</b>						

1.	Инструктаж по ТБ по разделу: «Минеральные удобрения»	1	12.12			Развитие памяти
2.	Азотные удобрения.	4	12.12			Развитие наблюдательности
3.	Фосфорные удобрения.	4	13.12			Развитие речи
4.	Калийные удобрения.	2	14.12			Развитие внимания.
5.	Сложные удобрения.	1	15.12			Развитие наблюдательности
6.	Контрольная работа по разделу « <i>Минеральные удобрения</i> »	1	18.12			Развитие памяти
<b>Раздел 9. Комнатное цветоводство 29 часов</b>						
1.	Инструктаж по ТБ по разделу: «Комнатное цветоводство»	1	18.12			Развитие памяти
2.	Необходимые условия для комнатного цветоводства.	1	18.12			Развитие речи
3.	Красивоцветущие комнатные растения	5	19.12			Развитие внимания.
4.	Лиственные декоративные растения	4	20.12			Развитие наблюдательности

5.	Вьющиеся растения.	2	21.12			Развитие речи
6.	Горшечная культура плодовых растений	1	22.12			Развитие абстрактного мышления
7.	Особенности ухода за комнатными растениями.	3	25.12			Развитие внимания.
8.	Практическая работа по теме: «Уход за комнатными растениями»	5 4 2	26.12 27.12 28.12			Развитие памяти
9.	<b><u>Самостоятельная работа.</u></b> Размещение растений в классе.	1	29.12			Развитие памяти

**III- четверть 152 час.**

**Раздел 10. Удобрения, их свойства и применение 6 часов**

1.	Инструктаж по ТБ по разделу: «Удобрения, их свойства и применение»	1	10.01.24			Развитие внимания.
2.	Удобрения, их свойства и применение. Химический состав растений.	3 2	10.01 11.01			Развитие речи

**Раздел 11. Влияние условий внешней среды на питание растений. 13 часов**

1.	Влажность почвы.	1 1	12.01 15.01			Развитие абстрактного мышления
2.	Тепло	2	15.01			Развитие внимания.
3.	Свет. Аэрация.	2	16.01			Развитие речи
4.	Реакция почвенной среды.	3	16.01			Развитие наблюдательности
5.	Микроорганизмы. Физиологическая реакция солей.	4	17.01			Развитие внимания.
<b>Раздел 12. Защита растений от вредителей и болезней. 21 час</b>						
1.	Вредители растений.	2 1	18.01 19.01			Развитие наблюдательности
2.	Болезни растений	3	22.01			Развитие речи
3	Агротехнический метод защиты растений.	2	23.01			Развитие абстрактного мышления
4.	Химический метод защиты растений.	3	23.01			Развитие внимания.
5.	Биологический метод защиты растений.	4	24.01			Развитие памяти
6.	Интегрированная защита растений	2 1	25.01 26.01			Развитие наблюдательности

7.	Механизация работ по защите растений.	3	29.01			Развитие абстрактного мышления
<b>Раздел 13. Кормовые травы и естественные кормовые угодья 30 часов</b>						
1.	Кормовые травы.	2	30.01			Развитие памяти
2.	Злаковые однолетние травы.	3	30.01			Развитие внимания.
3.	Мятликовые многолетние травы.	4	31.01			Развитие абстрактного мышления
4.	Бобовые однолетние травы.	2	01.02			Развитие наблюдательности
5.	Бобовые многолетние травы.	1 1	02.02 05.02.			Развитие речи
6.	Агротехника многолетних трав.	2	05.02			Развитие речи
7.	Сенокосы и пастбища.	2	06.02			Развитие наблюдательности
8.	Обследование сенокосов и пастбищ.	3	06.02			Развитие абстрактного мышления
9.	Растения сенокосов и пастбищ.	4	07.02			Развитие наблюдательности
10.	Улучшение сенокосов и пастбищ.	2 1	08.02 09.02			Развитие памяти
11.	Использование пастбищ.	3	12.02			Развитие речи
12.	Технология заготовки кормов.	2	13.02			Развитие внимания.
13.	Самостоятельная работа по	1	13.02			Развитие памяти

	теме: «Кормовые травы».					
<b>Раздел 14. Овощные культуры, выращиваемые в защищенном грунте 27 часов</b>						
1.	Биологические особенности томата.	2	13.02			Развитие памяти
2.	Подготовка почвы, посадка.	4	14.02			Развитие абстрактного мышления
3.	Уход за растениями.	2 1	15.02 16.02			Развитие памяти
4.	Биологические особенности перца.	3	19.02			Развитие речи
5.	Подготовка почвы, посадка.	2	20.02			Развитие наблюдательности
6.	Уход за растениями.	3	20.02			Развитие речи
7.	Биологические особенности баклажана.	4	21.02			Развитие памяти
8.	Выращивание баклажана в защищенном грунте.	2 1	22.02 26.02			Развитие речи
9.	Уход за растениями.	2	26.02			Развитие абстрактного мышления
10.	Самостоятельная работа по теме: «Овощные культуры, выращиваемые в защищенном грунте»	1	27.02			Развитие памяти
<b>Раздел 15. Овощеводство защищенного грунта. 15 часов</b>						
1.	Инструктаж по ТБ по теме:	1	27.02			Развитие памяти

	«Овощеводство защищенного грунта»					
2.	Современное состояние защищенного грунта.	3	27.02			Развитие наблюдательности
3.	Способы посадки растений на утепленном грунте.	4	28.02			Развитие речи
4.	Солнечный обогрев.	2 1	29.02 01.03			Развитие памяти
5.	Биологический обогрев.	2	04.03			Развитие абстрактного мышления
6.	Технический обогрев.	1 1	04.03 05.03			Развитие наблюдательности
<b>Раздел 16. Механизация и автоматизация технологических процессов в сооружениях с защищенным грунтом 25 часа.</b>						
1.	Инструктаж по ТБ по разделу: «Механизация и автоматизация технологических процессов в сооружениях с защищенным грунтом»	1	05.03			Развитие памяти
2.	Средства механизации и автоматизации в сооружениях с защищенным грунтом.	3	05.03			Развитие речи
3.	Предъявляемые требования к тепличному грунту.	4	06.03			Развитие абстрактного мышления
4.	Характеристика тепличных грунтов.	2 1	07.03 11.03			Развитие речи
5.	Подкормки минеральными	2	11.03			Развитие наблюдательности



	удобрениями.	5	12.03			
6.	Гидропонный способ выращивания овощей.	4 2	13.03 14.03			Развитие абстрактного мышления
7.	Обобщающий урок по теме: «Овощеводство защищенного грунта». Тестирование.	1	15.03			Развитие памяти
<b>Раздел 17. Практическое повторение 15 часов</b>						
1.	Подготовка ящиков для посевов.	2	18.03		Подготовка ящиков для посевов	Развитие мелкой моторики пальцев
2.	Подготовка теплицы для раннего выращивания овощей.	1 2	18.03 19.03		Подготовка теплицы	Развитие памяти
3.	Заполнение посевных ящиков почвенной смесью.	3	19.03		Состав почвенной смеси.	Привитие трудолюбия
4.	Посев однолетних растений на рассаду	2	20.03		Посев однолетних растений.	Развитие мелкой моторики пальцев
5.	Снятие зимних укрытий с посадок.	2	20.03			Развитие памяти
6.	Весенняя обрезка плодовых деревьев.	2 1	21.03 22.03			Привитие трудолюбия
<b>IV- четверть 114 час</b> <b>Раздел 18. Посевные и выгоночные зеленные культуры 35 часа</b>						
1	Инструктаж по ТБ по разделу:	1	01.04			Развитие памяти

	«Посевные и выгоночные зеленные культуры»					
2	Выгоночные культуры.	2	01.04.			Развитие речи
3	Укроп.	3	02.04.			Развитие памяти
4.	Кориандр.	2 2	02.04. 03.04			Развитие абстрактного мышления
5.	Листовая петрушка.	2	03.04.			Развитие наблюдательности
6.	Шпинат.	2 1	04.04. 05.04			Развитие памяти
7.	Салат.	3	08.04.			Развитие речи
8.	Капуста пекинская, кресс салат, листовая горчица.	5	09.04.			Развитие памяти
9.	Базилик.	4	10.04.			Развитие речи
10.	Выгонка салатного цикория.	2 1	11.04. 12.04			Развитие памяти
11.	Выгонка лука на зелень.	3	15.04.			Развитие абстрактного мышления
12.	Выгонка зелени петрушки.	2	16.04.			Развитие наблюдательности
<b>Раздел 19. Многолетние овощные культуры 10 часов</b>						
1.	Щавель.	3	16.04.			Развитие памяти
2.	Ревень.	2	17.04.			Развитие памяти
3.	Спаржа.	2	17.04.			Развитие абстрактного мышления

4.	Хрен.	2	18.04.			Развитие речи
5.	Эстрагон (тархун)	1	19.04.			Развитие наблюдательности
<b>Раздел 20. Малораспространенные овощные культуры 10 часов</b>						
1.	Стахис.	3	22.04.			Развитие памяти
2.	Топинамбур.	2	23.04.			Развитие наблюдательности
3.	Скорцонер (черный корень).	3	23.04.			Развитие памяти
4.	Овсяной корень (белый корень)	2	24.04.			Развитие абстрактного мышления
<b>Раздел 21 Семеноводство овощных культур 25 часа</b>						
1.	Система семеноводства.	2	24.04.			Развитие памяти
2.	Семеноводство однолетних овощных культур.	2 1	25.04. 26.04			Развитие речи
3.	Огурец.	3	29.04.			Развитие памяти
4.	Арбуз.	2	30.04.			Развитие наблюдательности
5.	Томат.	3	30.04.			Развитие абстрактного мышления
6.	Семеноводство двулетних овощных культур.	3	06.05.			Развитие наблюдательности

7.	Белокочанная капуста.	2	07.05.			Развитие памяти
8.	Семеноводство многолетних овощных культур. Спаржа.	3	07.05.			Развитие абстрактного мышления
9.	Ревень.	2	08.05.			Развитие наблюдательности
10.	Получение гибридных семян овощных культур.	2	08.05.			Развитие речи
<b>Раздел 22. Практическое повторение 34 часов</b>						
1.	Инструктаж по ТБ по разделу: «Практическое повторение»	1	13.05			Развитие памяти
2.	Очистка парника и закладка почвенной смеси.	1 2	13.05. 14.05		Очистка парника и закладка почвенной смеси	Привитие трудолюбия
3.	Работа в теплице.	3	14.05.			Развитие абстрактного мышления
4.	Посев семян, уход за посевами.	4	15.05.		Посев семян.	Развитие памяти
5.	Посев столовой свеклы и моркови.	2 1	16.05. 17.05		Приемы посева семян моркови и столовой свеклы.	Развитие мелкой моторики пальцев
6.	Уход за зимующими многолетниками.	3	20.05.		Правила рыхления почвы вокруг многолетников.	Развитие наблюдательности
7.	Вскапывание почвы в цветниках.	1 4	21.05. 22.05.		Глубина вскапывания почвы в цветниках.	Привитие трудолюбия
8.	Итоговая контрольная работа за год.	1	23.05.			Развитие памяти

9.	Высадка рассады цветов на клумбы.	1 1	23.05. 24.05		Ландшафтный дизайн.	Развитие мелкой моторики пальцев
10.	Высадка рассады томата и перцев в открытый грунт	3	27.05.		Высадка рассады томата и перцев в открытый грунт	Развитие абстрактного мышления
11	Высадка рассады баклажан в открытый грунт	2	28.05		Высадка рассады баклажан	Привитие трудолюбия
12.	Высадка клубней георгинов.	2	28.05.		Высадка клубней георгинов	Развитие мелкой моторики пальцев
13.	Уход за рассадой в цветниках.	1	28.05.		Уход за рассадой в цветниках	Развитие наблюдательности
14.	Уход за посадками томатов, перцев и баклажан	1 2	29.05 30.05		Уход за посадками томатов, перцев и баклажан	Развитие абстрактного мышления

#### Информационные источники.

1. Программа специальной (коррекционной) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, сборник 2, под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010г. авторы программы: С.В.Бобрешова, Я.Д.Чекайло....
2. Ковалева Е.А. Технология Сельскохозяйственный труд 9 класс учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: «Просвещение», 2011 год.

#### Дополнительная литература

1. Бендюков М.А., Соломин И.Л., Ясюкова Л.А. «Твой компас на рынке труда». – ООО издательский дом «РОСТ», 2002г.
- 2..Власовец Т.М. «Методические рекомендации в деятельности 10 – 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой» Ж. «Дефектология» 2003г. № 6.
3. О. Ганичкина, А. Ганичкин Цветы на вашем участке Москва, Экмо, 2009 г.
4. Добров В. В. Выращиваем овощи в парниках и теплицах. М.: ООТД «Издательство Мир книг» 2008 год.
5. Ермакова С. О., Черясова И. А. Овощи от посадки до урожая. М.: ООТД «Издательство Мир книг» 2008 год
6. Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский. – М. : Педагогика, 1990
7. Мирский, С. Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах / С. Л. Мирский // Дефектология, 1986. – № 1.