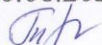
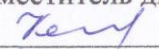



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская школа-интернат»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол №1 от 30.08.2023г.
Руководитель МО:  Третьякова О.В..

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Т.С. Кононова
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора:  Т.С. Кононова
Приказ № 359 от «31» августа 2023г.



Рабочая программа по предмету
«Профильный труд. Столярное дело»
5-9 классы

Рассмотрена и утверждена на
Педагогическом Совете
Протокол №1 от 31.08.2023

Составитель:
Самсонов Алексей Алексеевич,
учитель

р.п.Лебяжье, 2023г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд. Столярное дело» предметной области «Технология» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Лебяжьевская школа-интернат» (вариант 1).

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Общая характеристика учебного предмета, с учетом особенностей освоения его учащимися.

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование

последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Количество часов отводимых на изучение программно-методического материала предусматривается в соответствии с базисным планом, рассчитаны

- в 5 классе 204 ч (6 часов в неделю),
- в 6 классе 204 часов (6 часов в неделю),
- в 7 классе 204 часа (6 часов в неделю),
- в 8 классе 238 часа (7 часов в неделю)
- в 9 классе 272 часа (8 часов в неделю)

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

• *развитие умения учиться* как первого шага к самообразованию и самовоспитанию, а именно: развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества; формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);

• *развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности* как условия ее самоактуализации: развитие готовности к самостоятельным действиям, ответственности за их результаты; формирование целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей; способности уважать результаты труда других людей;

- *развитие ценностно-смысловой сферы личности* на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма; формирования эстетических чувств и чувства прекрасного через знакомство с национальной и отечественной материальной культурой;
- *формирование психологических условий развития общения, сотрудничества* на основе: доброжелательности, готовности к сотрудничеству, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается; уважения к окружающим — умения слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решения с учетом позиций всех участников.

5. Личностные и предметные результаты освоения предмета.

5 класс Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; 2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; 3. Подбирать материалы, необходимые для работы; 4. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса;	1. Экономно расходовать материалы; 2. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей; 3. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; 4. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

<p>5. Представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно- картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др);</p> <p>6. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>7. Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</p> <p>8. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>9. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	<p>5. Овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда(выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.)</p>
---	--

6 класс Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;	1. Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в

<ol style="list-style-type: none"> 2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно- гигиенические требования при работе с производственными материалами; 3. Подбирать материалы, необходимые для работы; 4. Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т.п.) 5. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса; 6. Представление о разных видах профильного труда(деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно- картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др); 7. Понимать значение и ценность труда; 8. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; 8. Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; 9. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности (« нравиться»- «не нравиться») 10. Организовать под руководством учителя совместную работу в группе; 11. Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; 12. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; 13. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды. 	<p>соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Экономно расходовать материалы; 3. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей; 4. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; 5. Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; 6. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; 7. Овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда(выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.) 8. Осознать общественный долг, т.е готовность к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.
---	---

7 класс Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; 2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; 3. Подбирать материалы, необходимые для работы; 4. Принцип действия, общее устройство машины и ее основных частей (на примере любой современной машины: металлорежущего станка, и др) 5. Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т.п.) 6. Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т.д.) 7. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса; 8. Составлять стандартизированный план работы; 9. Представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др); 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; 2. Экономно расходовать материалы; 3. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей; 4. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; 5. Самостоятельно определять задачи и

<p>10. Понимать значение и ценность труда;</p> <p>11. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>12. Использовать эстетические ориентиры (эталоны в быту, дома и в школе)</p> <p>13. Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;</p> <p>14. Умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;</p> <p>15. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравиться»- «не нравится») Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</p> <p>16. Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;</p> <p>17. Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>18. Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;</p> <p>19. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;</p> <p>20. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>21. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	<p>выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;</p> <p>6. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>7. Овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда(выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.)</p> <p>8. Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;</p> <p>9. Понимать необходимость гармоничного мира с миром природы;</p> <p>10. Осознать общественный долг, т.е готовность к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.</p>
---	---

8 класс Личностные результаты

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы (художественная обработка древесины, ремёсла);
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;

- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к материалу и инструменту;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения обучающегося;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;

Предметные результаты

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<p>Знание правил организации рабочего места;</p> <p>- знание видов трудовых работ;</p> <p>- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках труда, правил их хранения, санитарно гигиенических требований при работе;</p> <p>- знание названий инструментов, необходимых на уроках, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;</p> <p>- знать устройство пилящих, строгачных инструментов, знание приемов работы с ними, приемов разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия, используемые на уроках.</p> <p>Умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;</p> <p>- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;</p> <p>- определять способы соединения деталей;</p> <p>- умение составлять стандартный план работы по пунктам;</p>	<p>Знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;</p> <p>- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради; умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, знать устройство и назначение пилящих, строгачных инструментов, знание приемов работы с ними.</p> <p style="text-align: center;">Соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении практических работ;</p> <p>- умение осознанно подбирать материалы их по декоративно художественным и конструктивным свойствам; умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические</p> <p>- составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать простейшие технические рисунки, схемы, чертежи, читать их</p> <p>- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов; - умение работать с доступными материалами (лакокрасочными, древесными, декоративными). 	<p>работы; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, неаккуратное).</p> <p>Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
---	--

9 класс Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; 2. Знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

<p>материалами;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подбирать материалы, необходимые для работы; 4. Принцип действия, общее устройство машины и ее основных частей(на примере любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др) 5. Знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т.п.) 6. Знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т.д.) 7. Овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; 8. Читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении технологического процесса; 9. Составлять стандартизированный план работы; 10. Представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно- картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др); 11. Определять унитарную и эстетическую ценность предметов, изделий; 12. Понимать значение и ценность труда; 13. Понимать красоту труда и его результатов; 14. Заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; 15. Использовать эстетические ориентиры(эталоны в быту, дома и в школе) 16. Понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине; 17. Умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Экономно расходовать материалы; 3. Планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной задачей; 4. Осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента; 5. Отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов; 6. Создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; 7. Самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла; 8. Осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; 9. Прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы для его получения; 10. Овладеть некоторыми видами общественно- организационного труда(выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.) 11. Понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; 12. Понимать необходимость гармоничного мира с миром природы; 13. Осознать общественный долг, т.е готовность к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.
--	---

<p>установленной в обществе;</p> <p>18. Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравиться»- «не нравится»)</p> <p>19. Организовать под руководством учителя совместную работу в группе;</p> <p>20. Распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;</p> <p>21. Выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;</p> <p>22. Комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;</p> <p>23. Проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания</p> <p>24. Выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>25. Принимать посильное участие в благоустройстве и озеленение территорий, охране природы и окружающей среды.</p>	
---	--

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Профильный труд

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся V - IX классов.

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

6. Содержание учебного предмета 5класс (6 часов в неделю; 204 часа в год)

Тема 1. Вводное занятие (1час)

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Тема 2. Пиление столярной ножовкой (34 часа)

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Тема 3. Промышленная заготовка древесины (8 часов)

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Тема 4. Игрушки из древесного материала (24 часа)

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Практическая самостоятельная работа

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 5. Сверление отверстий (12 часов)

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

Тема 6. Игрушки из древесины и других материалов (30 часов)

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Тема 7. Выжигание (12 часов)

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Практические работы.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 8. Пиление ручным лобзиком (6 часов)

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Тема 9. Строгание древесины (8 часов)

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Стругание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Соединение деталей с помощью шурупов (28 часов)

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий.

Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Работа по индивидуальным заданиям, по выбору учителя.

Тема 11. Самостоятельная работа по изготовлению полки (14 часов)

Изделие. Настенная полка, полочка под телефон и т.д.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.

Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Выбор дизайна изделия, владение столярным инструментом.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 12. Изготовление кухонной утвари (17 часов)

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для

изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Тема 13. Соединение рейки с бруском врезкой (10 часов)

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

6 класс (6 часов в неделю; 204 часа в год)

Тема 1. Вводное занятие(2 часа)

Вводное занятие. План работы на четверть. Техника безопасности.

Тема 2. Изготовление изделия из деталей круглого сечения (33 часов)

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Тема 3. Строгание. Разметка рейсмусом (20ч.)

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (26 ч.)

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Тема 5. Угловое концевое соединение брусков вполдерева (10 ч.)

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).

Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Тема 6. Сверление древесины (10 ч.)

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Практические работы. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.

Тема 7. Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия. (20 ч.)

Изделие. Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.

Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.

Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Стругание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой. По выбору учителя два—три изделия.

Тема 8. Долбление сквозного и несквозного отверстия (28 ч.)

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении.

Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Тема 9. Свойства основных пород древесины (11 ч.)

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.

Практические работы. Определение пород древесины по образцам. Проверка на прочность и упругость различных пород.

Тема 10. Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1 (8 ч.)

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия:

Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.

Правила безопасности при выполнении соединения.

Практические работы. Выполнение соединения из материалоотходов.

Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.

Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Тема 11. Заточка стамески и долота (10 ч.)

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Тема 12. Склеивание (9 ч.)

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение.

Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея.

Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Практические работы. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

По выбору учителя изготовление 3-4 изделий.

Тема 13. Изготовление изделий с применением приобретенных знаний. (17 ч)

Практическая работа. Изготовление стульчика, полки, шкафа и т.д.

7 класс (6 часов в неделю; 204 ч. в год)

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.

Тема 2. Фугование по центру. (23 ч)

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Работа фуганком, двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

Тема 3. Хранение и сушка древесины. (9ч)

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Экскурсия. Склад лесоматериалов.

Тема 4. Геометрическая резьба по дереву (21)

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Изготовление и украшение разделочной доски.

Тема 5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1. (29 ч)

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие *шероховатость обработанной поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Практические работы. Изготовление образца соединения УК-1 из материал отходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Тема 6. Непрозрачная отделка столярного изделия. (8 ч)

Объекты работы Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок.

Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Практические работы Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Тема 7. Токарные работы. (20ч)

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы.

Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение.

Основные правила электробезопасности.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Тема 8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород (19 ч)

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Тема 9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. (34 ч)

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.

Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Практические работы. Изготовление соединения УК-2 из материалотходов Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Тема 10. Круглые лесоматериалы (9ч)

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение

круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита

древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Тема 11. Практическое повторение.

Практические работы Запиливание заготовок на ус. Изготовление шипа. Строгание фальцгобелем.

Тема 12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (23 ч)

Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Практические работы. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Тема 13. Свойства древесины (9 ч)

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность.

Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Практические работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Тема 14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. (20 ч)

Теоретические сведения . Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Сквозное и несквозное отверстия. Заточка спирального сверла.

Практические работы. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Высверливание по контуру.

8 класс (6 часов в неделю; 238 ч. в год)

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (37 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения древесины.

Шпатлевка, назначение, виды. Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, устройство. Многошпиндельные сверлильные станки.

Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Вставка заделки на клею.

Тема 3. Изготовление столярно-мебельного изделия. (42 ч)

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа. Составление и чтение технической документации

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Изготовление табурета, аптечки

Тема 4. Изготовление разметочного инструмента. (20 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. **Практические работы.** Подбор материала для изделий. Строгание заготовок. Разметка заготовок по заданным размерам. Пиление, сверление. Подгонка деталей. Сборка изделия. Проверка инструмента в работе.

Тема 5. Токарные работы. (43 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы.

Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля.

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Тема 6. Изготовление строгального инструмента^22 ч)

Изделие. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости. Виды материала для изготовления инструмента. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Тема 7. Изготовление столярно-мебельного изделия. (68ч)

Изделия. Несложная мебель

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Тема 8. Ремонт столярного изделия. (25 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Технические требования к качеству. Восстановление шиповых соединений.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Тема 9. Безопасность труда во время столярных работ. (14 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности. Причины травмы. Неисправность инструмента или станка. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Тема 10. Крепежные изделия и мебельная фурнитура. (33 ч)

Теоретические сведения. Гвоздь: виды, назначение. Шуруп: виды, назначение. Болт: виды, назначение. Винт: виды, назначение. Стяжка, задвижка, защелка. Полкодержатель.

Практическая работа Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Изготовление крепежных изделий.

9 класс (10 часов в неделю; 340 часов в год)

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Повторение пройденного в 8 классе .

Тема 2. Художественная отделка столярного изделия (88ч)

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.

Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы.

Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.

Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Тема 3. Мебельное производство. (27 ч)

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

Элементы деталей столярного изделия: брусочек, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Тема 4. Строительное производство. (15 ч)

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески пил уром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит.

Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Тема 5. Круглые лесоматериалы, пиломатериалы 10 ч)

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная).

Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.

Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Практические работы Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Тема 6. Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничных работ. (11 ч)

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения.

Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Тема 7. Изготовление мебели с облицовкой поверхности. (40 ч)

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Тема 8. Мебельная фурнитура и крепежные изделия. (9 ч)

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Тема 9. Строительное производство. (17 ч)

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Тема 10. Столярные и плотничные ремонтные работы. (16 ч)

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.

Ремонт столярной перегородки, мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Тема 11. Изоляционные смазочные материалы. (14 ч)

Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Тема 12. Мебельное производство. (12 ч)

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Тема 13. Изготовление секционной мебели. (27 ч)

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески,

фиксации и запираания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практические работы. Выполнение изделий по заказу школы. По выбору учителя.

Тема 14. Столярное производство. Плотничные работы. (15 ч)

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.

Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Тема 15. Кровельные и облицовочные материалы. (4 ч)

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.

Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Практические работы. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Тема 16. Настилка линолеума. (8 ч)

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах.

Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение.

Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Тема 17. Фанера и древесные плиты. (25 ч)

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение.

Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды,

изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

Практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающегося

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.
- Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.
- Методы стимуляции:
- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Учебно-тематический план 5 класс

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие	1	
1.1	Вводное занятие, инструктаж по охране труда.	1	Распределение рабочих мест. Вводный

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
			инструктаж по охране труда.
2	Пиление столярной ножовкой	34	
2.1	Столярные инструменты и приспособления.	3	Рассматривание инструментов. Устройство и правила пользования столярными инструментами.
2.2	Устройство и назначение столярного верстака.	2	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство и назначение столярного верстака.
2.3	Пиление- одно из основных столярных операций.	2	Технология пиления брусков. Демонстрация приемов пиления.
2.4	Пиление поперек волокон в стусле	3	
2.5	Основы разметки	2	Правила разметки и приемы ее выполнения.
2.6	Инструмент для разметки древесины	2	Демонстрация приемов разметки. Практическая работа.
2.7	Разметка деталей	3	
2.8	Пиление брусков	6	
2.9	Виды отделки изделий	2	Демонстрация приемов окрашивания изделия кистью.
2.10	Шлифование торцов деталей	6	Практическая работа. Окрашивание изделия.
2.11	Окрашивание изделий красками и лаками	3	Подведение итогов.
3	Промышленная заготовка древесины	8	
3.1	Древесина. Строение, использование.	4	Древесина: сфера использования. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Сообщение теоретических сведений. Дерево: основные части.
3.2	Пиломатериалы, виды, использование .	4	
4	Игрушки из древесины и других материалов	24	
4.1	Знакомство с изделиями (деревянные игрушки)	2	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию.
4.2	Последовательность изготовления изделий	2	
4.3	Заготовка деталей изделия	6	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа.
4.5	Строгание заготовок по размерам	4	
4.6	Шлифовка заготовок	4	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
4.7	Сборка изделия на клей, шурупы	4	. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов шлифования и окрашивания изделия. Практическая работа.
4.8	Оценка качества изделия	2	Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов.
5	Сверление отверстий	12	
5.1	Сквозное и несквозное отверстие	2	Понятия сквозное и несквозное отверстия. Назначение каждого из видов отверстий
5.2	Устройство и назначение вертикально-сверлильного станка	2	Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Изучение устройства настольного сверлильного станка. Выполнение задания.
5.3	Назначение и виды сверл	2	Сверла: их виды и назначение. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание сверл. Познавательно - информационная беседа.
5.4	Сверление сквозных отверстий	3	Технология сверления несквозных отверстий.
5.5	Сверление несквозных отверстий	3	Демонстрация приемов сверления. Рассказ. Контроль глубины отверстия.
6	Игрушки из древесины и других материалов	30	
6.1	Выбор изделия	1	Виды транспорта. Просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда. Технические требования к изделию. Материалы для изделия.
6.2	Заготовка материала	3	
6.3	Черновая разметка	2	Разметка деталей изделия из выстроганных брусков.
6.4	Опиливание размеров	3	Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа.
6.5	Строгание, долбление	6	Практическая работа Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.
6.6	Выпиливание деталей лобзиком	6	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
6.7	Шлифование деталей	4	Способы соединения деталей изделия. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология сборки изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Демонстрация приемов сборки изделия. Практическая работа.
6.8	Сборка изделия на клей, шурупы	3	
6.9	Отделка изделия лаком	2	
7	Выжигание	12	
7.1	Устройство выжигателя и правила работы с ним	1	Способы отделки изделия. Назначение электровыжигателя. Просмотр мультимедийная презентация или рассматривание изделий. Демонстрация приемов перевода рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги.
7.2	Отделка изделия выжиганием	8	
7.3	Отделка изделия лаком	3	Технология отделки изделия лаком. Демонстрация приемов нанесения лака на поверхность изделия. Беседа. Правила безопасности при выполнении отделки изделия лаком. Практическая работа.
8	Пиление ручным лобзиком	6	
8.1	Виды пиления древесины	1	Рассказ пиление: виды (поперек и вдоль волокон).
8.2	Лобзик : устройство и правила работы	1	Лобзик, назначение. Просмотр мультимедийной презентации.
8.3	Пиление вдоль и поперек волокон	4	Технология пиления древесины поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Демонстрация приемов пиления. Контроль правильности пропила. Практическая работа.
9	Строгание древесины	8	
9.1	Грани и ребра бруска	2	Грани и ребра бруска. Выполнение задания.

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
			Познавательно-информационная беседа. Длина, ширина, толщина бруска(доски): измерение, последовательность разметки при строгании.
9.2	Общее представление о строении древесины	1	Общее представление о строении древесины. Рассматривание образцов. Выполнение задания.
9.3	Устройство рубанка и правила работы с ним	1	Рубанок: основные части.
9.4	Строгание рубанком на отходах	2	Технология строгания заготовок рубанком.
9.5	Строгание заготовок	2	Демонстрация приемов строгания. Контроль точности выполнения операции.
10	Соединение деталей с помощью шурупов	28	
10.1	Чертеж как основной документ для выполнения изделия	1	Назначение чертежа. Рассматривание чертежей разных деталей. Сообщение теоретических сведений. Виды линий. Выполнение задания.
10.2	Знакомство с изделием	1	
10.3	Последовательность изготовления полки	1	Технология изготовления изделия. Демонстрация приемов работы.
10.4	Изготовление деталей полки	3	Практическая работа. Изготовление деталей изделия.
10.5	Соединение деталей полки шурупами	2	Технология соединения деталей с помощью шурупов. Практическая работа.
10.6	Выполнение отверстий шилом и буравом	2	Технология зенкования отверстий на деталях полочки.
10.7	Зенкование отверстий	1	Демонстрация приемов работы.
10.8	Устройство дрели правила работы	1	
10.9	Выполнение упражнений по сверлению отверстий	2	
10.11	Подготовка отверстий под шурупы	3	
10.12	Зенкование отверстий на заготовках	2	
10.13	Сборка изделия	3	. Технология сборки изделия. Технические требования к выполнению данной операции.

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
10.14	Отделка изделия олифой	3	. Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции.
10.15	Отделка изделия лаком	2	
10.16	Оценка качества изделия	1	
11	Самостоятельная работа по изготовлению полки (по выбору)	14	
11.1	Выбор дизайна изделия	1	Правила построения чертежа. Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших деталей.
11.2	Подготовка заготовок	2	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия
11.3	Строгание и пиление по размерам	6	. Технология строгания заготовок.
11.4	Шлифование заготовок	2	Отделка изделия шлифованием. Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки.
11.5	Сборка изделия на шурупы	2	
11.6	Лакирование, морение.	1	Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания.
12	Изготовление кухонной утвари	17	Сообщение теоретических сведений. Чертеж.
12.1	Знакомство с изделием. разделочная доска	1	Выполнение задания. Правила построения чертежа.
12.2	Древесина для изготовления кухонной утвари	1	Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших деталей.
12.3	Подбор материала и подготовка рабочего места	2	
12.4	Строгание базовой пласти заготовки. Строгание базовой кромки	3	Технология строгания заготовок.
12.5	Выпиливание изделия по контуру поперек волокон	3	Инструменты для пиления древесины. Демонстрация приемов отпиливания припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольность сторон. Практическая
12.6	Выпиливание изделия по контуру вдоль волокон	3	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
			работа.
12.7	Чистовая обработка заготовки.	1	Отделка изделия шлифованием. Рассмотрение изделий. Подбор шлифовальной шкурки. Демонстрация приемов шлифования. Технические требования к выполнению операции шлифования. Практическая работа.
12.8	Декоративная отделка изделия . Выжигание	1	
12.9	Отделка изделия лаком.	1	
12.10	Проверка качества работы	1	Оценка качества готового изделия. Подведение итогов.
13	Соединение рейки с бруском врезкой	10	
13.1	Паз: назначение, ширина, глубина.	1	Способы соединения деталей.
13.2	Стамеска: устройство, применение, размеры.	1	. Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала.
13.3	Удаление стамеской подрезанного материала.	1	
13.4	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа.
13.5	Выполнение пазов.	1	
13.6	Подгонка паза стамеской, напильником	1	
13.7	Самостоятельная работа. Изготовление шипа и паза	3	. Выполнение соединения деталей врезкой. Рассмотрение образцов. Применение клея.
13.8	Подведение итогов четверти, года	1	Подведение итогов.
	Итого	204	

Учебно-тематический план 6 класс

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
1.	Вводное занятие	2	
1.1	Вводное занятие. План работы на четверть.	1	Сообщение темы занятий на четверть. Повторение

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
1.2	Инструктаж по технике безопасности	1	знаний, полученных в 5- м классе. Правила безопасности в работе с инструментом
2.	Изготовление изделий из деталей круглого сечения.	33	
2.1	Чертеж детали и сборочный чертеж	2	Применение деталей круглого сечения. Понятие сечения в столярном деле: квадрат, прямоугольник, круг.
2.2	Выбор изделия и подготовка материала.	2	Подбор, выпиливание и выстрагивание ручки для лопаты. Обработка заготовки ручки рашпилем, напильниками, шкуркой.
2.3	Выпиливание заготовок заданным размерам.	4	
2.4	Выстрагивание брусков квадратного сечения.	2	
2.5	Разметка заготовок будущего изделия.	4	
2.6	Сострагивание ребер восьмигранника (округление).	2	
2.7	Проверка деталей штангенциркулем.	1	
2.8	Обработка напильником, шерхебелем. Шлифование.	4	
2.9	Разметка деталей, нахождение диагоналей, центра.	1	
2.10	Сверление отверстий.	2	
2.11	Изготовление паза.	2	
2.12	Предварительная сборка изделия.	2	
2.13	Проверка на комплектность, качество соединений.	2	
2.14	Устранение ошибок при сборке изделия.	1	
2.15	Сборка изделия на клей, шурупы, шканты.	1	
2.16	Самоанализ выполненных работ.	1	
3.	Плоское строгание.	20	
3.1	Техника безопасности при строгании.	1	Грани и ребра бруска. Выполнение задания. Познавательная-информационная беседа. Длина,
3.2	Проверка рубанка на пригодность к работе.	2	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
3.3	Заточка железки рубанка. Настройка рубанка.	3	ширина, толщина бруска(доски): измерение, последовательность разметки при строгании.
3.4	Выбор заготовки.	1	
3.5	Строгание плоских поверхностей.	5	
3.6	Строгание сучков, торцов, свилеватостей.	4	Практическая работа. Разметка деталей с учетом припусков.
3.7	Строгание смежных сторон.	2	
3.8	Проверка работы с помощью рейсмуса.	2	
4.	Геометрическая резьба по дереву.	26	
4.1	Техника безопасности при работе с инструментом.	1	Подготовка поверхности к вырезанию. Демонстрация приемов нанесения рисунка на изделия с помощью копировальной бумаги.
4.2	Выбор древесины.	1	
4.3	Инструменты для геометрической резьбы.	1	
4.4	Чертежи для практической работы.	4	
4.5	Построение рисунков.	4	
4.6	Виды домовой (геометрической) резьбы	2	
4.7	Приемы выполнения геометрической резьбы.	10	
4.8	Отделка готовых изделий: шлифование, морение, лакирование.	2	Отделка изделия. Подведение итогов.
4.9	Коллективный анализ выполненных работ.	1	
5.	Угловое концевое соединение в полдерева.	10	
5.1	Выбор заготовок для соединения.	1	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: назначение, устройство. Шип: назначение Подбор брусков, разметка их и выпиливание под размер
5.2	Строгание, пиление по размерам.	2	
5.3	Разметка заготовок по заданным размерам.	1	
5.4	Изготовление паза.	1	
5.5	Изготовление шипа	1	
5.6	Предварительная сборка вполдерева.	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
5.7	Склеивание изделия. Сушка.	1	Условия прочного склеивания деталей в подрамнике. нанесение клея на детали., устройство, размеры
5.8	Проверка изделия на прочность.	1	проверка прямоугольности соединения Отделка изделия.
5.9	Анализ выполненных работ.	1	
6.	Сверление древесины.	10	
6.1	Виды сверления техника безопасности при работе.	2	Назначение каждого из видов отверстий. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов.
6.2	Виды сверл их назначение.	1	
6.3	Сверлильный станок, механические дрели.	2	
6.4	Устройство и назначение дрели.	1	
6.5	Понятие «диаметр» Обозначение на чертеже.	1	
6.6	Работа на сверлильном станке, электрической, механической дрелью.	3	
7.	Криволинейное пиление, обработка криволинейной кромки.	20	
7.1	Понятие о криволинейном пилении.	1	Технология криволинейного пиления брусков. Демонстрация приемов пиления. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Демонстрация приемов контроля. Инструктаж по охране труда.
7.2	Лекало. назначение, применение.	1	
7.3	Изготовление шаблонов для криволинейных деталей.	1	
7.4	Лобзик. Назначение, устройство.	1	
7.5	Пиление по кривым линиям.	4	Технология пиления брусков. Демонстрация приемов пиления.
7.6	Инструмент для обработки криволинейной кромки.	4	
7.7	Обработка криволинейной кромки напильником, наждачной бумагой.	4	Практическая работа.
7.8	Округление угла. Обработка фаски.	4	Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
			на уроке.
8.	Долбление сквозного и несквозного отверстия.	28	
8.1	Гнездо, как элемент столярного соединения.	1	Гнездо, как элемент столярного соединения. Виды ,размеры. Разметка несквозного и сквозного гнезда Столярное долото: заточка. Долбление сквозного и несквозного гнезда Брак при долблении. Подгонка гнезда стамеской. Разметка рейсмусом бруска
8.2	Виды гнезд.	2	
8.3	Определение ширины, длины, глубины гнезда.	2	
8.4	Инструменты для изготовления гнезд.	2	
8.5	Столярное долото, стамеска.	2	
8.6	Сверла и буравы.	1	
8.7	Заточка сверл, долот, стамесок.	2	
8.8	Ручные приемы долбления гнезд.	2	
8.9	Механизированное долбление гнезд.	2	
8.10	Использование рейсмуса при разметке гнезд.	1	
8.11	Чертеж гнезда, детали.	2	
8.12	Разметка несквозного и сквозного отверстий.	2	
8.13	Крепление детали при долблении.	2	
8.14	Последовательность долбления сквозного гнезда.	3	Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
8.15	Виды брака и их устранение.	2	
9.	Свойства основных пород древесины.	11	
9.1	Хвойные породы. Сосна, пихта.	1	Хвойные породы древесины: произрастание, применение, свойства. Лиственные породы древесины: произрастание, применение, свойства. Твердые породы древесины: дуб, бук, ясень Мягкие породы древесины: осина, ольха, липа Обработка разных пород инструментами. Т/б при
9.2	Хвойные породы. Лиственница, ель.	1	
9.3	Хвойные породы. Кедр.	1	
9.4	Промышленное применение хвойных пород.	1	
9.5	Лиственные породы. Дуб, ясень, бук.	1	
9.6	Лиственные породы. Клен, вяз.	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
9.7	Лиственные породы. Береза, тополь.	1	<p>обработке разных пород</p> <p>Определение пород по образцу</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке</p>
9.8	Лиственные породы. Осина, липа.	1	
9.9	Промышленное применение лиственных пород.	1	
9.10	Определение пород по образцам.	2	
10.	Угловое концевое соединение на шип одинарный сквозной УК-1.	8	
10.1	Применение соединения УК-1	1	<p>. Способы соединения деталей. УК-1 как способ соединения деталей. Рассматривание образцов.</p> <p>Выполнение задания. Рассказ. Шип: его назначение, ширина, высота.</p> <p>Рассматривание образцов. Выполнение задания. Рассказ.</p> <p>Последовательность изготовления изделия. Выполнение задания. Подведение итогов.</p>
10.2	Разметка соединения УК-1	1	
10.3	Чертеж детали.	2	
10.4	Разметка проушины, кромок и торца.	1	
10.5	Подготовка инструмента к работе.	2	
10.6	Выполнение соединения УК-1 по размерам.	1	
11.	Заточка стамески и долота	10	
11.1	Бруски для заточки и правки инструмента.	1	<p>Элементы - стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки</p> <p>Способы определения качества заточки.</p> <p>Безопасность при затачивании.</p> <p>Неравномерный износ бруска. Предупреждение износа. Правка лезвия.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке</p>
11.2	Определение качества заточки.	1	
11.3	Виды абразивных материалов	1	
11.4	Резание древесины.	1	
11.5	Зависимость резания от породы древесины.	1	
11.6	Строгание стамеской.	2	
11.7	Снятие фаски, кромок.	2	
11.8	Резание по линейке.	1	
12.	Склеивание	9	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
12.1	Клей. Назначение и свойства.	1	Клей: назначение, виды. Критерии клея, качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания. Склеивание в струбцинах. Определение клея по виду и запаху Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
12.2	Виды клея.	1	
12.3	Критерии выбора клея.	1	
12.4	Последовательность и режим склеивания.	2	
12.5	Склеивание в хомутовых струбцинах и ваймах.	1	
12.6	Приготовление глютинового клея.	1	
12.7	Приготовление казеинового клея.	1	
12.8	Синтетические клеи.	1	
13.	Изготовление изделий с применением приобретенных знаний.	17	
13.1	Выбор изделия, чертеж.	2	Рассматривание образцов. Правила безопасной работы. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов.
13.2	Подбор материала.	1	
13.3	Выполнение технологических операций.	6	
13.4	Сборка изделия.	4	
13.5	Отделка изделия.	3	
13.6	Самоанализ выполненных работ.	1	
	Итого	204	

Учебно-тематический план 7 класс

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности при работе в мастерской.	1	Ознакомление со средствами пожаротушения и правилами безопасной работы в мастерской
2.	Фугование по центру.	23	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
2.1	Фугование. Назначение, сравнение со строганием.	2	Знакомство с инструментом для фугования (фуганок). Изучение устройства фуганка
2.2	Устройство фуганка и полуфуганка.	2	
2.3	Заточка железки фуганка.	2	Познакомить с приемами работы полуфуганком. Правила безопасной работы при строгании.
2.4	Разборка и сборка полуфуганка.	1	
2.5	Подготовка фуганка к работе.	2	
	<i>Входящая контрольная работа</i>	1	
2.6	Подбор деелянок для щитового соединения.	2	Составление по операционной технологической карты. Совершенствование навыков при разметке.
2.7	Фугование кромок деелянок.	1	
2.8	Деревянные и железные полуфуганки . Устройства и различия.	1	Закрепление знаний, умений и навыков при разметке заготовок и при строгании.
2.9	Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .	2	
2.10	Комбинированные полуфуганки . Их влияние на чистоту резания .	2	
2.12	Строгание лицевой пласти щита.	3	
3.	Хранение и сушка древесины.	9	
3.1	Способы хранения древесины.	2	Познакомить со способами хранения древесины.
3.2	Проверка деталей на прочность.	1	
3.3	Естественная и искусственная сушка древесины.	1	Познакомить с естественной и камерной сушкой лесоматериалов. Правила безопасности при укладывании в штабель
3.4	Укладка пиломатериала.	2	
3.5	Хранение заготовок и пиломатериала.	2	Познакомить с правилами хранения древесины на складских помещениях.

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
4.	Геометрическая резьба по дереву.	21	
4.1	Техника безопасности при выполнении работ.	1	
4.2	Геометрический орнамент.	1	Познакомить с инструментами для резьбы по дереву, видами резьбы и древесиной для работы.
4.3	Выбор изделия.	1	
4.4	Изготовление шаблона изделия.	2	Ознакомление с последовательностью действий при вырезании треугольника. Правила безопасной работы.
4.5	Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки.	1	
4.6	Выбор и разметка рисунка.	2	
4.7	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	1	Познакомить с основными требованиями при нанесении и выборе рисунка.
4.8	Выбор инструмента, заточка, правка.	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.
4.9	Вырезание узора.	4	
4.10	Отделка изделия морилкой, лакирование.	2	
4.11	Самоанализ выполненных работ.	1	
	контрольная работа за 1 четверть	1	
4.12	Техника безопасности при работе в мастерской.	1	Правила безопасной работы при лакировании изделия
5.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несковозной УК -1 .	29	
5.1	Неровность поверхности.	1	Познакомить с видами и причинами неровностей поверхности.
5.2	Шерхебель. Назначение и устройство.	2	Познакомить со строгальным инструментом «шерхебель».
5.3	Сборка, разборка шерхебеля.	2	
5.4	Особенности заточки ножа шерхебеля.	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
5.5	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком.	1	Ознакомить с последовательностью при строгании шерхебелем.
5.6	Соединение УК - 1 назначение, применение.	1	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации.
5.7	Составление чертежа соединения.	2	
5.8	Чертеж детали в прямоугольных проекциях.	1	
5.9	Изготовление изделия с применением соединения УК - 1	1	Познакомить с последовательностью изготовления соединения УК-1
5.11	Строгание , опиливание заготовок по заданным размерам .	1	Закрепить умения работы столярным инструментом при изготовлении столярных соединений.
5.12	Разметка заготовок.	1	
5.13	Выборка гнезд (пазов).	2	
5.14	Изготовление шипов.	2	
5.15	Подгонка деталей.	1	
5.16	Предварительная сборка.	1	
5.17	Проверка правильности сборки. Сборка на клей.	1	
5.18	Проверка на прочность и готовность к эксплуатации.	1	
5.19	Морение, лакирование, покраска.	2	Познакомить с видами красок для деревянных изделий.
6.	Непрозрачная отделка столярного изделия.	8	Правила безопасной работы при окрашивании. Познакомить со способами нанесения красок на поверхность.
6.1	Назначение непрозрачной отделки.	1	Познакомить с последовательностью подготовки
6.2	Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
6.3	Сушка и зачистка поверхности .	1	поверхности для финишной отделки.
6.4	Отделка олифой.	1	
6.5	Отделка масляной и эмалевой красками.	1	
6.6	Способы нанесения краски на поверхность.	1	
6.8	Промывка кистей, хранение краски.	1	
7.	Токарные работы.	20	
7.1	Техника безопасности при работе на станке.	1	Познакомить обучающихся с видами токарных работ. Научить выполнять несложные точеные изделия. Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
7.2	Устройство токарного станка.	2	
7.3	Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей.	2	
7.5	Токарные резцы чистого точения.	2	Познакомить с видами резцов. Правила безопасного обращения с резцами.
7.6	Штангенциркуль. Назначение. Применение.	2	Познакомить с назначением и применением штангельциркуля
7.7	Выбор изделия. Чертеж изделия.	2	Познакомить с основными требованиями к изделию.
7.9	Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка.	1	Чертеж изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению
	Контрольная работа за 2 четверть	1	Проверка знаний по пройденному материалу.
7.10	Черновая и чистовая обработка цилиндра.	2	последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.
7.11	Точение изделия.	1	последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.
7.11	Точение изделия.	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
7.12	Шлифование шкуркой.	2	
8.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород	19	
8.1	Лиственные твердые породы.	2	Познакомить с видами твердых пород и их применением.
8.2	Технические характеристики лиственных пород.	1	
8.3	Стали. Виды сталей для обработки твердых пород.	2	Познакомить с особенностями обработки деталей из твердой древесины. Сталь и ее качество.
8.4	Режущая часть инструмента.	2	
8.5	Угол заточки столярных инструментов.	2	
8.7	Выбор материала.	1	Ознакомление с приемами разметки.
8.8	Разметка и выпиливание заготовок.	3	Пиление заготовок.
8.9	Строгание, шлифование и отделка.	2	Закрепление приемов разметки. Строгание заготовок.
8.10	Насадка ручек на инструмент.	1	Познакомить с приемами подгонки ручки к отверстию молотка
9.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	34	
9.1	Применение бруска с профильной поверхностью.	2	Познакомить с инструментами для профильного строгания.
9.2	Виды стругов для строгания профильной поверхности.	2	Формировать понятия: зензубель и фальцгобель. Познакомить с назначением и устройством зензубеля и фальцгобеля.
9.3	Механическая обработка профильной поверхности.	2	
9.4	Устройство и назначение зензубеля,	2	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
	фальцгобеля.		
9.5	Разборка и сборка стругов.	2	
9.6	Заточка и правка ножей стругов.	1	
9.7	Правила безопасной работы со стругами.	1	Правила безопасной работы
9.8	Чертеж изделия. Рамка для портрета.	2	Формирование понятий: профильная поверхность.
9.9	Подбор материала.	1	Составление технологической карты на изготовления изделия «рамка для портрета».
9.10	Разметка, пиление.	2	
9.11	Строгание фальцгобелем, зензубелем.	3	Выполнение соединения УК-2.
9.12	Выбор паза.	2	Познакомить с приемами разметки профильных поверхностей
9.13	Изготовление плоских шипов.	3	
9.14	Предварительная сборка изделия.	1	Закрепить умения работы столярным инструментом при изготовлении столярных соединений.
9.15	Сборка изделия на клей, сушка.	2	
9.16	Отделка изделия морилкой, лаком.	1	
9.17	Самоанализ выполненной работы.	1	
10.	Круглые лесоматериалы	9	
10.1	Брёвна, кряжи, чураки.	1	Познакомить с материалами из древесины: хранение круглых лесоматериалов.
10.2	Хранение круглых лесоматериалов.	1	
10.3	Стойкость пород древесины к порокам древесины.	2	Познакомить с материалами из древесины: хранение круглых лесоматериалов
10.4	Способы защиты древесины от гниения.	1	
10.5	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	2	
	Контрольная работа за 3 четверть	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
10.6	Способы распиловки брёвен	1	Познакомить со способами распиловки бревен.
11.	Практическое повторение.	12	
11.1	Лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза вяз, клён.	1	
11.3	Изготовление ручки для молотка.	1	Составление технологической карты на изготовление детали
11.4	Приёмы насадки ручек.	1	
11.5	Насадка молотка на ручку	1	Закрепление навыков столярным инструментом.
11.6	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	
11.7	Разметка и строгание фальца фальцгобелем	1	
11.9	Самостоятельная работа	1	Проверка знаний по пройденному материалу.
11.10	Работа над ошибками.	1	
11.11	Запиливание заготовок на ус	1	
11.12	Изготовление плоского шипа.	1	
12.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	23	
12.1	Угловые ящичные соединения: виды, применения.	1	Познакомить с видами ящичных соединений.
12.2	Торцевание заготовок по заданным размерам.	1	Закрепить навыки работы ручным столярным инструментом: разметка, пиление, долбление.
12.4	Строгание заготовок по заданным размерам.	2	
12.5	Установка на малке заданного угла по транспортиру.	1	
12.6	Соединение на шип прямой открытый	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
	УЯ-1 конструкция.		
12.7	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником.	1	
12.8	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	1	
12.9	Шпунтубель: устройство, применение, наладка	1	Закрепить навыки работы ручным столярным инструментом: разметка, пиление, долбление.
12.10	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	2	
12.11	Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1	1	
12.12	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция.	1	
12.13	Малка и транспортир: устройство, применение.	1	
12.15	Строгание и торцевание заготовок для УЯ-2 по размерам.	2	
12.16	Разметка по малке или шаблону.	1	
12.17	Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.	2	
12.18	Сборка «насухо» и склеивание соединений УЯ-2 «ласточкин хвост».	1	
13.	Свойства древесины.	9	
13.2	Усушка и разбухание древесины.	1	Познакомить с физическими свойствами древесины.
13.3	Плотность, электропроводность и теплопроводность древесины.	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
	Контрольная работа за 4 четверть	1	
13.5	Основные механические свойства древесины(прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг).	2	Ознакомить с механическими свойствами древесины.
13.6	Технологические свойства древесины(твёрдость, износостойкость).	1	
13.7	Изучение основных механических и технологических свойств древесины.	1	
14.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	20	
14.1	Выпуклая и вогнутая поверхности.	1	Познакомить с криволинейным пилением. Формировать понятие: криволинейная
14.2	Подбор материала для изделия.	1	
14.3	Сопряжения поверхностей разной формы.	1	
14.4	Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону.	1	
14.6	Сквозное и несквозное отверстия.	1	
14.7	Сверло: виды устройство.	1	Познакомить с видами сверл и их назначением.
14.8	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	
	Годовая контрольная работа	1	
14.9	Высверливание по контуру.	1	Познакомить с технологией разметки отверстий.
14.10	Зенкеры простой и комбинированный.	1	
14.12	Подготовка к самостоятельной работе.	1	
14.13	Самостоятельная работа	1	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
14.14	Подготовка к контрольной работе	1	
	Итого	204	

Учебно-тематический план 8 класс

№	Наименование	Всего часов	Основные виды деятельности
1.	Вводное занятие.	2	
1.1	Вводное занятие. Правила безопасности.	2	
2.	Заделка пороков и дефектов древесины.	37	
2.1	Дефекты и пороки древесины.	1	Знакомство с дефектами и пороками древесины. Изучают виды и назначения шпатлевки, устройства и назначение механизмов одношпиндельного сверлильного станка.
2.2	Группы пороков древесины.	4	
2.3	Дефекты обработки и хранения древесины.	2	
2.4	Шпатлевка: значение, виды.	2	
2.5	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение,	4	
2.6	Многошпиндельные сверлильные станки.	2	
2.7	Устройство для крепления сверла.	2	
2.8	Правила безопасности работы при сверлении.	1	
2.9	Организация рабочего места для сверления.	4	
2.10	Подготовка сверлильного станка к работе.	2	
2.11	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с	2	
2.12	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки .	1	
2.13	Определение формы дефекта.	4	
2.14	Выполнение разметки под заделку.	2	
2.15	Высверливание, долбление отверстий.	2	
2.16	Вставка заделки на клею.	1	
3.	Изготовление столярно-мебельного изделия.	42	
3.1	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	4	Знакомство с видами мебели. Работают в тетрадях с чертежами,
3.2	Содержание сборочного чертежа.	2	

№	Наименование	Всего часов	Основные виды деятельности
3.3	Составление и чтение технической документации.	2	читают техническую документацию.
3.4	Изготовление мебели.	33	
3.5	Контрольная работа	1	
4.	Изготовление разметочного инструмента.	20	Знакомятся с разметочным инструментом.
4.1	Повторение правил техники безопасности.	2	
4.2	Виды разметочного инструмента.	1	
4.3	Подбор материала для изделий.	4	
4.4	Строгание заготовок.	2	
4.5	Разметка заготовок по заданным размерам.	2	
4.6	Пиление, сверление.	1	
4.7	Подгонка деталей.	4	
4.8	Сборка изделия.	2	
4.9	Проверка инструмента в работе.	2	
5.	Токарные работы.	43	Знакомятся с токарным станком по дереву, его устройством, назначением. Записывают правила техники безопасности.
5.1	Токарный станок: управление, уход.	1	
5.2	Неисправности, меры по предупреждению неисправностей.	4	
5.3	Правила безопасной работы за токарным станком.	2	
5.4	Скоба и штангельциркуль.	2	
5.5	Устройство штангельциркуля.	1	
5.6	Разметка скобой.	4	
5.7	Снятие конуса резцом.	2	
5.8	Сверление с использованием задней бабки.	2	
5.9	Проверка размеров изделия штангельциркулем и	1	
5.10	Изготовление изделия, состоящего из точеных деталей.	24	
5.11	Контрольная работа	1	Проверка знаний обучающихся по пройденным темам.
6.	Изготовление строгального инструмента.	22	Знакомство с шерхебелем, подбор заготовки под колодки, фугование заготовки.
6.1	Повторение правил техники безопасности.	2	
6.2	Инструмент для ручного строгания плоскости.	2	

№	Наименование	Всего часов	Основные виды деятельности	
6.3	Виды материала для изготовления инструмента.	1	Знакомство с шерхебелем, подбор заготовки под колодки, фугование заготовки.	
6.4	Экономические и эстетические требования к инструменту.	4		
6.5	Подбор заготовки для колодки.	2		
6.6	Фугование заготовки для колодки.	2		
6.7	Разметка и обработка колодки.	1		
6.8	Подгонка «постели» по ножу.	4		
6.9	Обработка и подгонка клина.	2		
6.10	Проверка выполненного изделия.	2		
7.	Изготовление столярно-мебельного изделия.	68		
7.1	Технология изготовления сборочных единиц.	1		Записывают в тетрадь технологию изготовления сборочных единиц. Осуществляют подбор материалов для изделия. Правильно организуют свое рабочее место.
7.2	Способы соединения в сборочных зажимах.	8		
7.3	Зависимость времени выдержки собранного узла от вида	1		
7.4	Брак при сборке изделия, предупреждение и исправление.	4		
7.5	Металлическая фурнитура.	2		
7.6	Учет производительности труда.	2		
7.7	Бригадный метод работы.	1		
7.8	Подбор материала для изделия.	4		
7.9	Организация рабочего места.	2		
7.10	Изготовление деталей и сборочных единиц.	25		
7.11	Сборка и отделка изделия.	11		
7.12	Организация пооперационной работы.	4		
7.13	Учет и коллективное обсуждение производительности труда.	2		
7.14	Контрольная работа	1	Проверка знаний обучающихся по пройденным темам.	
8.	Ремонт столярного изделия.	25		
8.1	Повторение правил техники безопасности.	2	Знакомятся с техническими требованиями к качеству ремонта мебели. Слушают рассказ учителя о видах ремонта и требованиях к нему.	
8.2	Износ мебели, причины, виды.	1		
8.3	Технические требования к качеству.	4		
8.4	Восстановление шиповых соединений.	2		

№	Наименование	Всего часов	Основные виды деятельности
8.5	Выявление повреждений на мебели.	2	
8.6	Переклейка соединений.	1	
8.7	Усиление узлов и соединение болтами.	4	
8.8	Восстановление облицовки.	2	
8.9	Изготовление и замена поврежденных деталей.	7	
9.	Безопасность труда во время столярных работ.	14	
9.1	Значение техники безопасности.	2	Изучают виды травм, их предупреждение. Записывают основные правила электробезопасности, пожарной безопасности и правила поведения учащихся при пожаре. Записывают в тетрадях правила техники безопасности, меры предохранения от травм.
9.2	Причины травмы.	2	
9.3	Неисправность инструмента или станка.	1	
9.4	Меры предохранения от травм.	4	
9.5	Возможность быстрого возгорания легковоспламеняющихся	2	
9.6	Предупреждение пожара.	2	
9.7	Действия при пожаре.	1	
10.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	33	
10.1	Гвоздь: виды, назначение.	4	Обучение определению названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам.
10.2	Шуруп: виды, назначение.	4	
10.3	Болт: виды, назначение.	2	
10.4	Винт: виды, назначение.	2	
10.5	Стяжка, задвижка, защелка.	4	
10.6	Полкодержатель.	2	
10.7	Определение названий крепежных изделий и мебельной	2	
10.8	Изготовление крепежного изделия.	11	
10.9	Контрольная работа	2	
	Итого	306	Проверка знаний обучающихся по пройденным темам.

Учебно-тематический план 9 класс

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности	
1	Вводное занятие.	1		
1.1	Повторение пройденного в 8 классе	1	Инструктаж по технике безопасности и правила безопасной работы.	
2	Художественная отделка столярного изделия	88		
2.1	Эстетические требования к изделию.	1	Виды художественной отделки столярных изделий. Выполнение задания. Эстетические требования к изделию. Техника маркетри. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенность отделки изделия в технике маркетри. Общее знакомство с художественной отделкой изделий шпоном в технике «маркетри», «интарсия». Краткий обзор пород древесины -разновидности по твердости, цвету, рисунка текстуры. Эстетика применения и качество при отделке шпоном. Знакомство и изучение текстуры разных пород древесины. Разбор шпона разных пород по цвету. Подбор и сортирование. Окрашивание ножевой фанеры. Применение красителей, протрав.	
2.2	Маркетри.	4		
2.3	Техника работы в маркетри.	2		
2.4	Выбор материала для маркетри.	2		
2.5	Цвет, текстура разных древесных пород.	2		
2.6	Маркетри на сферической поверхности.	2		
2.7	Реализация сюжета в маркетри.	2		
2.8	Интарсия .	2		
2.9	Применение рельефной интарсии.	2		
2.10	Выжигание. Обжиг.	4		
2.11	Примеры смешанного декорирования поделок из дерева.	3		
2.12	Характеристика видов резьбы по дереву.	1		
2.13	Элементы резьбы.	2		
2.14	Особенности композиции в домовой резьбе.	2		
2.15	Виды домовой резьбы.	2		
2.16	Прорезная и накладная резьба.	2		Знакомство и изучение текстуры разных пород древесины. Разбор шпона разных пород по цвету. Подбор и сортирование.
2.17	Глухая резьба.	2		
2.18	Отделка домовой резьбы.	2		
2.19	Окрашивание ножевой фанеры.	2		Окрашивание ножевой фанеры. Применение красителей, протрав. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк,
2.20	Перевод рисунка на фанеру.	2		

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
2.21	Инструменты для художественной отделки изделия.	2	циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Перевод рисунка на изделие Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия; выполнение соединения двух рамок с помощью петель
2.22	Правила пожарной безопасности в мастерской.	2	
2.23	Причины возникновения пожара.	2	
2.24	Меры предупреждения пожара.	2	
2.25	Правила пользования нагревательными приборами.	2	
2.26	Правила поведения при пожаре.	2	
2.27	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	2	
2.28	Нарезание прямых полос.	2	
2.29	Нарезание штапиков.	2	
2.30	Нарезание геометрических фигур.	3	
2.31	Набор на бумагу орнамента.	2	
2.32	Наклеивание набора на изделие.	2	
2.33	Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	20	
3.	Мебельное производство.	27	
3.1	Повторение правил техники безопасности.	1	Виды мебели по способу соединения частей -секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая. Современные материалы и крепежная фурнитура. Модульная система секционной мебели.
3.2	Общие сведения о мебельном производстве.	1	
3.3	Виды мебели по назначению.	1	
3.4	Эстетические и экономические требования к мебели.	2	
3.5	Элементы деталей столярного изделия.	3	<i>Вычерчивание элементов мебели</i> на заготовленном материале - распределение объектов труда между учениками. Индивидуальные задания. Самостоятельное выполнение обработки деталей способом: пиления, строгания, сверления, обработкой кромок. Использование электрофицированного инструмента и рабочего ручного инструмента. Расчеты постановки материалов и изготовление механизированным способом.
3.6	Изучение чертежей.	2	
3.7	Выполнение заготовительных операций.	3	
3.8	Разметка и обработка деталей.	3	
3.9	Сборка узлов «насухо».	3	
3.10	Подгонка деталей и комплектующих изделий.	4	
3.11	Сборка на клею.	3	
3.12	Самонализ выполненных работ.	1	
4.	Строительное производство.	15	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
4.1	Теска древесины.	2	Теоретические сведения - разметка врубок по шаблонам - для соединения бревна и бруска. Сплачивание доски, бруска в щит. Правила безопасности при строительстве, при изготовлении строительных конструкций. Укладка и сплачивание досок на пол. Укладка досок на перекрытие потолка. Измерительные работы, разметочные работы при помощи рулетки, уровня, угольника. Нарезание стоек перекрытия, укосин с запилами углов. Установка порталов.
4.2	Подготовка инструмента к работе.	2	
4.3	Укладка на подкладки, крепление скобами.	2	
4.4	Отеска кромок досок.	2	
4.5	Выборка четвертей и пазов.	4	
4.6	Сплачивание досок в щит.	3	
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.	10	
5.1	Хвойные и лиственные пиломатериалы, обмер, хранение.	3	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение
5.2	Виды пиломатериала.	2	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна
5.3	Фрезерованные деревянные детали.	2	
5.4	Материалы для настилки пола.	2	
5.5	Определение названий пиломатериалов.	1	
6.	Изготовление строительного инструмента, инвентаря для плотничных работ.	11	
6.1	Характеристика изготавливаемых изделий.	2	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.)- Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения
6.2	Технические требования к качеству заготовки.	2	
6.3	Чертеж изделия.	1	
6.4	Подбор материала.	1	
6.5	Рациональная последовательность отделочных операций.	3	
6.6	Проверка готовых деталей и изделий.	2	
7.	Изготовление мебели с облицовкой поверхности.	40	
7.1	Назначение облицовки столярного изделия.	1	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущенный, строганный). Свойства видов, производство шпона
7.2	Шпон: виды, производство.	2	
7.3	Технология облицовки шпоном.	3	
7.4	Применяемые клеи.	3	
7.5	Виды наборов шпона.	3	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
7.6	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	3	запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты
7.7	Облицовка пленками.	3	
7.8	Чертеж изделия.	2	
7.9	Подбор материала.	1	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса.
7.10	Изготовление мебели.	15	
7.11	Выполнение облицовки шпоном.	4	
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	9	
8.1	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	2	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков
8.2	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	2	
8.3	Виды петель.	2	
8.4	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	3	
9.	Строительное производство.	17	
9.1	Элементы оконного блока.	2	Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям
9.2	Изготовление оконного блока	4	
9.3	Технические требования к детали.	2	
9.4	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных изделий.	2	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы
9.5	Изготовление оконных блоков из подобранного материала.	3	
9.6	Сборка оконных блоков «насухо». Проверка.	2	
9.7	Сборка на клею.	2	
10.	Столярные и плотничные ремонтные работы.	16	
10.1	Дефект столярно -строительного изделия .	2	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления
10.2	Правила безопасности при выявлении и устранении	2	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
	дефектов.		и устранения Инструменты, применяемые для устранения дефектов.
10.3	Ремонт столярных соединений.	4	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов
10.4	Ремонт оконной рамы.	4	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей
10.5	Осмотр изделия подлежащего ремонту , выявление дефектов .	2	
10.6	Подготовка изделий к ремонту.	2	
10.7	Проверка качества работы.	2	
11.	Изоляционные смазочные материалы.	14	
11.1	Виды теплоизоляционного материала.	2	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и тепло-изоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение
11.2	Плиты из пенопласта.	2	
11.3	Мягкие древесные плиты.	2	
11.4	Гидроизоляционная пленка.	2	
11.5	Смазочный материал.	2	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий
11.6	Масло для консервирования.	2	
11.7	Смазка инструментов и оборудования.	2	
12.	Мебельное производство.	12	
12.1	Сведения о механизации и автоматизации.	1	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы
12.2	Механизация и автоматизация на предприятии.	2	
12.3	Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	2	
12.4	Механизация и автоматизация столярных работ.	1	
12.5	Универсальные электроинструменты.	3	
12.6	Механическое оборудование для сборки.	3	
13.	Изготовление секционной мебели.	27	
13.1	Чертеж детали.	3	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т. п.). Технический рисунок изделия и отдельных узлов
13.2	Выбор материала.	1	
13.3	Изготовление секций.	13	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для
13.4	Сборка комбинированного шкафа.	3	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
13.5	Изготовление ящиков, дверей.	3	неподвижного соединения сборочных единиц.
13.6	Подгонка и установка ящиков, дверей.	1	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы
13.7	Установка фурнитуры.	2	
13.8	Проверка готового изделия.	1	
14.	Столярное производство. Плотничные работы.	15	
14.1	Устройство перегородки.	2	Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию
14.2	Устройство дощатого пола.	2	Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке
14.3	Монтаж перегородки.	5	Технология монтажа перегородки (или технология настилки пола) в нежилом помещении
14.4	Монтаж пола.	6	
15.	Кровельные и облицовочные материалы.	4	
15.1	Назначение кровельного и облицовочного материалов.	1	Назначение кровельных материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый) свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения
15.2	Виды кровельных материалов.	2	
15.3	Лист асбоцементный.	1	
16.	Настилка линолеума.	8	
16.1	Линолеум, виды для покрытия.	2	Линолеум: применение при строительстве зданий. Виды покрытия пола, характерные особенности видов покрытий
16.2	Мастика для покрытия.	1	
16.3	Инструменты для нарезки линолеума.	2	Мастика для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Организация рабочего места. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка стыков линолеума и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах
16.4	Способы соединения линолеума на войлочной основе.	3	

№	Наименование	Всего	Основные виды деятельности
17.	Фанера и древесные плиты.	25	
17.1	Изготовление фанеры и ее виды.	2	Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение
17.2	Свойства фанеры.	1	Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры
17.3	Сорта и пороки фанеры.	3	
17.4	ДСП и ДВП.	5	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки
17.5	Изготовление ДСП и ДВП.	5	
17.6	Определение дефектов ДСП и ДВП.	4	
18	Подготовка к экзамену.	4	
18.1	Экзамен.	2	
	Итого	340	

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный,

применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль.

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

8. Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности

Верстак в комплекте

Набор инструментов столяра

Сверильный станок ZJ413A+тиски

Станок заточный школьный с двумя камнями

Станок сверлильный

Станок токарный деревообрабатывающий СТД-120М

Стол верстальный (верстак)

Набор инструментов столяра

Электроточило

Ермак ножовка п/д 10В,400мм, зуб 5мм

Ермак ножовка п/д 1А,450мм, зуб 8мм заточ.

Коловорот

Молоток слесарный 200г 1010-03-НМ200 STURM

Напильник круглый

Ножовка п/м 300 мм с прорезин. Ручкой 40065

Ножовка уч.

Плакат Техника безопасности для кабинета труда

Плакаты "Электроинструмент

Плакаты Безопасность труда при деревообработке

Рубанок металл. 1064-02-04, STURM

Стамеска учебная

Уровень

ЛБО 31-2*36-017 без кронштейнов (Кососвет)

Дрель 10/350 ЭР Д Интерскол

Лобзик электр. 65мм 550ВТ ТРИГГЕР

Дрель14 DCL-RA DS Hitachi шуруповерт акк.

Фрезер 8 SA 2 М 900 Вт Hitachi

Лобзик 0600 К JV Makita

Станок деревообрабатывающий универ. ЭНКОР Корвет-322

Станок деревообрабатывающий универ. Могилев ИЭ-6009 А 4.2