

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку и развитию речи 5-9 классы**

Рабочая программа по русскому языку в 5-9 классах составлена на основе:

- Федерального закона №273-РФ от 29.12.2012года «Об образовании в РФ»;
- программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой (авторы программы: Воронкова В.В., Петрова М.Н., Эк В.В., Кмытнюк Л.В., Сивоглазов В.В., Лифанова Т.М., Бородина О.И., Мозговой В.М., Кузнецов Б.В., Романина В.И., Павлова Н.П., Евтушенко И.В., Грошников И.А.);
- учебника «Русский язык» для 5,6,7,8,9 классов. Авторы: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

Адаптированная программа рассчитана:

- в 5 классе – 170 ч. (5 часов в неделю);
- в 6 классе – 136 ч. (4 часа в неделю);
- в 7 классе – 136 ч. (4 часа в неделю);
- в 8 классе – 136 ч. (4 часа в неделю);
- в 9 классе – 136 ч. (4 часа в неделю).

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В 5-9 классах обучающиеся должны получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; быть социально-адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с ОВЗ является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.