

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лебяжьевская школа-интернат»

РАССМОТРЕНА

на методическом объединении

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Руководитель МО: *С.И.* Н.С.Становых

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Т.С. Кононова Т.С. Кононова

«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

Т.С. Кононова Т.С. Кононова

Приказ № 359 от «31» августа 2023г.



Рабочая программа по предмету

«Этика и психология»

10 класс

Рассмотрена и утверждена на

Педагогическом Совете

Протокол №1 от 31.08.2023

Составитель:

Степаниденко Кристина Витальевна

Педагог-психолог

р.п. Лебяжье, 2023 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лебяжьевская школа-интернат»

РАССМОТРЕНА

на методическом объединении

Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Руководитель МО: Н.С.Становых

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ Т.С. Кононова

« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора: Т.С. Кононова

Приказ № 359 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа по предмету

«Этика и психология»

10 класс

Рассмотрена и утверждена на
Педагогическом Совете
Протокол №1 от 31.08.2023

Составитель:
Степаниденко Кристина Витальевна
Педагог-психолог

р.п. Лебяжье, 2023 г.

Введение

1.	Пояснительная записка.....	3
2.	Цель и задачи программы «Этика и психология».....	3-4
3.	Общая характеристика учебного предмета.....	4-5
4.	Место учебного предмета в учебном плане.....	5
5.	Основные требования к знаниям и умениям учащихся.....	6
6.	Содержание программы.....	7-8
7.	Тематический план.....	9-12
8.	Учебно – методическое обеспечение.....	12
9.	Техническое обеспечение.....	12

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Этика и психология» для учащихся 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Учебный план образовательной организации.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2011;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 класс, под редакцией И.М. Бгажноковой, 2013.

2. Цель и задачи программы «Этика и психология»

Цель: целенаправленное обучение и усвоение определенных нравственных знаний, норм, навыков культуры поведения и речи.

Задачи:

- формирование представлений о себе и круге близких людей, осознание общности и различий с другими;
- формирование сознательной оценке своих поступков и себя в целом,
- формирование элементарных сведений о правилах взаимоотношений между людьми, принятых в обществе;
- формирование умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, сопереживать другим и делать самостоятельно моральный выбор в житейских ситуациях,

- изучение причин возникновения социальных норм поведения человека, понимание законов и правил, принятых в общении между людьми в самых разнообразных ситуациях.
- формирование стремления к достижениям в учебе, поиску друзей, стремления задуматься о будущем веры в свои силы, в возможность стать лучше;

Программа предусматривает проведение традиционных уроков, на которых используются различные *формы работы*: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков этики и психологии предполагается использование следующих *методов*:

- методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесный, наглядный, практический);
- методов стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методов контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности;
- методов исследования (наблюдение, анкетирование);

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа по этике и психологии в 10 классе включает следующие разделы:

1. Введение
2. Понять самого себя
3. Отношение товарищества
4. Раздел «Понять самого себя»

Введение

Раздел «Введение» предполагает знакомство учащихся с новым предметом «Этика» — с взаимоотношениями между людьми, отдельным человеком и обществом, правилами, регулирующими поступки людей. В этой части следует раскрыть цели и задачи изучения этого предмета. Особенно важно донести до учеников сведения о том, что нравственные правила в обществе возникли давно, они имеют исторические корни, помогают устанавливать и регулировать отношения в человеческом сообществе.

Понять самого себя

В процессе работы по данному разделу формируются следующие простейшие представления:
 человек как особый биологический вид, обладающий определенными биологическими и психическими характеристиками, отличающими его от всех других видов живых существ. Единство человеческого сообщества на Земле;
 представление об индивидуальных особенностях каждого человека как индивида с его физической и психической

уникальностью (неповторимостью);

представление о формировании человека как личности в процессе роста, развития, деятельности, общения с другими людьми;

представление о единственности, ценности и неповторимости каждого человека.

Раздел «Понять самого себя» обращен к самому учащемуся, предполагает осознание себя как личности, что дает возможность учителю обращаться к примерам и анализу разнообразных чувств, поступков людей, а также стимулировать учащихся к оценке собственных достоинств и недостатков применительно к эталонным образцам личности. Обращение к анализу особенностей собственной личности развивает самосознание ребенка, дает возможность формировать навыки самоанализа, самооценки и понимание самобытности и неповторимости себя как человеческой личности, что в дальнейшем служит основанием для воспитания доброго, уважительного отношения к другим людям. (Материал этого раздела является базовым для понимания следующих разделов.)

Отношение товарищества

Основными смысловыми направлениями в работе по этому разделу должны стать следующие:

формирование представлений о дружбе, ее основах, правилах взаимоотношений между товарищами;

формирование представлений о способах различения истинной дружбы от отношений подчинения, потребительства и др.;

формирование представлений о причинах конфликтов, возникающих в дружбе, товарищеских связях, возможностях и способах их преодоления.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане ГБОУ «Лебяжьевская школа-интернат» в образовательных компонентах 10 класса имеется предмет «Этика и психология».

На изучение данного предмета в учебном плане в 10 классе отводится 1 час в неделю.

Итого за год 34 часа.

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1 уровень:

Учащиеся должны **знать**

- знать понятия этика и психология
- индивидуальные особенности человека
- объяснять понятия: дружба, порядочность, доверие, честность, трудолюбие
- правила взаимоотношений между друзьями
- причины возникновения конфликтов и способы их преодоления

Учащиеся должны **уметь:**

- устанавливать взаимосвязь человека и природы
- давать оценку собственным действиям и действиям других людей
- анализировать чувства, поступки людей
- проявлять стремление к добрым делам и поступкам
- соблюдать правила дружбы; дружески общаться в коллективе;
- проявлять доброжелательность в классном коллективе, уважение друг к другу;
- избегать конфликтов, находить выход из спорных ситуаций,
- объяснять смысл пословиц и поговорок

2 уровень:

Учащиеся должны **знать:**

- понимать значение понятия этика и психология
- понимать значение понятия: дружба
- правила между друзьями

Учащиеся должны **уметь**

- проявлять стремление к добрым делам и поступкам
- дружески общаться в коллективе;
- избегать конфликтов

5. Содержание программы

Введение

Раздел «Введение» предполагает знакомство учащихся с новым предметом «Этика и психология» — с взаимоотношениями между людьми, отдельным человеком и обществом, правилами, регулирующими поступки людей.

Темы для изучения и обсуждения

1. Общее представление о предмете «Этика и психология» как системе знаний о правилах взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом, о правилах, регулирующих поступки людей.

2. Этические представления людей в разные эпохи, краткое знакомство с историей происхождения этических правил (см. социокультурные разделы по программе истории).

Понять самого себя

Раздел «Понять самого себя» обращен к самому учащемуся, предполагает осознание себя как личности, что дает возможность учителю обращаться к примерам и анализу разнообразных чувств, поступков людей, а также стимулировать учащихся к оценке собственных достоинств и недостатков применительно к эталонным образцам личности.

Темы для изучения и обсуждения

1. Человек как биологический вид (строение тела, особенности психической деятельности). Единство всех людей как социальная общность.

2. Индивидуальные особенности каждого человека. Биологические характеристики: цвет глаз, кожи, форма лица, особенности строения тела и др. Особенности психической деятельности: восприятие, ощущения, память, речь, мышление, эмоции, чувства, задатки, темперамент.

3. Социальные факторы в формировании личности в ходе роста и развития разнообразных видов деятельности: развитие мышления, речи, индивидуальных способностей человека;

условия для формирования интересов, привычек, взглядов, убеждений, мировоззрения.

4. Основные виды деятельности личности на разных возрастных этапах: игра, учение, труд. Их роль и влияние на развитие личности человека.

5. Направленность личности: желания, потребности, мотивы, интересы.

6. Поведение, поступки как проявление личности, индивидуальных качеств человека, возможности для их познания другим человеком.

Отношение товарищества

формирование представлений о дружбе, ее основах, правилах взаимоотношений между товарищами;

формирование представлений о способах различения истинной дружбы от отношений подчинения, потребительства и др.;

формирование представлений о причинах конфликтов, возникающих в дружбе, товарищеских связях, возможностях и способах их преодоления.

Темы для изучения и обсуждения

1. Дружба — чувство, присущее человеку. Когда и как возникают дружеские связи. Для чего человеку нужна дружба.

2. Дружеские связи и взаимоотношения в коллективе людей:

коллектив объединяет общая деятельность, человек учится строить межличностные отношения, помогает выработке навыков коллективного взаимодействия и дисциплины, в коллективе формируются права личности, самоуважение, умение соотносить свои интересы с общественными;

дружба основана на эмоциональной и деловой привязанности к конкретному человеку, она характеризуется избирательностью, устойчивостью, психологической глубиной. В дружбе человек имеет возможность узнавать себя в другом человеке, он реализует потребность в самоанализе, самовыражении.

3. Почему говорят: «Скажи мне, кто твой друг...»? Основа дружеских отношений — согласие интересов, убеждений, воли, уважение, доверие, преданность, сотрудничество и партнерство.

4. «Какой ты друг?» Узы товарищества: честность, правдивость, взаимопомощь. Помощь настоящая и ложная.

5. Типы дружеских отношений:

истинная дружба (единство взглядов, интересов и т. д.);

дружба-соперничество (нет равенства в отношениях, один хочет подчинить себе другого, нет уважения);

дружба-компанейство (отсутствуют прочные связи, избирательность в отношениях, которые имеют поверхностный характер).

6. Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы преодоления конфликтов.

7. Этические правила в отношениях друзей (друзья-мальчики, друзья мальчик и девочка, друзья-девочки, друг-взрослый).

6. Тематический план «Этика и психология» (10 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Словарь	Наглядность
Введение (2 ч)						
1	Общее представление о предмете «Этика и психология» <i>(системе знаний о правилах взаимоотношений между людьми, отдельным человеком и обществом, о правилах, регулирующих поступки людей)</i>	1	05.09.23г		Этика	Презентация, словарь
2	Этические представления людей в разные эпохи <i>(знакомство с историей происхождения этических правил)</i>	1	12.09		Этика	Презентация, словарь, энциклопедия
Понять самого себя (6 ч)						
3	Человек как биологический вид <i>(строение тела, особенности психической деятельности)</i>	1	19.09		Биологический вид	Презентация, иллюстрации, словарь, энциклопедия
4	Единство всех людей как социальная общность <i>(сходство, близость условий жизнедеятельности людей, ценности, интересы, нормы)</i>	1	26.09		Ценности	Словарь, карточки
5	Индивидуальные особенности каждого человека <i>(индивидуальность, индивид)</i>	1	03.10		Индивидуальность, индивид	Словарь, презентация, иллюстрации
6	Биологические характеристики человека <i>(цвет глаз, кожи, форма лица, особенности строения тела)</i>	1	10.10		Раса	Словарь, презентация, иллюстрации, энциклопедия

7	Особенности психической деятельности (восприятие, ощущения, память, речь, мышление, эмоции, чувства, задатки, темперамент)	1	17.10		Восприятие ощущения, память, речь, мышление, эмоции, чувства, задатки, темперамент	Презентация, словарь, энциклопедия, схема
8	Социальные факторы в формировании личности (в ходе роста и развития разнообразных видов деятельности: развитие мышления, речи, индивидуальных способностей человека)	1	24.10		Социальный фактор	Презентация, словарь, энциклопедия, схема
Понять самого себя (8 ч)						
9	Условия для формирования интересов, привычек, взглядов	1	07.11		Привычка, взгляд	Презентация, словарь
10	Формирование человека как личности	1	14.11		Личность	Презентация, словарь, энциклопедия
11	Ведущие виды деятельности личности на разных этапах развития (игра, учение, труд)	1	21.11		Ведущая деятельность	Презентация, словарь, энциклопедия
12	Влияние видов деятельности на развитие человека	1	28.11		Деятельность	Презентация, словарь
13	Активность личности (желания, потребности, мотивы, интересы)	1	05.12		Активность личности	Словарь, Презентация, словарь
14	Поведение, поступки человека	1	12.12		Поступок	
15	Недостатки и достоинства человека	1	19.12		Недостаток, достоинство	Презентация, словарь,

16	Дружба – чувство, присущее человеку	1	26.12		Дружба	Презентация, словарь, энциклопедия
Отношения товарищества (11 ч)						
17	Дружеские связи и взаимоотношения в коллективе	1	16.01.24г		Коллектив	Презентация, словарь, энциклопедия
18	Для чего человеку дружба	1	23.01			Презентация, тест
19	Выработка навыков коллективного взаимодействия (формирование прав личности, самоуважение, умение соотносить свои интересы с общественными)	1	30.01		Взаимодействие	Презентация, словарь, энциклопедия
20	Эмоциональная и деловая привязанность (избирательность, устойчивость, психологическая глубина)	1	06.02.		Эмоциональная привязанность	Словарь энциклопедия
21	Реализация потребностей в самоанализе (возможность узнавать себя в другом человеке)	1	13.02		Самоанализ	Словарь
22	«Скажи мне, кто твой друг...»	1	20.02			Презентация, тест
23	Основа дружеских отношений (согласие интересов, убеждений, воли, уважение, доверие, преданность)	1	27.02		Убеждение, преданность	Презентация, словарь, схема
24	Сотрудничество и партнёрство	1	05.03		Сотрудничество, партнёрство	Презентация, словарь, энциклопедия
25	Узы товарищества (честность, правдивость, взаимопомощь)	1	12.03		Узы	Презентация, словарь, энциклопедия

26	Помощь настоящая и ложная	1	19.03		Помощь настоящая, помощь ложная	Словарь, тест
27	Типы дружеских отношений: истинная дружба (единство взглядов, интересов)	1	02.04		Истинная дружба	Презентация, словарь
Отношения товарищества (7 ч)						
28	Типы дружеских отношений: дружба – соперничество (нет равенства в отношениях, один хочет подчинить себе другого, нет уважения)	1	09.04		Соперничество	Презентация, словарь
29	Типы дружеских отношений: дружба – компанейство (отсутствие прочных связей, избирательность в отношениях)	1	16.04		Компанейство	Презентация, словарь
30	Возникновение конфликтов в отношениях друзей	1	23.04		Конфликт	Презентация, словарь
31	Причины возникновения конфликтов	1	30.04		Конфликт	Презентация, словарь
32-33	Способы преодоления конфликтов	2	07.05 14.05		Конфликт	Презентация, словарь
34	Этические правила в отношениях друзей (друзья-мальчики, друзья мальчик и девочка, друзья-девочки, друг-взрослый)	1	21.05		Этические правила	Презентация, словарь
		Итого о 34ч.				

7. Учебно – методическое обеспечение

1. Е.Андреева «Времена и нравы»
2. В.Пекелис «Как найти себя»
3. Я.В.Соколов. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 5 классов, их родителей и учителей – 9 издание. Научно-внедренческий Центр «Гражданин» 2003г
4. Я.В.Соколов. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей – 9 издание. Научно-внедренческий Центр «Гражданин» 2003г
5. Этика и психология семейной жизни. Типовая программа курса для учащихся старших классов средней школы. – М.: «Просвещение», 1986.
6. Колбовская С. Г. Уроки этики. Яр; 1994г.

Ресурсы Интернета:

1. <http://wiki.ciit.zp.ua/index.php/>
2. <http://pedsovet.su/load/183-1-0-15334>
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/urok-po-opk-0>
4. <http://www.proshkolu.ru/club/classru/file2/743840>
5. <http://astersoft.net/konspekt-vneklassnogo-meroprijatija-na-temu-s-detstva-druzhboj-dorozhi>
6. <http://www.maaam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-urok-semi-i-semeinyh-cenostei.html>
7. <http://www.myshared.ru/slide/174005/>

8. Материально-техническое обеспечение

Экранно-звуковые пособия

- 2.Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения
- 3.Презентации, соответствующие содержанию обучения.

Технические средства обучения

1. Мультимедийный проектор.
2. Моноблок intel Pentium