

СОГЛАСОВАНО

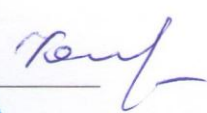
Педагогическим советом

Т.С.Кононова

Протокол от 28.03.2024г. № 5

УТВЕРЖДЁН

Врио директора: _____



Приказ № 169 от 19.04.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛЕБЯЖЬЕВСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

2024 год

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ст. 28 главы 3, с п. 3 ст. 29 главы 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Самообследование школы проводилось с 18 марта по 25 марта 2024 г. на основании приказа по школе № 113/1 от 18.03.2024г. Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета школы – интерната (протокол № 5 от 28.03.2024 г.

1. Система управления Школы

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская школа - интернат» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных, воспитательных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, указанных в Уставе, направленных на достижение общественных благ.

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская школа – интернат»

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 641500, область Курганская Лебяжьевский муниципальный округ

населенный пункт: р.п. Лебяжье улица: Спортивная дом: 32 телефон: 8 35-237-9-18-12

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

641500, Курганская область, р.п. Лебяжье, ул. Спортивная, д. 32;

641612, Курганская область, Макушинский район, с. Пионерское, ул. Школьная, д.30.».

4. Адрес сайта ОО: <https://shkolalebyazhevskayalebyazhevskij-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

5. Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными формами умственной отсталости.

6. Учредитель: Курганская область, Департамент образования и науки Курганской области.

7. Образовательные услуги:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

Школа-интернат осуществляет иные виды деятельности:

- организация питания обучающихся в Школе-интернате;
- осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией;
- осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровлению».

Школа-интернат в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности (при этом данная деятельность Школы-интерната не должна противоречить предмету и целям его деятельности):

- организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей (законных представителей);
- организация и (или) проведение выставок, выставок-продаж, семинаров, конференций и иных аналогичных мероприятий.
- организация концертов;
- оказание методической помощи педагогам других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- разработка и тиражирование методических, учебных и дидактических материалов;
- оказание услуг по руководству практикой студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- курсы пользователей персональных компьютеров;
- курсы швейного и парикмахерского дела;
- курсы вязания, бисероплетения, фотодела, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- занятия в различных секциях;
- занятия с учителем-логопедом;
- занятия с педагогом-психологом;
- занятия с учителем-дефектологом;
- занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни;
- разработка учебных планов и программ;
- выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, организация и проведение спортивных и тренировочных мероприятий, занятий ЛФК;
- осуществление издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической, бланочной и иной печатной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности);
- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
- реализация продукции, изготовленной обучающимися Школы-интерната (швейные, столярные и строительные изделия, хозяйственный инвентарь, изделия

полиграфии);

- реализация овощной и цветочной рассады, овощей и зелени, выращенных обучающимися Школы-интерната;

- услуги парикмахера;

- услуги ассенизаторского автомобиля;

- сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;

- оказание медицинских услуг, согласно медицинской лицензии;

- управление недвижимым имуществом, сдача в аренду недвижимого имущества, в порядке, предусмотренном действующим законодательством;

- предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками или обучающимися Школы-интерната;

- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

- оказание консультационных (консалтинговых), информационных услуг в установленной сфере деятельности».

8. Получателями услуг являются обучающиеся школы, родители (законные представители), жители Курганской области.

9. Школа сотрудничает с:

- Департаментом образования и науки Курганской области;

- ЦПМПК г. Кургана;

- ГБУ «Центр помощи детям»;

- ГАОУ ДПО ИРОСТ г.Кургана;

- МОУО Лебяжьевского, Мокроусовского, Макушинского, Петуховского, Частоозерского, Половинского муниципальных округов;

- КДН и ПДН Лебяжьевского, Макушинского, Мокроусовского, Петуховского, Частоозерского, Белозерского районов, г.Кургана;

- с организациями г.Макушино, р. п. Лебяжье, с. Пионерское

10. Устав учреждения:

дата регистрации: 13 июня 2023 года ОГРН 1024501598197

11.Свидетельство о землепользовании (Выписка из ЕГРН)

от 28.09.2023г 45:11:011701:44-45/051/2023-2 (с.Пионерское)

от 25.09.2023г. 45-45-18/008/2010-691 (р.п.Лебяжье)

12.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии Л035-01284-45/00279622 от 26.10.2021г.

срок действия бессрочно

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Задачами Школы являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- создание условий для охраны здоровья, сохранения и укрепления здоровья физического, психологического, личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- создание и реализация условий для оказания социально-педагогической поддержки обучающихся;
- оказание помощи семьям в воспитании детей и обеспечении полноценного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- коррекция отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ средствами образования и трудовой подготовки;
- социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество.

В школе обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (с легкой степенью умственной отсталости, с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости).

1.2. Соответствие организации управления Школы уставным требованиям

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

К компетенции Учредителя относится:

- 1) утверждение Устава Школы, изменений и дополнений в него;
- 2) назначение и освобождение от должности руководителя Школы, заключение, изменение и расторжение трудового договора с ним;
- 3) внесение предложений в Правительство Курганской области о создании, ликвидации и реорганизации Школы, осуществление реорганизации и ликвидации Школы;
- 4) осуществление контроля деятельности Школы в пределах своей компетенции;
- 5) получение отчета от Школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;
- 6) согласование и осуществление контроля списания имущества, закрепленного за Школой собственником или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества.
- 7) согласование при создании филиалов Школы;

8) осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Школы;
- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- планы;
- графики и др.

Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству и Уставу. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы и создается в целях представления интересов работников Школы, защиты их прав и социальных гарантий. Выборным органом учреждения является Совет школы. Совет Школы создается из равного числа представителей родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся и подопечных, работников Школы. В целях обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся создан Педагогический совет. В целях дополнительного привлечения финансовых, материальных и иных ресурсов для обеспечения развития Школы, организации и улучшения условий труда работников создан Попечительский совет. Совещательным органом при Педагогическом совете учреждения является Методический совет.

В целях сохранения и укрепление физического и психического здоровья обучающихся в школе функционирует медицинский пункт. Медицинское обеспечение в школе осуществляют штатные медицинские работники: 2 медсестры. Школа осуществляет медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с лицензией. Общее руководство медпунктом осуществляет директор школы.

План работы медицинского пункта является составляющей годового плана Школы. Медицинская помощь обучающимся оказывается следующим образом:

- содействие в реализации ИПР, ИПРА;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

- организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление контроля своевременного похождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- контроль организации питания воспитанников и качеством продуктов;
- повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима образовательного учреждения;
- организация санитарно-просветительской работы.

Система управления ГБОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа - интернат» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставным требованиям. В системе управления учреждением в полной мере реализуется принцип коллегиальности, зрелости и эффективности органов общественного управления.

Руководители общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)
1.	Врио директора	Кононова Татьяна Степановна	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	Высшее: - Курганский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии в средней школе. - ИРОСТ г.Курган «Менеджмент в образовании».
2.	Заместитель директора по ВР	Резинкова Светлана Николаевна	Координирует работу классных руководителей, педагогов – психологов, социального педагога, воспитателей, разработку воспитательной и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса.	Высшее: - Курганский государственный университет, учитель русского языка и литературы. - ИПК и ПРО г.Курган «Олигофренопедагогика». - ГАОУ ДПО ИРОСТ «Менеджмент в образовании».

3.	Заместитель директора по УР	Кононова Татьяна Степановна	Координирует работу учителей и воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	Высшее: - Курганский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии в средней школе. - ИРОСТ г.Курган «Менеджмент в образовании».
----	-----------------------------	-----------------------------	--	--

В ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат» разработаны необходимые локальные акты согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом и лицензионными требованиями, школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучающихся с различными формами умственной отсталости и программам дополнительного образования.

Школа функционирует в режиме 5-ти дневной учебной недели в первую смену. В условиях интерната школа работает круглосуточно и без выходных. Учебно-воспитательный процесс в виде коррекционных, социально-реабилитационных, воспитательных занятий и занятий дополнительного образования осуществляется в режиме 7-дневной недели.

В школе сформировано 17 классов-комплектов (1-11 классы), наполняемость классов сформирована с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», не превышает 12 человек.

Во второй половине дня и в выходные, обучающиеся находятся в воспитательных группах (6 воспитательных групп).

На ступени основного общего образования открыт класс для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными формами умственной отсталости:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 9.1.) Образовательный процесс в 1-8 классах осуществляется на основе СФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Приказ Министерства образования

и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), решение Федерального УМО, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15.

- Адаптированная общеобразовательная программа общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (9 - 11 классы) на основе БУП С(К)ОУ VIII вида, приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов С(К)ОУ» и программы С(К)ОУ В.В. Воронковой.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР.

- СИПР (специальная индивидуальная программа развития).

Информация о контингенте обучающихся на 31.12.2022 г.

Всего воспитанников	100
НОО (1 – 4 классы)	38
ООО (5 – 11 классы)	62
Обучающиеся по СИПР	9
Надомное обучение	5
Дети - инвалиды	43
Опекаемые дети	17
Дети-сироты	7
Проживающие в интернате	82

Адаптированная основная общеобразовательная программа предусматривает следующие основные направления:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом ОУ (очная форма - уроки; индивидуальное обучение на дому);

- коррекция общих и индивидуальных недостатков (индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем - дефектологом, занятия с учителем - логопедом, педагогом-психологом);

- внеурочная деятельность (занятия в системе дополнительного образования, реализация воспитательных программ).

Образовательный процесс по СИПР осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ИПРА и с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Режим дня воспитанников ГБОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа - интернат» ежегодно утверждается приказом директора школы; регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным учебным графиком и устанавливается, исходя из санитарно-гигиенических правил и норм.

2.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом и в соответствии с Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные занятия обучающихся организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Уроки начинаются в 09.00, перемены между уроками 10 – 20 мин., после 4 урока – динамическая пауза (30 мин.).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

2.3. Формы и виды учебных занятий

Основной формой получения образования в школе является очная форма. Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

- начального образования (нормативный срок 4 – 6 лет);
- общего образования (нормативный срок обучения 5-7 лет).

Основной формой обучения является урок. Также проводятся факультативы, занятия по выбору, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций.

Фронтальная форма коррекционных занятий проводится с классом по коррекционным курсам: развитие устной речи на основе ознакомления с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка – направлены на коррекцию общих недостатков, присущих всем обучающимся.

Групповая и подгрупповая формы коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признаку однородности дефекта на логопедических занятиях, ритмике, занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции, коррекционных занятиях с учителем - дефектологом.

Индивидуальная форма коррекционных занятий используется в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальной коррекции недостатков психофизического развития по направлениям логопедической коррекции, психологической коррекции, педагогической коррекции психомоторики и сенсорных процессов.

Педагог-психолог использует специфические формы работы – групповые, индивидуальные, тренинговые занятия.

В школе разработана и реализуется Рабочая программа воспитания ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат».

Во второй половине дня и в выходные дни реализуется программа внеурочной деятельности, которая включает в себя: занятия в факультативах, кружках и спортивных секциях. В системе дополнительного образования школы 13 факультативов, 13 кружков и 7 спортивных секций.

2.4. Организация питания воспитанников Школы

В соответствии с Федеральным Законом № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» организация питания возлагается на ГБОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа - интернат». Основа жизнедеятельности ребенка неразрывно связана с питанием. Нашей важной практической задачей является поэтапная рационализация питания детей, с широким использованием продуктов, обогащенных важнейшими микронутриентами. В учреждении предусмотрены помещения для хранения, приготовления пищи и питания воспитанников.

Воспитанники обеспечены 5-ти разовым горячим питанием. Составлено 14-ти дневное меню, утвержденное руководителем школы-интерната. Питание обучающихся воспитанников организовано в столовых по двум адресам.

Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест (р.п.Лебяжье) и на 60 мест (с.Пионерское). Пищеблоки имеют следующий набор производственных помещений:

- склад для хранения продуктов;
- цех для обработки сырых продуктов;
- моечная кухонной посуды;
- варочный зал.

Рацион питания отвечает физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, климатических условий и сезонности года. В составленном меню, в среднем рассчитывается выполненная норма продуктов за 14 дней. Если производится замена, то заменяется не отдельное блюдо, а весь прием пищи, в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Суточная потребность распределяется в процентном отношении: завтрак - 25% , обед - 35%, полдник - 15%, ужин - 25%. График приема пищи: завтрак – 8.00; обед – 12.20; полдник – 10.00; ужин -19.00, второй ужин – 20.30

В целях профилактики пищевых отравлений, учитывается в составленном меню «запрещенные в детском питании блюда», которые строго соблюдаются.

Для обеспечения оптимальной потребности детей в витаминах используются свежие овощи и фрукты круглогодично, и проводится дополнительная искусственная витаминизация 3-их блюд (напитков).

При поступлении продуктов на склад, учитывается контроль их качества и безопасность. На пищеблоках ведется учетно-контрольная входная документация, где отслеживается: закладка суточных проб, состояние здоровья работников, оценка качества приготовленных блюд, контроль температурного режима холодильного оборудования, ведется расчет сырых продуктов, рассчитывается анализ питания употребления продуктов за месяц и многие другие контрольные формы журналов в соответствии с Федеральным законом и Санитарно-эпидемиологическими нормами.

С целью раскрытия вопросов правильного питания и бережного отношения к своему здоровью проводились педагогами воспитательские часы по темам, где освещались вопросы питания: «Питание в жизни человека», «Гигиена и культура питания», медицинские работники проводили беседы о правильном питании с обучающимися. Правильный питьевой режим обеспечивает водно-солевой баланс и создает благоприятные условия для жизнедеятельности организма. Особенно это важно в детском возрасте.

Меню разработано с учетом норм питания для детей специальных школ - интернатов, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы с занесением записи в журнал «Бракераж готовой продукции». Бракеражная комиссия состоит из трёх человек (повар, диетсестра, представитель администрации). Ежедневно составляется меню требование для контроля над выполнением норм натуральных продуктов, диетсестрой ежедневно ведется накопительная ведомость.

2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности школы.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Комплекс мероприятий по охране труда подразумевает направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала;

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- соблюдение мер противопожарной безопасности и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

В целях соблюдения требований за состоянием охраны труда в школе осуществляются следующие мероприятия внутреннего контроля:

- проверка готовности образовательного учреждения к началу учебного года;
- проверка технического состояния здания школы.

В школе организована система административно-общественного контроля по охране труда, которая включает в себя следующие мероприятия:

- ведение журналов по охране труда классными руководителями, воспитателями;
- ведение журналов регистрации вводных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; журналов инструктажей на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности;
- проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

В настоящее время в школе имеется пакет документов, состоящий из инструкций для обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала.

В соответствии с федеральным законодательством в школе проводится прочистка системы вентиляции, проверка системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, автоматических установок пожаротушения, охранно-пожарной сигнализации. В школе систематически проводится многоплановая работа по охране труда. Администрация, обучающиеся, воспитанники, педагогический и обслуживающий персонал образовательного учреждения соблюдают нормы, правила и инструкции по охране труда в полном объеме.

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. Обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте.
2. Проведение инструктажей первичных, повторных, целевых и внеплановых по охране труда педагогов и воспитанников.
3. Проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении.
4. Проведение инструктажей по технике безопасности для воспитанников во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности.
5. Оформление стендов по технике безопасности: «Пожарная безопасность», «Схема безопасного маршрута», «Правила безопасности при угрозе теракта», «Электробезопасность», «Правила поведения на водоёмах» и другие.

Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с «Положением о добровольной пожарной дружине», в целях организации своевременной ликвидации возгорания и обеспечения должного противопожарного режима приказом директора школы в школе создана добровольная пожарная дружина из числа работников в количестве 3 человек. Все имеющиеся эвакуационные выходы имеют указатели установленного образца. Пути эвакуации и эвакуационные выходы ничем не загромождены. Источники возможного загорания - электроустановки имеют заземление, исправны.

В кабинетах и технических помещениях школы - интерната по штатным местам, установленным «Журналом учета первичных средств пожаротушения», размещены огнетушители. Все огнетушители пригодны для использования. Все работники и обучающиеся ОУ ознакомлены с планом эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя за 2023 год
---	---	-----------------------------------

1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	3 случая
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	отсутствуют
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	отсутствуют
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется 2 медицинских блока, 2 медсестры (п.Лебяжье); 3 медсестры и 0.5 ст. врача (с.Пионерское)
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	В течение года

2.6. Здоровьесбережение в общеобразовательной организации

Медицинское сопровождение учащихся образовательное учреждение осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Контроль за здоровьем детей осуществляется медицинскими сестрами школы - интерната в тесном контакте с ГБУ «Лебяжьевская ЦРБ» и ГБУ «Макушинская ЦРБ». Своевременно проводятся профилактические прививки, контролируется санитарное состояние внешнего вида обучающихся, всех помещений школы.

В соответствии с годовым планом работы проводится ежегодная диспансеризация детей. На основании полученных показателей медицинскими работниками разрабатываются рекомендации: учителям-предметникам по организации учебного процесса с учащимися, имеющими такие заболевания как нарушение осанки, зрения; классным руководителям и воспитателям, родителям по реализации системы мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, по половому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

Забота о здоровье - на протяжении всего периода проживания воспитанников в школе-интернате является основной и проявляется в каждом мероприятии, в каждом режимном моменте. Учителя школы ставят при проведении уроков цели и задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Любое мероприятие в школе носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

Медицинский блок ставит следующие цели:

- укрепление здоровья;
- снижение заболеваемости;

-знания валеологии.

Кабинет имеет достаточный набор медикаментов для лечения и оказания первой помощи в ежедневной работе. Набор для неотложной помощи находится в процедурном кабинете. В штате учреждения 2 единицы медицинского персонала.

С целью поддержания здоровья в хорошем состоянии проводилась вакцинация педагогов и учащихся школы, что позволило избежать массового заболевания гриппом и вызываемых им осложнений. В полном порядке содержались личные медицинские книжки, контроль за которыми осуществляется медсестрой школы.

Медицинская сестра совместно с администрацией, педагогическим коллективом проводят работу по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей, а также оказывают содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Здоровье сберегающие факторы	Выполнение
Освещенность	Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. В каждом классе, мастерских установлены софиты Все лампы в рабочем состоянии.
Соответствие мебели	Вся мебель в хорошем состоянии, и соответствует возрастным нормам.
Проветривание	Учебные классы проветриваются на каждой перемене, коридоры во время уроков
Влажная уборка	Проводится в связи с эпидемиологической обстановкой каждые 2 часа
Зоны двигательной активности	Кабинет психомоторики, теннисный зал, спортивная и игровые площадки на улице, спортзал, кабинет ритмики.
Расписание с учетом СанПиН	Соблюдается.
Дополнительное образование	Посещение кружков, факультативов и спортивных секций с учетом интересов детей и их психофизических возможностей.
Медицинское обследование обучающихся	- договор с ГБУ «Лебяжьевская ЦРБ» - ГБУ «Макушинская ЦРБ»

В школе созданы хорошие условия для проведения спортивно - массовой и оздоровительной работы.

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, кабинет ритмики, лыжная база. Инвентарь и оборудование для проведения уроков физкультуры и внеклассной спортивной работы имеется.

Ежедневно в группах проводится утренняя гимнастика, в хорошую погоду она проходит на свежем воздухе, спортивный час проходит в четверг и субботу во

второй половине дня. Работает «Клуб выходного дня» по воскресеньям, где запланированы различные спортивные соревнования в спортивном зале и на свежем воздухе.

В школе работают 2 учителя физкультуры и 2 педагога дополнительного образования. В 1- 6, 9 -11 классах проводится в неделю три урока физической культуры, в 7-8 классах – два урока.

Обучающиеся 1 – 8 классов занимаются ритмикой.

Зимой подготовлены две лыжные трассы для занятий на уроках и внеурочных занятий.

В школе 100% охват учащихся спортивной работой. Учащиеся посещают спортивные секции. На всех уроках проходит физкультминутки и динамические паузы. Проводится гимнастика для глаз, физминутки для развития общей и мелкой моторики, упражнения для профилактики правильной осанки.

2.7. Анализ воспитательной и профилактической работы

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав ГБОУ «Лебяжьевская школа - интернат».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для успешной социализации воспитанников специальной (коррекционной) школы - интерната уделяется много внимания воспитательной работе, основными задачами которой являются — выработка положительных качеств личности, формирование правильной оценки окружающих и самих себя. Специфической задачей воспитательной работы в специальной школе является повышение регулирующей роли интеллекта в поведении учеников в разных ситуациях и в процессе разнообразных видов деятельности.

Основная цель воспитания социально активной личности сводится к следующему: создание в школе - интернате условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую

активность и гражданственность.

Воспитательная работа с детьми реализуется по следующим направлениям:

- «Личностное развитие»;
- «Охрана здоровья и физическое развитие, обеспечение основ безопасности жизнедеятельности»;
- «Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение»;
- «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»;
- «Эстетическо-творческое развитие».

Педагоги стараются привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Педагоги в своей работе применяют: индивидуально – дифференцированный подход, используют информационно – коммуникативные технологии: материалы мультимедийных дисков, аудио – видео записи, интерактивную доску, интернет – ресурсы, презентации, что способствует реализации современных требований к организации воспитательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребенка, его самостоятельности и инициативности. Это позволяет добиваться высоких и устойчивых результатов в социализации воспитанников.

В школе создана и эффективно функционирует система внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- внеурочная деятельность, факультативы: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Хозяюшка», «Мир швейного дела», «Художественное вышивание»; «Информационная безопасность», «До-ре-ми», «Краеведение», «Азбука рукоделия», «Экология», «Юный столяр»; «Финансовая грамотность»; «Профессиональный компас»; «Творческая мастерская», «Орлята России», «Экономический практикум», «Четыре стихии», «Компьютерная грамотность», «Я в мире-мир во мне»;

кружки: «Флористика», «Фото – студия», «Хореография», «Бисероплетение», «Вязание», «Калейдоскоп фантазий», «Шахматы», «Мастерята», «Школа безопасности», «Живые краски», «Волшебная нить», «Клуб по интересам», «Правила дорожного движения», «Очумелые ручки», «Театральное искусство»; «Бумажная фантазия», «Волшебная иголочка», «Весёлая петелька», «Кулинарное шоу», «Закон и подросток».

- секции: «Гиревой спорт», «Лёгкая атлетика», «Лыжи», «Аэробика», «Мини – футбол», «ОФП», «Спортивные игры».

С учащимися школы – интерната работают 2 тренера ДЮСШ, педагоги школы. Охват детей дополнительным образованием – 100%

Для повышения эффективности работы по воспитанию у учащихся нравственных качеств в начале и конце года проводится мониторинг уровня воспитанности и ЖУН.

Средний уровень житейских умений и навыков с 1 по 4 классы:
2023 год – средний бал – 3,8

Средний уровень воспитанности с 1 по 11 классы:

2023 год – средний бал – 3,9

Классные руководители и воспитатели строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности, реализуя классно-образовательную программу. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы: беседы, экскурсии, классные и воспитательные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках, секциях, факультативах по интересам, вовлечение учащихся в детские школьные организации, в общешкольные мероприятия (праздники, концерты, фестивали, познавательные и интеллектуальные программы, акции, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, участие в районных, областных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Наиболее интересными и масштабными оказались следующие мероприятия:

- Праздничное общешкольное мероприятие «День знаний», «День учителя», «8 Марта» и т. д.;
- Мероприятия «День борьбы с терроризмом», «Неделя безопасности», «День правовой помощи» и т.д.;
- Мобильное поздравление неработающих педагогов – пенсионеров школы с Днем пожилого человека;
- Всероссийские акции: «День мира», «День сердца», «Международный день толерантности», «Блокадный хлеб», «Спасибо, нет» и т. д.;
- Мероприятия: «Осень золотая»; «Старая сказка на новый лад»; «Новогоднее настроение» и т.д.;
- Сдача норм ГТО;
- Декады психологии, технологии, СБО, музыки, ИЗО, русского языка и чтения, математики и т. д.;
- Цикл классных и воспитательных часов «Поговорим о здоровье», «В здоровом теле – здоровый дух», «День здоровья» и т. д.;
- Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посещали 8 семей, состоящих на разных видах учета, многие семьи посетили неоднократно.

Проводились плановые и внеплановые заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Ежегодно проводится работа по профилактике ПАВ, суицидальному поведению, по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, экстремизму и терроризму, проведению в ЧС.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на профилактическом контроле;

- классными руководителями, воспитателями, педагогом – психологом, социальным педагогом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями (законными представителями) родительский всеобуч, классные и общешкольные родительские собрания, профилактические индивидуальные и групповые беседы;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;

- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями (законными представителями);

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, целью которой является – снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны контингента школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе были проведены мероприятия:

1. Родительские собрания: «Пожарная безопасность. Безопасное поведение у водных объектах», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Безопасность детей в сети Интернет», «Мой ребенок подросток» с приглашением сотрудников органов профилактики;

2. Воспитательные часы «Что такое добро и зло» «Семейные ценности», «Толерантность – норма жизни», «Как я отношусь ко всем и ко всему», «Чтобы не было беды», «Дурная компания, что мне грозит», «Защити себя сам» и т. д.;

3. Классные часы: «Мир вокруг меня», «Твой выбор», «Если грозит опасность» и т. д.;

4. Анкетирование по выявлению лиц, причисляющих себя к «АУЕ» (педагог – психолог);

5. Проведение профилактических мероприятий с семьями, состоящими в СОП (посещение семей, беседы с родителями, профилактическая работа с детьми);

6. Проведение месячников по гражданско – правовому воспитанию, по оборонно - массовой и спортивной работе, декады гражданско – патриотического воспитания;

7. Привлечение работников силовых ведомств, для проведения разъяснительных работ с учащимися об уголовной и административной ответственности за совершенные противоправные действия, в том числе националистического и экстремистского характера;

8. Участие в Едином дне профилактики для несовершеннолетних, состоящих на разных видах контроля;

9. 100% вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;

10. Работа Совета профилактики в школе.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2024 год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса через «Движение первых», волонтерство, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся

Текущий контроль осуществляется учителем, ведущим предмет, регулярно в рамках расписания уроков обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания. Текущий контроль позволяет дать оценку результатам повседневной работы. Баллы за каждое оценивание выставляются в электронный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки за четверть, год. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 (с III четверти) - 11 классов.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются письменные самостоятельные, контрольные, диагностические, практические, тестовые и тому подобные работы обучающихся, а также устный ответ обучающегося, требующие после обязательного анализа и оценивания, обучающегося с выставлением отметок в классный журнал. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», Уставом школы и в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся знаний, умений и навыков проводится промежуточная аттестация. В соответствии с ФЗ № 273 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается

промежуточной аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам обучения за курс 2-11 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение всего учебного года и обучающихся 2-го класса в первом полугодии осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах, безотметочная система контроля успеваемости. Результат продвижения в развитии обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи, навыков самообслуживания и т.д.) и отражается в карте индивидуального развития обучающегося.

3.2. Итоги итоговой аттестации

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ГБОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа – интернат» за 2021 – 2022 учебный год

№	Учебный предмет (трудовой профиль)	Кол-во выпускников	Число выпускников не допущенных до экзамена	Число выпускников освобожденных от экзамена	Число выпускников сдавших экзамен	Не явились на экзамен	Число выпускников, получивших «4» и «5»	% качества	Средний балл
1	Штукатурно-малярное дело	4	-	-	4	-	3	75	4,0
2	Парикмахерское дело	6	-	-	6	-	6	100	4,5
3	Растениеводство	3	-	-	3	-	2	66,7	3,7
	ИТОГО:	13	-	-	13	-	11	84,6	4,1

Анализ итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что воспитанниками усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования.

Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив ГБОУ «Лебяжьевская школа - интернат» ведет непрерывную работу по сопровождению воспитанников. Выпускники продолжают обучение в учреждениях СПО.

Выпускники 2022 – 2023 учебного года определились с выбором образовательного маршрута, выбором будущей профессии. В рамках профориентационной работы в течение учебного года были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями (законными представителями), родительское собрание по теме: «Куда пойти учиться?».

Из 13 выпускников 2023 года поступили в учреждения СПО – 4 человека, 8 человек продолжили обучение в 10 классе, 1 – трудоустройство

Из 14 выпускников 10-11 классов поступили в учреждения СПО – 10 человек, 3- трудоустройство, 1 – инвалидность.

3.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях

Для социализации воспитанников с ОВЗ большое значение имеет участие в различных конкурсах. За 2023 год обучающиеся школы – интерната приняли участие в следующих мероприятиях:

Районные спортивные соревнования

15 сентября 2023 года участие в **I этапе осеннего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)** среди всех категорий населения Лебяжьевского МО в 2023 году, команда: **1 место** - Татьяна И. (8 класс), Геннадий К. (8 класс), Геннадий О. (8 класс), Максим А. (8 класс), Дмитрий Г. (8 класс), **3 место** - Артём М. (8 класс), **2 место** - Дарья Р. (10 класс), **2 место** - Илья А. (9 класс), **3 место** - Алексей П. (11 класс), тренер – А.А.Фёдорова, учитель физической культуры

20 сентября 2023 года участие в **Первенстве Лебяжьевского МО по мини-футболу в зачёт II Спартакиады учащихся**, команда: Геннадий О. (8 класс), Геннадий К. (8 класс), Дмитрий У. (9 класс), Илья А. (9 класс), Виталий Г. (6 класс), Степан Г. (4 класс), Дмитрий Г. (8 класс), Максим А. (8 класс), тренер – Е.В.Васильев, педагог дополнительного образования

22 сентября 2023 года участие в **первенстве и чемпионате Лебяжьевского МО по лёгкой атлетике, посвящённом Всероссийскому дню бега «Кросс Нации» в зачёт II Спартакиады школьников Лебяжьевского МО**, команда школы – интерната – **2 место**, кубок: младшая группа: **3 место** – Валерия С. (6 класс), Дмитрий Г. (8 класс), Степан Г. (4 класс), Геннадий О. (8 класс), Вероника И. (7 класс), Максим А. (8 класс), старшая группа: **1 место** - Илья А. (9 класс), Геннадий К. (8 класс), **2 место** - Дарья Р. (10 класс), Татьяна И. (8 класс); производственный коллектив - **2 место**, кубок: Алексей П. (11 класс), А.А.Фёдорова, К.В.Степаниденко, педагог-психолог, Т.С.Коновалова, учитель-логопед, тренер – А.А.Фёдорова, учитель физической культуры

04 октября 2023 года участие в **первенстве и чемпионате Лебяжьевского муниципального округа по лёгкой атлетике памяти учителя физической культуры Речновской средней школы Мальцева Л.С. в зачёт II Спартакиады школьников Лебяжьевского МО**, команда: Вероника И.(7 класс), София И. (7 класс), Валерия С. (6 класс), Максим А. (8 класс), **3 место** - Татьяна И. (8 класс), Борис С. (9 класс), тренер – А.А.Фёдорова, учитель физической культуры; производственный коллектив: **3 место** - К.В.Степаниденко, педагог-психолог, Т.С.Коновалова, учитель – логопед, **2 место** - А.А.Фёдорова, учитель физической культуры

19 октября 2023 года участие во **II этапе районного фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)** среди всех категорий населения Лебяжьевского МО в 2023 году, команда: Татьяна И. (8 класс), Геннадий К. (8 класс), Геннадий О. (8 класс), Максим А. (8 класс), Дмитрий Г. (8 класс), Дарья Р. (10 класс), Илья А. (9 класс), тренер – А.А.Фёдорова, учитель физической культуры

21 октября 2023 года участие в **районном турнире по гиревому спорту «Железная осень – 2» в дисциплине «Армейский гиревой рывок»:** Дарья Р. (10 класс), Дарья С. (9 класс), Илья А. (9 класс), Юлия П. (9 класс), Светлана К. (9 класс), Геннадий К. (8 класс), Максим А. (8 класс), Татьяна И. (8 класс), тренер – Е.В.Яхнич, педагог дополнительного образования

21 декабря 2023 года участие в **соревнованиях по стритболу в зачёт II Спартакиады школьников Лебяжьевского МО: 3 место** – команда девочек (Татьяна И. (8 класс), Вероника И. (7 класс), Дарья Р. (10 класс)), участие – команда мальчиков (Илья А. (9 класс), Борис С. 99 класс), Дмитрий Г. (8 класс), Геннадий О. (8 класс)), тренер – Фёдорова А.А., учитель физической культуры

22 декабря 2023 года участие в **соревнованиях по гиревому спорту:** Геннадий К. (8 класс), Татьяна И. (8 класс), Дмитрий Г. (8 класс), Артём М. (8 класс), Сергей С. (8 класс), Борис С. (9 класс), Юлия П. (9 класс), Алексей П. (11 класс), Илья А. (9 класс), Светлана К. (9 класс), Вероника И. (7 класс), тренер – Яхнич Е.В., педагог дополнительного образования

27 декабря 2023 года участие в **спринтерской лыжной эстафете, в рамках проекта «Зима спортивная», посвящённая 100 – летию образования Лебяжьевского муниципального округа: 1 место** – командное, команда: Федорова А.А., учитель физической культуры, Ильгильдинова Б.М., учитель русского языка и чтения, Коновалова Т.С., учитель - логопед

- Межмуниципальная спартакиада "Юнармейцы вперёд, 2-е место – 5 детей

- Муниципальные (Коновалово), лыжные гонки на призы ООО „Гарант“, 5 участников из них 3 место – 5 детей

- Муниципальные, Коновалово зимний фестиваль ГТО, 8 участников из них 3 место – 5детей

Октябрь

Муниципальные соревнования по полиатлону среди обучающихся образовательных учреждений Макушинского района. В своих возрастных группах: 2013-2014 г.р. (3 место, 1 ребенок)

2005-2006г.р.- 1 место - 1 ребёнок; 2 место, 1 ребёнок; 3место, 1 ребёнок.

Участники: 6 детей

Областные спортивные соревнования

21 сентября 2023 года участие в **областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди детей – инвалидов 2005 г.р. и моложе (г.Шадринск),** команда: 10 результат - Дарья Р. (10 класс), 7 результат - Илья А. (9 класс), 2 результат - Наталья Л. (8 класс), тренера – И.А.Дорофеев, А.А.Фёдорова, учителя физической культуры

16 ноября 2023 года участие в **областных соревнованиях по настольному теннису среди детей – инвалидов 2005 года рождения и моложе (п.Варгаши):** Вера П. (9 класс), Николай П. (8 класс), Сергей И. (9 класс), тренер – Дорофеев И.А., учитель физической культуры

14 декабря 2023 года участие в **областных соревнованиях по мини-футболу среди детей – инвалидов 2005 г.р. и моложе, посвящённых Международному**

Дню инвалидов (г.Шадринск, СК «Олимп») - 5 место, команда: Геннадий К. (8 класс), Максим А. (8 класс), Николай П. (8 класс), Наталья Л. (8 класс), Сергей И. (9 класс), Борис С. (9 класс), Степан Г. (4 класс), Илья А. (9 класс), тренер – Дорофеев И.А., учитель физической культуры и Васильев Е.В., педагог дополнительного образования

(17.03.2023.) Областные соревнования по лыжным гонкам среди детей-инвалидов 2005 гр. и моложе (3 участника)

(17.03.2023.) Смешанная эстафета 3*1. (3 участника)

(13.04.2023) Областные соревнования по многоборью среди детей-инвалидов 2005 г.р. и моложе, (1, 3 места)

(13.04.2023) Областные соревнования по дартцу среди детей-инвалидов 2005 г.р. и моложе, (2 участника)

Областная спортакиада среди детей – инвалидов Курганской области по легкой атлетике (1 место – 2 ребенка, 2 место – 4 ребенка). Эстафета девочки (2-е место)

- Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди детей инвалидов (1 ребенок, 2-е место)

Областные соревнования по настольному теннису среди детей инвалидов в 10 - спартакиаде среди детей инвалидов Курганской области (3 участника - 5 место)

Областные соревнования по мини- футболу среди детей инвалидов в 10 - спартакиаде Среди детей инвалидов Курганской области (2 участника)

Районные творческие конкурсы

Участие в **районном квизе «Биография Александра Невского»:** 4 место – С.Н.Резинкова, заместитель директора по ВР, 5 место – М.А.Панченко, учитель технологии

Участие в **творческом конкурсе скульптуры и мелкой пластики «Движение ГТО – путь к успеху!»** в очной форме: коллективная работа «Трус не играет в футбол» - Александр Р. (10 класс, Павел Ш. (10 класс), Владимир К. (10 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель технологии

Участие в **муниципальном конкурсе «Краски осени» в номинации «Яркая кисть»:** **3 место** - «Осень в лесу» - Екатерина С. (1 класс), «Совушка» - Алёна П. (2 класс), руководитель – Т.Н.Урицкая, воспитатель; «Осень» - Дарья Д. (8 класс), «Осенний пейзаж» - Полина П. (5 класс), руководитель – Н.А.Кудинова, воспитатель; «Осень» - Илья А. (9 класс), «Осенняя пора» - Савелий П. (9 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель; **3 место** – «Золотая осень» Анастасия С. (10 класс), руководитель – Н.Г.Тегенцева, воспитатель

Участие в **фестивале Лебяжьевского МО «Трудовое лето 2023» в номинации «Благоустройство»:** Владимир К. (10 класс), Татьяна И. (8 класс), Светлана К. (9 класс); **в номинации «Сельхозотряд»:** Полина П. (5 класс), Валерия Н. (11 класс),

руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии; **в номинации «Лучший работник Педотряда»** - Грамота - А.С.Демидова, педагог - организатор

Участие в **открытом муниципальном парафестивале творчества «Стань звездой» в номинации «Изобразительное искусство»:** «Утро» Степан Г. (4 класс), «Начало прекрасного» Денис Н. (5 класс), руководитель - Е.И.Дарий, воспитатель; «Край родной» Александр Р. (10 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель; «Зима» Михаил К. (2 класс), руководитель – Т.С.Коновалова, учитель – логопед; «Алиса в стране чудес» Анастасия С. (10 класс), руководитель – С.А.Коренева, воспитатель; «Цветы для мамы» Александра С. (9 класс), руководитель – Н.Г.Тегенцева, воспитатель; **в номинации «Декоративно-прикладное творчество»:** «Фламинго» Софья И. (7 класс), руководитель – С.Н.Понкратова, воспитатель; «Сакура» Зарина С. (3 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог; «Новогодний шар» Валерия С. (6 класс), «Ёлка фантазия» Кристина Г. (10 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель; «Рябинка» Алёна П. (2 класс), руководитель – Т.Н.Урицкая, воспитатель; «У лукоморья» Константин Д. (9С класс), руководитель – О.П.Филиппова, учитель; «Три кота» Елизавета Н. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель; «Подушка из квадратов» Анастасия Н. (11 класс), набор «Грелка на чайник, прихватка» Валерия Н. (11 класс), руководитель – О.Н.Понкратова, учитель; «Подарок маме» Полина П. (5 класс), руководитель – Е.Г.Пономарёва, учитель; «Северный олень» Дмитрий У. (9 класс), «Новогодний символ года» Сергей Ш. (99 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель; «Дед Мороз» Алексей П. (11 класс), «Снегурочка» Татьяна И. (8 класс), руководитель – И.А.Меньшикова, учитель; **в номинации «Театрализованные выступления»:** стихотворение «Твой друг» (Я.Аким) Александр Р. (10 класс), руководитель – Е.Г.Пономарёва, учитель; стихотворение «Добро» (А.Подзолко) Яна Т. (3 класс), руководитель – С.В.Кривоногова, учитель; **в номинации «Песенная»:** «Дорога добра» (Слова Ю.Энтина, музыка М.Минкова) Дарья Р. (10 класс), Дарья Д. (10 класс), Владимир К. (10 класс), Александр Р. (10 класс), Светлана К. (9 класс), руководитель – А.С.Демидова, педагог – организатор; **в номинации «Хореографическое искусство»:** танец «Ангелы» Оксана У. (3 класс), Зарина С. (3 класс), Яна Т. (3 класс), Анна Т. (1 класс), София И. (7 класс), руководитель – А.С.Демидова, педагог - организатор

Участие в развитии **Всероссийского общественного движения «ВОЛОНТЁРЫ ПОБЕДЫ»:** Благодарность – А.С.Демидова, педагог – организатор

Участие в **волонтерском движении Лебяжьевского МО «ВДЛ»:** Благодарственное письмо – волонтерскому отряду «Помогатор» (ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат»); Благодарственное письмо – А.С.Демидовой, педагогу - организатору

Участие в муниципальном **конкурсе поделок и рисунков «Здравствуй, Зимушка – Зима!» в номинации «Новый год!»:** поделка «Символ года – Дракоша» Валерия С. (6 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель; **3 место** – поделка «Символ года»

Виктория Б. (9 класс), руководитель – С.А.Коренева, воспитатель; **2 место** – поделка «Новогоднее чудо» Александра С. (9 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог; **2 место** – поделка «Новогодняя игрушка» Оксана У. (3 класс), **1 место** – поделка «Дракончик – символ года» Анастасия Н. (11 класс), руководитель – О.Н.Понкротова, учитель; **1 место** – поделка «Дракоша» Полина П. (5 класс), руководитель – С.Н.Понкротова, воспитатель; поделка «Дракон и ёлочка» Стас Д. (5 класс), руководитель – Е.Г.Пономарёва, учитель; **2 место** – поделка «Подсвечник» Софья И. (7 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель; **1 место** – поделка «Дракон» Степан Г. (4 класс), руководитель – О.В.Григорьевских, учитель; поделка «Снеговик» Екатерина С. (1 класс), руководитель – Е.Е.Максимова, учитель; **2 место** – поделка «Новогодняя открытка» Константин Д. (9С класс), руководитель – О.П.Филиппова, учитель; **3 место** – доска разделочная «Дракон» Геннадий О. (8 класс), **1 место** – пазл «Дракон» Борис С. (9 класс), **2 место** – новогодняя игрушка – подвеска «Дракон» Илья А. (9 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель; **в номинации «Зимние узоры»: 3 место** – рисунок «Снеговик с зайчатами» Илья А. (9 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель; **1 место** – рисунок «Зимние кружева» Ольга Г. (9 класс), руководитель – Н.Г.Тегенцева, воспитатель; рисунок «Дракоша Тоша» Алексей П. (11 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель; **Гран–При** – рисунок «Дракончик и снеговик» Вероника И. (7 класс), руководитель – Т.С.Коновалова, учитель – логопед; **3 место** – рисунок «Ангельский дракон» Валерия Н. (11 класс), **1 место** – рисунок «Новогодний Беззубик» Анастасия С. (10 класс), руководитель – М.М.Антонова, учитель; **Гран–При** – рисунок «Новогодний гость» Зарина С. (3 класс), руководитель – Т.Н.Урицкая, воспитатель

Районный конкурс, организованным МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г.

Макушино «Новогодняя открытка солдату», 1 участник

Муниципальном конкурсе «Я и Космос», 3 участника

Муниципальный конкурс рисунков «Победа глазами детей», 3 участника, 4 мая 2023г

Муниципальный онлайн – конкурс фотографий «Победная весна», 1 участник

Муниципальный конкурс фотографий «Осень в кадре», 3 участника

Областные творческие конкурсы

Участие в **IV региональном Фестивале социально – трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в заочном этапе:** команда «Шей да пори»: Валерия Н. (11 класс), Анастасия Н. (11 класс), Александра С. (9 класс), Светлана К. (9 класс), Татьяна И. (8 класс), руководители – О.Н.Понкротова, учитель технологии, А.С.Демидова, педагог – организатор; **участие команды в финале на базе КОК «Космос» с 12 по 18 октября в рамках профильной смены**

Участие в **региональном очном этапе семейно-тактической игры «От Кургана до Москвы» в Чумляке: Сертификат за участие семье Катковых - Геннадий К. (8 класс), приёмный родитель - Т.М.Бороздина**

Участие в **областном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей»: «Я за охрану труда» - Александр Р. (10 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель технологии; «Помни о безопасности» - Алёна П. (2 класс), «Охрана труда» - Степан Г. (4 класс), руководитель – Т.Н.Урицкая, воспитатель; «Охрана труда» - Валерия С. (6 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель технологии; «Безопасность на кухне» - Юлия П. (9 класс), руководитель – Коренева С.А., воспитатель; «Охрана труда» - Полина П. (5 класс), руководитель – С.Н.Понкратова, воспитатель; «Соблюдай правила безопасного труда» - Александра С. (9 класс), руководитель – Н.Г.Тегенцева, воспитатель; «Береги себя» - Вероника И. (7 класс), «Охрана труда – закон жизни» - Дарья Д. (8 класс), руководитель – Н.А.Кудинова, воспитатель**

Участие в **региональном конкурсе по предмету «Технология» «Букет учителю» среди учителей технологии (ГАОУ ДПО ИРОСТ) в номинации «Букет»: Диплом участника - Полина П. (5 класс), Диплом участника - Денис Н. (5 класс), в номинации «Композиция»: Диплом участника - Елизавета Н. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии**

Участие в **региональном конкурсе на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций в заочном этапе в номинации «Декоративно-прикладное искусство»: «Символы России» (апликация) – Алёна П. (2 класс), руководитель – Т.Н.Урицкая, воспитатель; «Малый герб Курганской области» (квиллинг) – Денис Н. (5 класс), руководитель – Е.Г.Пономарёва, учитель; «Герб Лебяжьевого района» (ковровая вышивка) – Александра С. (9 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог**

Участие в **очном этапе регионального конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций в номинации «Декоративно-прикладное искусство» - защита конкурсной работы: «Герб Лебяжьевого района» (ковровая вышивка) – Александра С. (9 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог**

«80 – добрых дел», посвященный 80 – летию Курганской области

"Сто дорог - одна твоя" (региональный Каникулы за УРАЛОМ), 1 участник

Областной конкурс для детей и молодёжи, на платформе ВПО Доверие, номинация «Декоративно прикладное творчество», 2 участника, 9 апреля 2023г.

Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», 1 участник

Конкурс ГАОУ ДПО ИРОСТ (г.Курган)по предмету технология «Букет учителю».

Номинация «Композиция» - 1 участник, номинация «Букет» - 1 участник

"Сто дорог - одна твоя", 1 участник

Публикация в сборнике методических материалов «Профорientационные технологии для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: обзор региональных практик»: «Ярмарка ремёсел», авторы: А.Ю.Савина, социальный педагог, О.В.Третьякова, учитель технологии
Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» в номинации «Историческое краеведение»: «Наши земляки – наши герои!» Александра С. (9 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель - дефектолог

Всероссийские творческие конкурсы

Участие во Всероссийском конкурсе «Для чего я помню третье сентября»: видеоролик «Белые ангелы» - учащиеся 10 класса, руководители – А.С.Демидова, педагог – организатор, и А.Ю.Савина, социальный педагог; видеоролик «Мы помним о Besлане» - Алексей П. (11 класс), руководитель – О.М.Санникова, воспитатель

Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: работа «Волшебный бисер», название работы: «Инь – янь», 2 участника (1, 2 место)

Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты», 3 участника (1 призовое место)

Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные», 3 участника (1 призовое место)

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Проект, проектная деятельность», 1 участник

Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Очумелые ручки», Название: «Милые цветочки», 1 участница (2 место)

Всероссийский детский конкурс рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства», 4 участника (2 призовых места)

Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс, в честь годовщины полёта Ю.А. Гагарина в космос «Космос и космонавты», 1 участник

Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу -2023», 4 участника

Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнём», 1 участник (2 место), 4 мая 2023г.

Всероссийский детский конкурс рисунков "По страницам книг Бориса Заходера" , 1 участник, 13 сентября 2023г.

Всероссийский конкурс талантов. Номинация: Бумажные фантазии (конкурс поделок из бумаги) «Цветы для мамы». 1 участник (30 ноября 2023г)

Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация «Декоративно - прикладное творчество». Название работы «Васильки», 1 участник

Всероссийский детский конкурс рисунков: на платформе дистанционного обучения научно образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования», «Письмо желаний», 3 участника (2 призовых места), 6 декабря 2023г.

Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры», 24 участника

Участие в **Отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» - 2023 в компетенции «Вязание крючком»:** Татьяна И. (8 класс), руководитель – И.А.Меньщикова, учитель; **в компетенции «Швея»:** Валерия Н. (11 класс), руководитель – Н.Г.Тегенцева, воспитатель

Участие во **Всероссийском конкурсе «Открывая страну», направление «История малой родины»:** Сертификат участника - «Герои моей малой Родины» - Н.А.Усольцева, библиотекарь

Участие в **Федеральном этапе Большого всероссийского фестиваля** детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (с международным участием) **в номинации «Театральная», посвящённая 200-летию со дня рождения А.Н.Островского:** Призёр – театрализованная постановка весенней сказки «Снегурочка» - коллектив «Луч», руководитель – А.С.Демидова, педагог – организатор

Участие в **Международной премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Страна возможностей», Трек: «Волонтёры и НКО»:** 1 место - проект «Инклюзивный спортивно-танцевальный бал «Котильон» - А.С.Демидова, педагог - организатор **Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество:** работа «Колючка», 1 участница (1 место)

Международный конкурс Изобразительного искусства, название работы: «В глубинах космоса» Международной сайт «Парад талантов России», 1 участник (II место)

Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: работа «Пуфики». 1 участник (1 место)

Международный детский творческий конкурс "Когда я вырасту", 1 участник, **Международный конкурс** для детей и молодёжи, на платформе ВПО Доверие, номинация «Изобразительное творчество», название работы «Все работы хороши», 1 участник

Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», работа «Белые ромашки». 1 участник (1 место)

Международный детский творческий конкурс «Уголок моей страны», на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT-Перемена», номинация-рисунок, название «Край родной», 1 участник (1 место)

Международный конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск» «Декоративно – прикладное творчество». Название работы «Букетик для мамочки», 1 участник

Международный детский творческий конкурс «Мои любимые питомцы», работа «Не трогайте меня!!! Я отдыхаю...» на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «IT-Перемена», 1 участник (1 место)

Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: Свидетельство о размещении авторского материала: конспект бинарного урока по речевой практике и РПСР по теме: «Игры и игрушки» (1 класс) – Н.А.Усолицева, учитель – дефектолог и Е.Г.Пономарёва, учитель начальных классов

Участие во Всероссийском конкурсе адресных профилактических мероприятий «Лучшее в профилактике» в номинации «Профилактическое мероприятие с молодёжью на тему гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений»: мероприятие «Дружба и братство – лучшее богатство!» (9 – 11 классы), руководители: А.Ю.Савина, социальный педагог, О.В.Третьякова, классный руководитель 10 класса

Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»: Сертификат – Филиппова О.П., учитель; Резинкова С.Н., заместитель директора по ВР; Антонова М.М., учитель; Понкратова О.Н., учитель технологии, Т.Н.Урицкая, воспитатель, Тегенцева Н.Г., воспитатель, Степаниденко К.В., педагог – психолог, А.А.Самсонов, учитель технологии; О.В.Григорьевских, учитель начальных классов

Участие во Всероссийском онлайн – зачёте по финансовой грамотности (базовый уровень): Сертификат – Филиппова О.П., учитель

Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»: сертификат – М.А.Панченко, учитель технологии

Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: Свидетельство о размещении авторского материала: внеклассное мероприятие по предмету «Мир природы» - сертификат Е.Г.Пономарёва, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пейзажи родины моей» (Образовательный портал «Ника»): рисунок «Лето на даче» - сертификат участника Александр Р. (10 класс); фотография «Мы готовы лететь на юг» - сертификат участника Павел Ш. (10 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель

Участие в Международном конкурсе цифровых фотографий «Краски осени» в номинации «Осень – любимое время года»: «Последняя улыбка осени» - сертификат Геннадий К. (8 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель

Публикация на сайте педагогического сообщества УРОК.РФ творческого проекта по теме «Кухонный набор»: сертификат – Геннадий К. (8 класс), куратор – А.А.Самсонов, учитель технологии

Публикация на сайте педагогического сообщества УРОК.РФ методического материала «Контрольная работа по столярному делу для учеников 9 класса коррекционной школы» : сертификат – А.А.Самсонов, учитель технологии

Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»: свидетельство – «Тестирование по столярному делу 9 класс коррекционная школа» - А.А.Самсонов, учитель технологии

Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»: свидетельство – «Видеопоздравление учителей учениками с Днём учителя» - А.А.Самсонов, учитель технологии

Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Кабинет учителя технологии»: Диплом 1 место «Тестирование по столярному делу 9 класс коррекционная школа» – А.А.Самсонов, учитель технологии

Участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе в номинации «Учительское сердце», посвящённый «Дню учителя»: Диплом 1 место «Видео-поздравление учителей учениками с Днём учителя» – А.А.Самсонов, учитель технологии

Участие во **Всероссийском творческом конкурсе «Осенняя пора – очей очарованье...» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя** - поделка «Цветы» Денис Н. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии

Участие во **Всероссийском творческом конкурсе «Открытка своими руками» (Образовательный портал «Ника»): Диплом призёра** - поделка «Любимой маме» Полина П. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии

Участие во **Всероссийском творческом конкурсе «Природа родного края!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя** - рисунок «Дорога к дому» Алексей П. (11 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии

Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: Свидетельство о размещении авторского материала: сертификат - презентация «Индивидуальный подход к детям с ОВЗ на уроках швейного дела» - О.Н.Понкратова, учитель технологии

Участие **во Всероссийском творческом конкурсе «Моё хобби» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя** – поделка «Моя игра футбол» Иван Ш. (6 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель технологии

Участие **во Всероссийском творческом конкурсе «Защитник Родины моей!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя** – поделка «Танк» Виталий Г. (6 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель технологии; **Диплом победителя** – поделка «Наша армия самая сильная» Полина П. (5 класс), **Диплом победителя** - поделка «Подвиг героев бессмертен» Анастасия Н. (11 класс),

руководитель – О.Н.Понкратова, учитель технологии; **Диплом победителя** – поделка «Военный катер» Дмитрий Г. (8 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – поделка «Котики» Полина П. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – поделка «Колокольчик» Алексей П. (11 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии; Диплом победителя – поделка Полина П. (5 класс), руководитель – Е.Г.Пономарёва, учитель; Диплом победителя – поделка «Грядущее чудо» Валерия С. (6 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель технологии; участник – поделка «Зимнее оформление» Анастасия С. (10 класс), Диплом призёра – рисунок «Зимний пейзаж» Виталий Г. (6 класс), Диплом призёра – фотография «Зимний вечер за окном» Алексей П. (11 класс), Диплом призёра – рисунок «Зимний лес» Иван Ш. (6 класс), Диплом призёра – фотография «Горная вершина» Юлия Ш. (9 класс), руководитель – М.М.Антонова, учитель; участник – поделка «Гном» Сергей Е. (4 класс), участник – поделка «Сани Деда Мороза» Александр Л. (4 класс), участник – поделка «Баба Яга» Степан Г. (4 класс), руководитель – О.В.Григорьевских, учитель начальных классов; участник – рисунок «Пингвинёнок» Александра С. (9 класс), руководитель – Усольцева Н.А., учитель - дефектолог

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – поделка «Зимнее чудо» Валерия С. (6 класс); Диплом победителя – поделка «Новогодний башмачок» Валерия С. (6 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель технологии; Диплом победителя – поделка «Новогодние носочки» Вероника И. (7 класс), Диплом победителя – поделка «Новогодние ангелочки» Софья И. (7 класс), участник – поделка «Ёлочка, ёлка – лесной аромат...» Оксана У. (3 класс), руководитель – О.Н.Понкратова, учитель технологии; Диплом победителя – поделка «Зайка в ожидании Нового года» Софья И. (7 класс), руководитель – М.М.Антонова, учитель; Диплом победителя – поделка «Сказочный домик» Денис Н. (5 класс), руководитель – Е.Г.Пономарёва, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Символ Нового года!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом призёра – поделка «Дракончик – символ года» Валерия Н. (11 класс), руководитель – О.Н.Понкратова, учитель технологии; Диплом Призёра – поделка «Дракоша» Полина П. (5 класс), руководитель – М.М.Антонова, учитель; Диплом призёра – поделка «Дракончик» - Станислав Д. (5 класс), руководитель – Е.Г.Пономарёва, учитель; Диплом призёра – поделка «Новогодний дракончик» Александра С. (9 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель - дефектолог

Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: Свидетельство о размещении авторского материала: сертификат – конспект урока по технологии на тему: «Практическая работа «посев семян огурца на рассаду» 9 класс ОБЗ» - И.И.Захарова, учитель технологии

Публикация на сайте педагогического сообщества УРОК.РФ методического материала «Рабочая программа по факультативу «Юный столяр» : сертификат – А.А.Самсонов, учитель технологии

Участие в программе «Активный учитель» Курганская область UCHi.RU: по итогам за сентябрь 2023г. – 1 место в школе А.А.Самсонов, по итогам за октябрь 2023г. – 3 место в школе А.А.Самсонов, по итогам за ноябрь 2023г. – 1 место в школе А.А.Самсонов

Публикация на сайте Всероссийское издание «Педразвитие»: свидетельство – статья по теме: «Воспитание чувства ответственности, самоконтроля на уроках технологии с детьми с ОБЗ» - И.И.Захарова, учитель технологии

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Наука вокруг нас» (Учи.ру) для учеников 1 – 9 классов: Благодарственное письмо – А.А.Самсонов, учитель информатики

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру) для учеников 1 – 9 классов: Благодарственное письмо – А.А.Самсонов, учитель информатики

Участие в конкурсе проектных идей от Школы технологического суверенитета: Сертификат участника – А.С.Демидова, педагог - организатор

4. Анализ кадрового состава.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Количество педагогов	Лебяжье	Пионерское	Всего
		26	18
Высшее образование	14 (53,8%)	10 (55,6%)	24 (54,5%)
Высшее педагогическое образование	12 (46%)	9 (50%)	21 (47,7%)
Среднее специальное образование	11 (42,3%)	8 (44,4%)	19 (43,2%)

Среднее специальное педагогическое образование	4 (15,4%)	7 (38,9%)	11 (25%)
Высшая категория	5 (19%)	4 (22,2%)	9 (20,5%)
Первая категория	15 (57,7%)	11 (61,1%)	26 (59%)
Соответствие занимаемой должности	2 (7,7%)	3 (16,7%)	5 (11,4%)
Молодые специалисты	1 (3,8%)	0	1 (2,3%)

Учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Воспитатель осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей.

Библиотекарь обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.

Учитель-логопед восполняет пробелы в развитии звуковой стороны речи. Восполняет обогащение словарного запаса. Развивает грамматический строй и связную речь. Правильно оценивает проявления речевой недостаточности каждого ученика. На основе речевого обследования формирует логопедические группы. Проводит коррекционную работу. Проводит общее развитие речи детей и речевых предпосылок к усвоению программы по русскому языку.

Учитель – дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, проводит обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития, комплектуется группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

Педагог - организатор изучает интересы и потребности детского коллектива, после чего выбирает вид творческой деятельности, занимается проведением

праздников, походов или экскурсий, организует и руководит детским самоуправлением.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении, выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между обучающимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Медицинские работники осуществляют медицинское сопровождение и поддержку детей.

Работники пищеблока обеспечивают питание обучающихся школы.

Обслуживающий персонал (прачка, уборщицы, кастелянша, рабочий по обслуживанию зданий и сооружений, сторож, тракторист, кочегар, водители и т.д.) обеспечивают жизнедеятельность учреждения.

Работники бухгалтерии обеспечивают финансовое сопровождение учреждения.

Обеспеченность узкими специалистами:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, учитель -логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Худякова М.Л.(педагог – психолог)	1	1	20 лет
2.	Степаниденко К.В. (педагог – психолог)	1	1	6 лет
3.	Кунгурцева О.В (учитель-логопед)	1	1	3 года
4.	Коновалова Т.С. (учитель – логопед)	1	1	3 года
5.	Савина А.Ю. (социальный педагог)	1	1	3 года
6.	Гримачева И.А. (социальный педагог)	1	1	10 лет
7.	Худякова Т.Н. (учитель-дефектолог)	1	1	1 год
8.	Усольцева Н.А. (учитель – дефектолог)	1	1	3 года

Повышение квалификации

	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Переподготовка	3	1	2	1

Курсы	36	48	25	24
Семинары / конференции	14	11	7	32
Вебинары	163	125	113	47
Обучение в ВУЗе	0	3	3	2

Методическая работа.

При планировании методической работы администрация и педколлектив использовали различные формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом (тематические педагогические советы, методические советы, методические объединения, открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные декады, месячники, специальные семинары, методические выставки). В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: педсовет; методический совет (МС); школьные методические объединения (МО).

В школе-интернате осуществляется работа по наставничеству. Она строится путем объединения двух педагогов по типу «наставник - молодой педагог». Молодые специалисты имеют возможность посещать уроки опытных педагогов-наставников, которые делятся практическим опытом преподавания предмета, раскрывают секреты педагогического мастерства.

Большое внимание уделяется организации преемственности в работе учителя и воспитателя. Во второй половине дня на занятиях по самоподготовке воспитатели применяют коррекционные методики, разработанные учителями для выполнения домашних заданий, что объединяет педагогическую деятельность учителя и воспитателя.

В течение всего учебного года педагоги школы-интерната работали над темами по самообразованию: делились своими наработками, выступали на заседаниях ШМО, педагогических советах и семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Методическая работа оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы МО;
- конспектов открытых уроков и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагога, М/О, по анализу и самоанализу педагогической деятельности).

Главными звеньями в структуре методической работы являются методические объединения:

- 1 - учителя начального звена, МО «Росток», руководитель: Бесхмельнова Е.П
- 2- учителя – предметники, МО «Данко», руководитель: Становых Н.С.

3 – учителя технологии, МО «Пирамида», руководитель: Третьякова О.В.

4 – воспитатели, МО «Глобус», руководитель: Понкратова С.Н.

5 – кл. руководители, руководитель Менъщикова И.А.

Педагоги систематически знакомились с новинками методической, психолого-педагогической и научно-популярной литературы. Каждое ШМО работало над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имели свои планы и осуществляли самостоятельную работу.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что, все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 -5 заседаний.

На должном уровне было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

Данный вид работы обогащает опыт учителей, воспитателей и способствует внедрению новых технологий, повышению качества знаний обучающихся по предметам.

Следует отметить особую значимость использования возможностей интернет-ресурсов для участия педагогов школы в педагогических конкурсах Российского и областного уровней. Данный учебный год характеризуется высокой активностью участия педагогов в конкурсах.

Одним из эффективных способов, позволяющих распространить накопленный педагогический опыт, является публикация методических наработок, участие в педагогических конкурсах и проектах:

- Участие в региональном Фестивале мастер-классов педагогов-дефектологов, 1 педагог;
- Участие в открытом конкурсе «Классный челлендж – 2023» в рамках областного конкурса «Рейтинг – баттлы», 5 педагогов;
- Участие в региональном педагогическом заочном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии», 1 педагог;
- Участие в заочном конкурсе «Использование межпредметных методов обучения в начальной школе», 1 педагог;
- Публикация в сборнике методических материалов «Профориентационные технологии для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: обзор региональных практик»: 2 педагога;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая статья» по теме: «Повышение учебной мотивации младших школьников с ОВЗ» - 1 место, 1 педагог;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Открывая страну», направление «История малой родины»: Сертификат участника - «Герои моей малой Родины» - 1 педагог;

- Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе патриотического воспитания «Во славу героев!», 1 педагог;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Преступление. Правонарушение, проступок», 1 педагог;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Оздоровительные игры для детей», 1 педагог;
- Всероссийский конкурс талантов для педагогов. Номинация: «Открытый урок» «Фартук с нагрудником», 1 педагог - 2 место;
- Участие в **Международной премии #МЫВМЕСТЕ** в номинации «Страна возможностей», Трек: «Волонтеры и НКО»: 1 место – 1 педагог;
- Участие в конкурсе проектных идей от Школы технологического суверенитета: Сертификат участника – 1 педагог.

В целом методическая работа оказывает позитивное влияние на результативность образовательного процесса. Залог успешности методической работы заключается в:

- правильном подборе и расстановке кадров;
- повышении квалификации и педагогического мастерства педагогов.

V. Анализ качества учебно – методического, библиотечно- информационного обеспечения.

В школе имеются две библиотека с двумя читальными залами на 16 мест.
По адресу: р.п.Лебяжье - число книг – 2528 шт.; фонд учебников – 1360 шт., 100 %; научно-педагогическая и методическая литература – 216 шт.

По адресу: с.Пионерское - число книг – 1611 шт.; фонд учебников – 1995 шт., 100 %; научно-педагогическая и методическая литература – 630 шт.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

С 2019 года библиотека оснащена новым оборудованием: ноутбуком HP 15-RA054UR(3QT87EA) BLACK 15.6, принтером МФУ HP LaserJet Pro M132a (A4,22 стр/мин, лазерное), Интерактивная доска Smart Touch, сетевой фильтр, колонки (мультимедийная акустическая система 2,0) SVEN SPS-702. Новое оборудование способствует более современной и быстро доступной информационной работе. ИКТ помогают библиотекарю в воспитательной и обучающей деятельности, в проведении библиотечных мероприятий. Принтер позволяет создавать свой печатный материал.

1. Проведены инструктажи по техники безопасности.
2. Отправлены ежемесячные отчеты мониторинга учебных изданий и состояния школьной библиотеки. Мониторинг по ИБЦ и ШБ в ИРОСТ.

3. Составлена информация по обеспеченности учебными изданиями ФГОС. Отправлен отчет о состоянии библиотечного фонда в Центральную районную библиотеку.
4. Проведены 2 сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. Подготовлены документы.
5. Проведена сверка документации по учебным изданиям ФГОС.
6. Подготовлен фонд учебных изданий и художественной литературы к 2022 году.
7. Проведен рейд в классах в связи с проверкой учебников.
8. Оказано 32 тематических справки (подготовлен материал для рефератов и презентаций учащихся; оказание библиографической помощи педагогам в подборе литературы для занятий, мероприятий, проведения внеклассного чтения).
9. Проведена работа над подборкой художественной литературы для внеклассного чтения.
10. Участие в школьном смотре кабинетов, классов, мастерских.
11. В 2023 году проведены мероприятия: выставки и обзоры: «Книги для внеклассного чтения», «Осень! Осень! Осень!», «Поиграем – почитаем», «Библиотека энциклопедических знаний», «Новинки», «Твои помощники в решении важных проблем», «Библиотечный уголок», «Книги, которые должен прочитать каждый», «Весенние чтения», «Будь сильным и смелым!», «Нам книги расскажут о войне!!!», «23 февраля!», 8 Марта – день чудесный!», «Экология это интересно!», «Некрасов – любимый поэт русского народа», Мероприятия: в рамках областной акции «Культура и мы!» проведен библиотечный урок-презентация «Расту культурным!», библиотечный урок «Наши духовные и нравственные ценности», «С книгой по жизни веселей» - библиотечный урок ко Дню инвалидов, «Экочасы для ребят», «Лесная газета» - эכותчения, «Профессия твоего будущего».

Использование ИКТ библиотеки: в просмотре вебинаров, конференций, областных мастер-классов. А так же в библиотечных мероприятиях, посвященных школьным декадам и месячникам; на уроках географии и СБО, а так же во внеурочной деятельности «Юный художник», «Флористика».

Наиболее используемые дополнительные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

www.festival.1september.ru

<http://pedsovet.su/>

<http://www.proshkolu.ru>

Созданы интерактивные викторины и упражнение в среде [LearningApps.org](https://www.learningapps.org/). для уроков и закрепления пройденного материала.

Посещение виртуальных музеев. Для этого используются следующие сайты:

http://www.ph4.ru/tur_virtual-museum.ph4,

<http://www.tretyakovgallery.ru/>

Продолжается работа по формированию базы данных ЭОР, ЦОР по направлениям: Образовательные ресурсы сети Интернет; Обучающие сайты по рисованию; Активные ссылки на порталы и сервисы для учителей ИЗО; Электронные учебники и сайты.

www.pedsovet.org

www.it-n.ru

www.festival.1september.ru

VI. Анализ качества материально- технической базы.

Условия для организации образовательного процесса.

Школа располагается (р.п.Лебяжье):

- 2-х этажный корпус учебного здания;
- 3-х этажное здание общежития соединяется теплым переходом со столовой;
- хозкорпус со столярной мастерской, прачечной, баней, гаражом, котельной.

В зданиях школы функционируют:

- 10 учебных кабинетов, из них 4 – для начальных классов;
- специальные кабинеты (СБО, логопедии, кабинет педагога-психолога, социального педагога);
- спальни -36;
- хозяйственные комнаты -7;
- игровые – 7;
- административные кабинеты – 6;
- библиотека с читальным залом;
- мастерские (столярная мастерская, швейная, штукатурно - малярного дела, парикмахерского дела, растениеводства, кулинария) для проведения уроков технологии;
- спортивный зал;
- кабинет ритмики;
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор), оснащенный необходимым медицинским инвентарём;
- столовая на 120 посадочных места;
- пищеблок;
- служебные помещения.

На территории имеется спортивная площадка, детский городок, пришкольный участок 2 теплицы, клумбы.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации образовательных программ. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественного предоставления образовательных услуг. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. Приобретены и используются в учебном процессе копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование, интерактивная доска. 100% кабинетов оборудованы софитами для классных досок.

Уроки профессионально-трудового обучения проходят в учебных мастерских, оснащенных необходимым набором ручного инструмента, станками, необходимой производственной мебелью, специальной одеждой.

Большое внимание уделяется соблюдению правил и норм техники безопасности. Мастерские оборудованы первичными средствами пожаротушения и пожарной сигнализацией. В наличие имеются стенды по техники безопасности.

Образовательный процесс и процесс обеспечения жизнедеятельности воспитанников по адресу: с.Пионерское осуществляется в двухэтажном и одноэтажном учебных корпусах. В двухэтажном здании на первом этаже – учебные классы, а на втором спальные комнаты.

Объекты материально-технической базы	Количество
Кабинет русского языка и чтения	1
Кабинет математики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1
Кабинет растениеводства	1
Кабинеты начальных классов	2
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет швейного дела	1
Кабинет столярного дела	1
Кабинет растениеводства	1

В школе-интернате имеются и содержатся в образцовом состоянии: спортивный зал, стадион с футбольным полем, пришкольный участок, подсобное хозяйство, библиотека, столовая. Имеются: мини футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма, перекладины, брусья, минихоккейный корт.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Компьютерные технологии активно применяются в административной, учебной, психолого-педагогической деятельности.

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в

				Интернет
Intel Core(TM) i3-2100CPU	Кабинет информатики, Предметные классы Приемная Методкабинет Актовый зал Бухгалтерия Кабинет социального педагога Кабинет психолога Кабинеты логопедии Кабинет дефектолога	17 38 2 2 1 5 2 2 2 1	5,9	5,9

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Кабинет информатики	2
Интерактивная доска	10
Музыкальный центр	4
Сканер	7
Модем	5
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	20
Принтеры	27
Факс	1
Телевизор	11
ДВД	1
Мультимедийный проектор	18
Комната психологической разгрузки	1
Цифровой фотоаппарат	11
Видеокамера	4
Ноутбук	71
Компьютер	13

- кабинет ритмики;
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор), оснащенный необходимым медицинским инвентарём;
- столовые на 120 и 60 посадочных места;
- пищеблок;
- служебные помещения.

8. Анализ показателей деятельности ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 41,9%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек/ 42%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	4 человека/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 54,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	261 человек/ 47,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/43,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 79,5%
1.29.1	Высшая	9 человек/ 20,5%
1.29.2	Первая	26 человек/59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	44 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/29,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	44 человека/

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40,9 кв. м