

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол от 28.03.2024г. № 4

УТВЕРЖДЕН

Врио директора:  С.Кононова

Приказ № 172/2 от 28.04.2025г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЕБЯЖЬЕВСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

2025 год

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с п. 3 ст. 28 главы 3, с п. 3 ст. 29 главы 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

Самообследование школы проводилось с 04 марта по 25 марта 2025 г. на основании приказа по школе № 142 от 04.03.2025г. Отчет о самообследовании обсужден на заседании педагогического совета школы – интерната (протокол № 4 от 28.03.2025 г.).

1. Система управления Школы

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская школа - интернат» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных, воспитательных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, указанных в Уставе, направленных на достижение общественных благ.

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лебяжьевская школа – интернат»

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 641500, область Курганская Лебяжьевский муниципальный округ

населенный пункт: р.п. Лебяжье улица: Спортивная дом: 32 телефон: 8 35-237-9-18-12

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

641500, Курганская область, р.п. Лебяжье, ул. Спортивная, д. 32;

641612, Курганская область, Макушинский район, с. Пионерское, ул. Школьная, д.30.».

4. Адрес сайта ОО: <https://shkolalebyazhevskayalebyazhevskij-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

5. Учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с различными формами умственной отсталости.

6. Учредитель: Курганская область, Департамент образования и науки Курганской области.

7. Образовательные услуги:

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

Школа-интернат осуществляет иные виды деятельности:

- организация питания обучающихся в Школе-интернате;
- осуществление медицинской деятельности в соответствии с лицензией;
- осуществление деятельности по организации отдыха детей и их оздоровлению».

Школа-интернат в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности (при этом данная деятельность Школы-интерната не должна противоречить предмету и целям его деятельности):

- организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей (законных представителей);
- организация и (или) проведение выставок, выставок-продаж, семинаров, конференций и иных аналогичных мероприятий.
- организация концертов;
- оказание методической помощи педагогам других образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- разработка и тиражирование методических, учебных и дидактических материалов;
- оказание услуг по руководству практикой студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования;
- курсы пользователей персональных компьютеров;
- курсы швейного и парикмахерского дела;
- курсы вязания, бисероплетения, фотодела, изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества;
- занятия в различных секциях;
- занятия с учителем-логопедом;
- занятия с педагогом-психологом;
- занятия с учителем-дефектологом;
- занятия в группах по адаптации детей к условиям школьной жизни;
- разработка учебных планов и программ;
- выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
- осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, организация и проведение спортивных и тренировочных мероприятий, занятий ЛФК;
- осуществление издательско-полиграфической деятельности (реализация

учебно-методической, бланочной и иной печатной продукции, изданной за счет средств от приносящей доход деятельности);

- оказание копировально-множительных услуг, тиражирование учебных, учебно-методических, информационно-аналитических и других материалов;
- реализация продукции, изготовленной обучающимися Школы-интерната (швейные, столярные и строительные изделия, хозяйственный инвентарь, изделия полиграфии);
- реализация овощной и цветочной рассады, овощей и зелени, выращенных обучающимися Школы-интерната;
- услуги парикмахера;
- услуги ассенизаторского автомобиля;
- сдача лома и отходов черных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- оказание медицинских услуг, согласно медицинской лицензии;
- управление недвижимым имуществом, сдача в аренду недвижимого имущества, в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- предоставление библиотечных услуг лицам, не являющимся работниками или обучающимися Школы-интерната;
- оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;
- оказание консультационных (консалтинговых), информационных услуг в установленной сфере деятельности».

8. Получателями услуг являются обучающиеся школы, родители (законные представители), жители Курганской области.

9. Школа сотрудничает с:

- Департаментом образования и науки Курганской области;
- ЦПМПК г. Кургана;
- ГБУ «Центр помощи детям»;
- ГАОУ ДПО ИРОСТ г.Кургана;
- МОУО Лебяжьевского, Мокроусовского, Макушинского, Петуховского, Частоозерского, Половинского муниципальных округов;
- КДН и ПДН Лебяжьевского, Макушинского, Мокроусовского, Петуховского, Частоозерского, Белозерского районов, г.Кургана;
- с организациями г.Макушино, р. п. Лебяжье, с. Пионерское

10. Устав учреждения:

дата регистрации: 13 июня 2023 года ОГРН 1024501598197

11.Свидетельство о землепользовании (Выписка из ЕГРН)

от 28.09.2023г 45:11:011701:44-45/051/2023-2 (с.Пионерское)

от 25.09.2023г. 45-45-18/008/2010-691 (р.п.Лебяжье)

12.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

выписка из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии Л035-01284-45/00279622 от 26.10.2021г.

срок действия бессрочно

Основной целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования обучающихся с различными формами умственной отсталости.

Задачами Школы являются:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего и основного общего образования;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- создание условий для охраны здоровья, сохранения и укрепления здоровья физического, психологического, личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- создание и реализация условий для оказания социально-педагогической поддержки обучающихся;
- оказание помощи семьям в воспитании детей и обеспечении полноценного развития обучающихся;
- обеспечение преемственности и непрерывности в содержании и организации учебно-воспитательного процесса;
- коррекция отклонений в развитии обучающихся с ОВЗ средствами образования и трудовой подготовки;
- социально-психологическая реабилитация для последующей интеграции в общество.

В школе обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья с интеллектуальными нарушениями (с легкой степенью умственной отсталости, с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости).

1.2. Соответствие организации управления Школы уставным требованиям

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Уставом.

К компетенции Учредителя относится:

- 1) утверждение Устава Школы, изменений и дополнений в него;
- 2) назначение и освобождение от должности руководителя Школы, заключение, изменение и расторжение трудового договора с ним;
- 3) внесение предложений в Правительство Курганской области о создании, ликвидации и реорганизации Школы, осуществление реорганизации и ликвидации Школы;
- 4) осуществление контроля деятельности Школы в пределах своей компетенции;
- 5) получение отчета от Школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

- 6) согласование и осуществление контроля списания имущества, закрепленного за Школой собственником или приобретенного Школой за счет средств, выделенных ей собственником на приобретение такого имущества.
- 7) согласование при создании филиалов Школы;
- 8) осуществление иных полномочий в соответствии с действующим законодательством.

Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Школы;
- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- планы;
- графики и др.

Локальные акты Школы не противоречат действующему законодательству и Уставу. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Совет Школы, Педагогический совет, Методический совет, Попечительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы и создается в целях представления интересов работников Школы, защиты их прав и социальных гарантий. Выборным органом учреждения является Совет школы. Совет Школы создается из равного числа представителей родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся и подопечных, работников Школы. В целях обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся создан Педагогический совет. В целях дополнительного привлечения финансовых, материальных и иных ресурсов для обеспечения развития Школы, организации и улучшения условий труда работников создан Попечительский совет. Совещательным органом при Педагогическом совете учреждения является Методический совет.

В целях сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся в школе функционирует медицинский пункт. Медицинское обеспечение в школе осуществляют штатные медицинские работники: 2 медсестры. Школа осуществляет медицинское обслуживание воспитанников в соответствии с лицензией. Общее руководство медпунктом осуществляет директор школы.

План работы медицинского пункта является составляющей годового плана Школы. Медицинская помощь обучающимся оказывается следующим образом:

- содействие в реализации ИПР, ИПРА;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- организация профилактических прививок, медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- осуществление контроля своевременного похождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- контроль организации питания воспитанников и качеством продуктов;
- повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима образовательного учреждения;
- организация санитарно-просветительской работы.

Система управления ГБОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа - интернат» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставным требованиям. В системе управления учреждением в полной мере реализуется принцип коллегиальности, зрелости и эффективности органов общественного управления.

Руководители общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)
1.	Врио директора	Кононова Татьяна Степановна	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	Высшее: - Курганский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии в средней школе. - ИРОСТ г.Курган «Менеджмент в образовании».
2.	Заместитель директора по ВР	Резинкова Светлана Николаевна	Координирует работу классных руководителей, педагогов – психологов, социального педагога, воспитателей, разработку воспитательной и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации воспитательного процесса. Осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса.	Высшее: - Курганский государственный университет, учитель русского языка и литературы. - ИПК и ПРО г.Курган «Олигофренопедагогика». - ГАОУ ДПО ИРОСТ «Менеджмент в образовании».

3.	Заместитель директора по УР	Кононова Татьяна Степановна	Координирует работу учителей и воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	Высшее: - Курганский государственный педагогический институт, учитель биологии и химии в средней школе. - ИРОСТ г.Курган «Менеджмент в образовании».
----	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--

В ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат» разработаны необходимые локальные акты согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом и лицензионными требованиями, школа осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, обучающихся с различными формами умственной отсталости и программам дополнительного образования.

Школа функционирует в режиме 5-ти дневной учебной недели в первую смену. В условиях интерната школа работает круглосуточно и без выходных. Учебно-воспитательный процесс в виде коррекционных, социально-реабилитационных, воспитательных занятий и занятий дополнительного образования осуществляется в режиме 7-дневной недели.

В школе сформировано 17 классов-комплектов (1-11 классы), наполняемость классов сформирована с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», не превышает 12 человек. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»)

Информация о контингенте обучающихся на 31.12.2024 г.

Всего воспитанников	92
НОО (1 – 4 классы)	39
ООО (5 – 11 классы)	53
Обучающиеся по СИПР	9
Надомное обучение	6
Дети - инвалиды	41
Опекаемые дети	14
Дети-сироты	6
Проживающие в интернате	71

Адаптированная основная общеобразовательная программа предусматривает следующие основные направления:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом ОУ (очная форма - уроки; индивидуальное обучение на дому);
- коррекция общих и индивидуальных недостатков (индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем - дефектологом, занятия с учителем - логопедом, педагогом-психологом);
- внеурочная деятельность (занятия в системе дополнительного образования, реализация воспитательных программ).

Образовательный процесс по СИПР осуществляется в соответствии с рекомендациями ЦПМПК, ИПРА и с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Режим дня воспитанников ГБОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа - интернат» ежегодно утверждается приказом директора школы; регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным учебным графиком и устанавливается, исходя из санитарно-гигиенических правил и норм.

2.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом и в соответствии с Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебные занятия обучающихся организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Уроки начинаются в 09.00, перемены между уроками 10 – 20 мин.,

после 4 урока – динамическая пауза (30 мин.).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также из часов, необходимых для проведения коррекционно-развивающих занятий, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

2.3. Формы и виды учебных занятий

Основной формой получения образования в школе является очная форма. Школа осуществляет образовательную деятельность по уровням образования:

- начального образования (нормативный срок 4 – 6 лет);
- общего образования (нормативный срок обучения 5-7 лет).

Основной формой обучения является урок. Также проводятся факультативы, занятия по выбору, индивидуальные и групповые коррекционные занятия по коррекции нарушенных функций.

Фронтальная форма коррекционных занятий проводится с классом по коррекционным курсам: развитие устной речи на основе ознакомления с окружающим миром, социально-бытовая ориентировка – направлены на коррекцию общих недостатков, присущих всем обучающимся.

Групповая и подгрупповая формы коррекционных занятий применяются при необходимости комплектования групп по признаку однородности дефекта на логопедических занятиях, ритмике, занятиях по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекции, коррекционных занятиях с учителем - дефектологом.

Индивидуальная форма коррекционных занятий используется в работе с детьми, нуждающимися в индивидуальной коррекции недостатков психофизического развития по направлениям логопедической коррекции,

психологической коррекции, педагогической коррекции психомоторики и сенсорных процессов.

Педагог-психолог использует специфические формы работы – групповые, индивидуальные, тренинговые занятия.

В школе разработана и реализуется Рабочая программа воспитания ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат».

Во второй половине дня и в выходные дни реализуется программа внеурочной деятельности, которая включает в себя: занятия в факультативах, кружках и спортивных секциях. В системе дополнительного образования школы 21 факультатив, 19 кружков и 8 спортивных секций.

2.4. Организация питания воспитанников Школы

В соответствии с Федеральным Законом № 273 -ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» организация питания возлагается на ГБОУ «Лебяжьевская школа - интернат». Основа жизнедеятельности ребенка неразрывно связана с питанием. Нашей важной практической задачей является поэтапная рационализация питания детей, с широким использованием продуктов, обогащенных важнейшими микронутриентами. В учреждении предусмотрены помещения для хранения, приготовления пищи и питания воспитанников.

Воспитанники обеспечены 5-ти разовым горячим питанием. Составлено 14-ти дневное меню, утвержденное руководителем школы-интерната. Питание обучающихся воспитанников организовано в столовых по двум адресам.

Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест (р.п.Лебяжье) и на 60 мест (с.Пионерское). Пищеблоки имеют следующий набор производственных помещений:

- склад для хранения продуктов;
- цех для обработки сырых продуктов;
- моечная кухонной посуды;
- варочный зал.

Рацион питания отвечает физиологическим потребностям детей и подростков в пищевых веществах и энергии в зависимости от возраста, пола, состояния здоровья, климатических условий и сезонности года. В составленном меню, в среднем рассчитывается выполненная норма продуктов за 14 дней. Если производится замена, то заменяется не отдельное блюдо, а весь прием пищи, в соответствии с нормами и требованиями СанПиН.

В целях профилактики пищевых отравлений, учитывается в составленном меню «запрещенные в детском питании блюда», которые строго соблюдаются.

Для обеспечения оптимальной потребности детей в витаминах используются свежие овощи и фрукты круглогодично, и проводится дополнительная искусственная витаминизация 3-их блюд (напитков).

При поступлении продуктов на склад, учитывается контроль их качества и безопасность. На пищеблоках ведется учетно-контрольная входная документация, где отслеживается: закладка суточных проб, состояние здоровья работников, оценка качества приготовленных блюд, контроль температурного режима холодильного оборудования, ведется расчет сырых продуктов, рассчитывается анализ питания употребления продуктов за месяц и многие другие контрольные формы журналов в соответствие с Федеральным законом и Санитарно-эпидемиологическими нормами.

С целью раскрытия вопросов правильного питания и бережного отношения к своему здоровью проводились педагогами воспитательские часы по темам, где освещались вопросы питания: «Питание в жизни человека», «Гигиена и культура питания», медицинские работники проводили беседы о правильном питании с обучающимися. Правильный питьевой режим обеспечивает водно-солевой баланс и создает благоприятные условия для жизнедеятельности организма. Особенно это важно в детском возрасте.

Меню разработано с учетом норм питания согласно СанПиН. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы с занесением записи в журнал «Бракераж готовой продукции». Бракеражная комиссия состоит из трёх человек (повар, диетсестра, представитель администрации). Ежедневно составляется меню-требование для контроля над выполнением норм натуральных продуктов, диетсестрой ежедневно ведется накопительная ведомость.

2.5. Соблюдение правил и инструкций по охране труда

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Создание безопасных условий труда и учебы, проблема охраны здоровья и жизни учащихся, профилактика травматизма находили место в повседневной деятельности школы.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Комплекс мероприятий по охране труда подразумевает направления деятельности:

- создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала;

- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- соблюдение мер противопожарной безопасности и электробезопасности;
- обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда;
- ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

В целях соблюдения требований за состоянием охраны труда в школе осуществляются следующие мероприятия внутреннего контроля:

- проверка готовности образовательного учреждения к началу учебного года;
- проверка технического состояния здания школы.

В школе организована система административно-общественного контроля по охране труда, которая включает в себя следующие мероприятия:

- ведение журналов по охране труда классными руководителями, воспитателями;
- ведение журналов регистрации вводных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; журналов инструктажей на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности;
- проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

В настоящее время в школе имеется пакет документов, состоящий из инструкций для обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала.

В соответствии с федеральным законодательством в школе проводится прочистка системы вентиляции, проверка системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией, автоматических установок пожаротушения, охранно-пожарной сигнализации. В школе систематически проводится многоплановая работа по охране труда. Администрация, обучающиеся, воспитанники, педагогический и обслуживающий персонал образовательного учреждения соблюдают нормы, правила и инструкции по охране труда в полном объеме.

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. Обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте.
2. Проведение инструктажей первичных, повторных, целевых и внеплановых по охране труда педагогов и воспитанников.
3. Проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении.
4. Проведение инструктажей по технике безопасности для воспитанников во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах по технике безопасности.
5. Оформление стендов по технике безопасности: «Пожарная безопасность», «Схема безопасного маршрута», «Правила безопасности при угрозе теракта», «Электробезопасность», «Правила поведения на водоёмах» и другие.

Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

В соответствии с «Положением о добровольной пожарной дружине», в целях организации своевременной ликвидации возгорания и обеспечения должного противопожарного режима приказом директора школы в школе создана добровольная пожарная дружина из числа работников в количестве 3 человек. Все имеющиеся эвакуационные выходы имеют указатели установленного образца. Пути эвакуации и эвакуационные выходы ничем не загромождены. Источники возможного загорания - электроустановки имеют заземление, исправны.

В кабинетах и технических помещениях школы - интерната по штатным местам, установленным «Журналом учета первичных средств пожаротушения», размещены огнетушители. Все огнетушители пригодны для использования. Все работники и обучающиеся ОУ ознакомлены с планом эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя за 2024 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	1 случай
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	отсутствуют
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	отсутствуют
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется 2 медицинских блока, 2 медсестры (п.Лебяжье);

		3 медсестры и 0.5 ст. врача (с.Пионерское)
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	В течение года

2.6. Здоровьесбережение в общеобразовательной организации

Медицинское сопровождение учащихся образовательное учреждение осуществляет в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Контроль за здоровьем детей осуществляется медицинскими сестрами школы - интерната в тесном контакте с ГБУ «Лебяжьевская ЦРБ» и ГБУ «Макушинская ЦРБ». Своевременно проводятся профилактические прививки, контролируется санитарное состояние внешнего вида обучающихся, всех помещений школы.

В соответствии с годовым планом работы проводится ежегодная диспансеризация детей. На основании полученных показателей медицинскими работниками разрабатываются рекомендации: учителям-предметникам по организации учебного процесса с учащимися, имеющими такие заболевания как нарушение осанки, зрения; классным руководителям и воспитателям, родителям по реализации системы мер по профилактике простудных и инфекционных заболеваний, по половому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

Забота о здоровье - на протяжении всего периода проживания воспитанников в школе-интернате является основной и проявляется в каждом мероприятии, в каждом режимном моменте. Учителя школы ставят при проведении уроков цели и задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся. Любое мероприятие в школе носит положительный эмоциональный характер, в результате мероприятий дети получают положительный эмоциональный заряд, который благоприятно сказывается не только на дальнейшей воспитательной работе, но и на состоянии ребенка в целом.

Медицинский блок ставит следующие цели:

- укрепление здоровья;
- снижение заболеваемости;
- знания валеологии.

Кабинет имеет достаточный набор медикаментов для лечения и оказания первой помощи в ежедневной работе. Набор для неотложной помощи находится в процедурном кабинете. В штате учреждения 2 единицы медицинского персонала.

С целью поддержания здоровья в хорошем состоянии проводилась вакцинация педагогов и учащихся школы, что позволило избежать массового заболевания гриппом и вызываемых им осложнений. В полном порядке содержались личные медицинские книжки, контроль за которыми осуществляется медсестрой школы.

Медицинская сестра совместно с администрацией, педагогическим коллективом проводят работу по созданию условий, гарантирующих охрану и укрепление

физического, психического и социального здоровья детей, а также оказывают содействие в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

Здоровье сберегающие факторы	Выполнение
Освещенность	Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. В каждом классе, мастерских установлены софиты Все лампы в рабочем состоянии.
Соответствие мебели	Вся мебель в хорошем состоянии, и соответствует возрастным нормам.
Проветривание	Учебные классы проветриваются на каждой перемене, коридоры во время уроков
Влажная уборка	Проводится в связи с эпидемиологической обстановкой каждые 2 часа
Зоны двигательной активности	Кабинет психомоторики, теннисный зал, спортивная и игровые площадки на улице, спортзал, кабинет ритмики.
Расписание с учетом СанПиН	Соблюдается.
Дополнительное образование	Посещение кружков, факультативов и спортивных секций с учетом интересов детей и их психофизических возможностей.
Медицинское обследование обучающихся	- договор с ГБУ «Лебяжьевская ЦРБ» - ГБУ «Макушинская ЦРБ»

В школе созданы хорошие условия для проведения спортивно - массовой и оздоровительной работы.

Имеется спортивный зал, спортивная площадка, кабинет ритмики, лыжная база. Инвентарь и оборудование для проведения уроков физкультуры и внеклассной спортивной работы имеется.

Ежедневно в группах проводится утренняя гимнастика, в хорошую погоду она проходит на свежем воздухе, спортивный час проходит в четверг и субботу во второй половине дня. Работает «Клуб выходного дня» по воскресеньям, где запланированы различные спортивные соревнования в спортивном зале и на свежем воздухе.

В школе работают 2 учителя физкультуры и 2 педагога дополнительного образования. В 1- 6, 10 -11 классах проводится в неделю три урока физической культуры, в 7-9 классах – два урока.

Обучающиеся 1 – 9 классов занимаются ритмикой.

Зимой подготовлены две лыжные трассы для занятий на уроках и внеурочных занятий.

В школе 100% охват учащихся спортивной работой. Учащиеся посещают спортивные секции. На всех уроках проходит физкультминутки и динамические паузы. Проводится гимнастика для глаз, физминутки для развития общей и мелкой моторики, упражнения для профилактики правильной осанки.

2.7. Анализ воспитательной и профилактической работы

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав ГБОУ «Лебяжьевская школа - интернат».

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для успешной социализации воспитанников специальной (коррекционной) школы - интерната уделяется много внимания воспитательной работе, основными задачами которой являются — выработка положительных качеств личности, формирование правильной оценки окружающих и самих себя. Специфической задачей воспитательной работы в специальной школе является повышение регулирующей роли интеллекта в поведении учеников в разных ситуациях и в процессе разнообразных видов деятельности.

Основная цель воспитания социально активной личности сводится к следующему: создание в школе - интернате условий для развития социально активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность.

Воспитательная работа с детьми реализуется по следующим направлениям:

- «Личностное развитие»;
- «Охрана здоровья и физическое развитие, обеспечение основ безопасности жизнедеятельности»;
- «Трудовое, экономическое воспитание и профессиональное самоопределение»;
- «Гражданско-патриотическое, правовое воспитание»;
- «Эстетическо-творческое развитие».

Педагоги стараются привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

Педагоги в своей работе применяют: индивидуально – дифференцированный подход, используют информационно – коммуникативные технологии: материалы мультимедийных дисков, аудио – видео записи, интерактивную доску, интернет – ресурсы, презентации, что способствует реализации современных требований к организации воспитательного процесса, направленного на всестороннее развитие личности ребенка, его самостоятельности и инициативности. Это позволяет добиваться высоких и устойчивых результатов в социализации воспитанников.

В школе создана и эффективно функционирует система внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- внеурочная деятельность, факультативы: «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Хозяюшка», «Основы швейного дела», «Флористика», «Хореография», «Театральное искусство», «Информационная безопасность», «Доре-ми», «Краеведение», «Азбука рукоделия», «Экология», «Юный столяр»; «Финансовая грамотность»; «Профессиональный компас»; «Творческая мастерская», «Орлята России», «Экономический практикум», «Четыре стихии», «Компьютерная грамотность», «Я в мире-мир во мне»;

кружки: «Художественное вышивание», «Фото – студия», «Бисероплетение», «Вязание», «Калейдоскоп фантазий», «Шахматы», «Мастерята», «Школа безопасности», «Живые краски», «Волшебная нить», «Клуб по интересам», «Правила дорожного движения», «Очумелые ручки», «Театральное искусство»; «Бумажная фантазия», «Волшебная иголочка», «Весёлая петелька», «Кулинарное шоу», «Закон и подросток».

- секции: «Гиревой спорт», «Лёгкая атлетика», «Лыжи», «Настольный теннис», «Аэробика», «Мини – футбол», «ОФП», «Спортивные игры».

С учащимися школы – интерната работают 2 тренера ДЮСШ, педагоги школы.

Охват детей дополнительным образованием – 92,4%

Для повышения эффективности работы по воспитанию у учащихся нравственных качеств в начале и конце года проводится мониторинг уровня воспитанности и ЖУН.

Средний уровень житейских умений и навыков с 1 по 4 классы:

2024 год – средний бал – 3,8

Средний уровень воспитанности с 1 по 11 классы:

2024 год – средний бал – 3,9

Классные руководители и воспитатели строят свою работу с ученическим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности, реализуя классно-образовательную программу. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы: беседы, экскурсии, классные и

воспитательные часы, встречи с интересными людьми, трудовые дела (дежурства, субботники, благоустройство школьной территории), занятия в кружках, секциях, факультативах по интересам, вовлечение учащихся в детские школьные организации, в общешкольные мероприятия (праздники, концерты, фестивали, познавательные и интеллектуальные программы, акции, викторины, конкурсы, спортивные мероприятия, дни профилактики, выезды в музеи, на экскурсии, участие в районных, областных мероприятиях и спортивных соревнованиях).

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает ее родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно. Каждый может представить и спрогнозировать свое участие в определенном деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел. И одновременно усложняет ее, так как каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Наиболее интересными и масштабными оказались следующие мероприятия:

- Праздничное общешкольное мероприятие «День знаний», «День учителя», «8 Марта» и т. д.;
- Мероприятия «День борьбы с терроризмом», «Неделя безопасности», «День правовой помощи» и т.д.;
- Мобильное поздравление неработающих педагогов – пенсионеров школы с Днем пожилого человека;
- Всероссийские акции: «День мира», «День сердца», «Международный день толерантности», «Блокадный хлеб», «Спасибо, нет» и т. д.;
- Мероприятия: «Осень золотая»; «Старая сказка на новый лад»; «Новогоднее настроение» и т.д.;
- Сдача норм ГТО;
- Декады психологии, технологии, СБО, музыки, ИЗО, русского языка и чтения, математики и т. д.;
- Цикл классных и воспитательных часов «Поговорим о здоровье», «В здоровом теле – здоровый дух», «День здоровья» и т. д.;
- Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посещали 8 семей, состоящих на разных видах учета, многие семьи посетили неоднократно.

Проводились плановые и внеплановые заседания школьного Совета профилактики.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Ежегодно проводится работа по профилактике ПАВ, суицидальному поведению, по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, экстремизму и терроризму, проведению в ЧС.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляется следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на профилактическом контроле;
- классными руководителями, воспитателями, педагогом – психологом, социальным педагогом проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями (законными представителями) родительский всеобуч, классные и общешкольные родительские собрания, профилактические индивидуальные и групповые беседы;
- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями (законными представителями);
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, целью которой является – снижение асоциального поведения, количества противоправных действий со стороны контингента школы, а также повышение общего уровня культуры учащихся, их личностного развития, ответственного отношения к выполнению норм правопорядка.

Для повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы в школе были проведены мероприятия:

1. Родительские собрания: «Пожарная безопасность. Безопасное поведение у водных объектах», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Безопасность детей в сети Интернет», «Мой ребенок подросток» с приглашением сотрудников органов профилактики;
2. Воспитательные часы «Что такое добро и зло» «Семейные ценности», «Толерантность – норма жизни», «Как я отношусь ко всем и ко всему», «Чтобы не было беды», «Дурная компания, что мне грозит», «Защити себя сам» и т. д.;
3. Классные часы: «Мир вокруг меня», «Твой выбор», «Если грозит опасность» и т. д.;
4. Анкетирование по выявлению лиц, причисляющих себя к «АУЕ» (педагог – психолог);
5. Проведение профилактических мероприятий с семьями, состоящими в СОП (посещение семей, беседы с родителями, профилактическая работа с детьми);
6. Проведение месячников по гражданско – правовому воспитанию, по оборонно - массовой и спортивной работе, декады гражданско – патриотического воспитания;
7. Привлечение работников силовых ведомств, для проведения разъяснительных работ с учащимися об уголовной и административной ответственности за совершенные противоправные действия, в том числе националистического и экстремистского характера;
8. Участие в Едином дне профилактике для несовершеннолетних, состоящих на разных видах контроля;
9. 100% вовлечение учащихся во внеурочную деятельность;
10. Работа Совета профилактики в школе.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё не решенные проблемы, над

которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024 году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2025 год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса через «Движение первых», волонтерство, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся

Текущий контроль осуществляется учителем, ведущим предмет, регулярно в рамках расписания уроков обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания. Текущий контроль позволяет дать оценку результатам повседневной работы. Баллы за каждое оценивание выставляются в электронный журнал и учитываются при выведении суммарного балла и общей оценки за четверть, год. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2 (с III четверти) - 11 классов.

Основными формами текущего контроля успеваемости являются письменные самостоятельные, контрольные, диагностические, практические, тестовые и тому подобные работы обучающихся, а также устный ответ обучающегося, требующие после обязательного анализа и оценивания, обучающегося с выставлением отметок в классный журнал. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», Уставом школы и в целях повышения ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся знаний, умений и навыков проводится промежуточная аттестация. В соответствии с ФЗ № 273 освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. К промежуточной аттестации относится аттестация по итогам обучения за курс 2-11 классов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение всего учебного года и обучающихся 2-го класса в первом полугодии осуществляется качественно, без фиксирования их достижений в классных журналах, безотметочная система контроля успеваемости. Результат продвижения в развитии обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью определяется на основе анализа их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи,

навыков самообслуживания и т.д.) и отражается в карте индивидуального развития обучающегося.

3.2. Итоги итоговой аттестации

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат»

за 2023 – 2024 учебный год

№	Учебный предмет (трудовой профиль)	Кол- во выпус- кни- ков	Число выпускн и-ков не допущен ных до экзамена	Число выпускн иков освобож дённых от экзамена	Число выпуск ников сдавши х экзаме н	Не яви- лись на экза- мен	Число выпускн иков, получив ших «4» и «5»	% качеств а	Средний балл
1	Кулинария	7	-	-	7	-	7	100	4,6
2	Столярное дело	5	-	-	5	-	2	40	4,2
3	Растениеводство	4	-	-	4	-	3	75	3,75
	ИТОГО:	16	-	-	16	-	12	75	4,2

Анализ итоговой аттестации позволяет сделать вывод, что воспитанниками усвоен необходимый программный материал специального (коррекционного) образования.

Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив ГБОУ «Лебяжьевская школа - интернат» ведет непрерывную работу по сопровождению воспитанников. Выпускники продолжают обучение в учреждениях СПО.

Выпускники 2023 – 2024 учебного года определились с выбором образовательного маршрута, выбором будущей профессии. В рамках профориентационной работы в течение учебного года были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями (законными представителями), родительское собрание по теме: «Куда пойти учиться?».

Из 18 выпускников 9 классов 2024 года поступили в учреждения СПО – 8 человека, 9 человек продолжили обучение в 10 классе, 1 – ребенок-инвалид.

Из 5 выпускников 11 классов поступили в учреждения СПО – 5 человек.

3.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях

Для социализации воспитанников с ОВЗ большое значение имеет участие в различных конкурсах. За 2024 год обучающиеся школы – интерната приняли участие в следующих мероприятиях:

Районные спортивные соревнования

18 января 2024 года участие в **соревнованиях по стритболу среди девушек в зачёт 2 Спартакиады школьников Лебяжьевского МО: 4 место**, команда: Татьяна И. (8 класс), Валерия С. (6 класс), Вероника И. (7 класс), тренер – А.А.Фёдорова, учитель физической культуры

22 января 2024 года участие в соревнованиях по гиревому спорту в рамках открытия месячника оборонно-массовой и спортивной работы: 1 место – Алексей П. (11 класс), 1 место - Дарья Р. (10 класс), 2 место – Артём М. (8 класс), 2 место – Дарья С. (9 класс), 3 место Сергей С. (8 класс), 3 место – Вероника И. (7 класс), тренер – Е.В.Яхнич, педагог дополнительного образования

13 февраля 2024 году участие в Первенстве Лебяжьевского МО по лыжным гонкам в зачёт 2 Спартакиады учащихся Лебяжьевского МО (с.Черёмушки): 1 место – младшая группа, 1 место – старшая группа, личные результаты

22 февраля участие в первенстве по гиревому спорту: 1 место - Алексей П. (11 класс), 2 место - Илья А. (9 класс). 2 место - Дмитрий Г. (8 класс), 2 место - Артём М. (8 класс), 1 место - Дарья Р. (10 класс), 1 место - Сергей С. (8 класс), 2 место - Татьяна И. (8 класс), 1 место - Степан Г. (4 класс), тренер – Е.В.Яхнич, педагог дополнительного образования

18 сентября 2024 года участие в 1 этапе осеннего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения Лебяжьевского МО в 2024 году: Осеев Г. (9 класс), Катков Г. (9 класс), Ефимов С. (5 класс), Иванова В. (8 класс), Иванова Т. (9 класс), тренер – А.А.Турбина, учитель физической культуры.

20 сентября 2024 года участие в чемпионате Лебяжьевского МО по лёгкой атлетике, посвящённого Всероссийскому дню бега «Кросс – Наций 2024»: команда старшая группа: Катков Г. (9 класс), Матвеев А. (9 класс), Иванова Т. (9 класс), Иванова В. (8 класс), Осеев Г. (9 класс), производственная команда: Турбина А.А., учитель физической культуры, Ильгильдинова Б.М., учитель русского языка и чтения. Результаты: **1 место** – команда школы – интерната, **1 место** – Катков Г., **1 место** – Иванова Т., **1 место** – Турбина А.А., **2 место** – Ильгильдинова Б.М., тренер – А.А.Турбина, учитель физической культуры

18 октября 2024 года участие в открытом муниципальном турнире по гиревому спорту «Железная осень – III»: 2 место - Иванова В. (8 класс), 3 место – Савельева З. (4 класс), 2 место – Гуденков С. (5 класс), 2 место – Рыбалко Н. (10 класс), участие – Матвеев А. (9 класс), Катков Г. (9 класс), Семёнов Э. (5 класс), тренер – Е.В.Яхнич, педагог дополнительного образования

Районное спортивное соревнование по многоборью Акции «Чистое поколение-2024г.» (9 участников, 9 призовых мест)

Областные спортивные соревнования

19 сентября 2024 года участие в **областных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу среди детей – инвалидов 2006 г.р. и моложе (г.Шадринск)**, команда: 5 результат – Иванова Т. (9 класс), 10 результат – Катков Г. (9 класс), 12 результат – Матвеев А. (9 класс), 17 результат – Григорьев Д. (9 класс), тренер – А.А.Турбина, учитель физической культуры; 16 результат – Залевская Анна, 24 результат – Федоренко Ярослава, 34 результат – Крымов Александр, тренер - И.А.Дорофеев, учитель физической культуры

Мини-футбол – 3 место

24 декабря 2024 года участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам

Областные соревнования по мини - футболу среди детей инвалидов в X - спартакиаде среди детей инвалидов Курганской области (3 командное место)

Областные соревнования по лыжным гонкам в зачёт X Спартакиады среди детей – инвалидов Курганской области

Областные соревнования по легкоатлетическому кроссу среди детей инвалидов в X - спартакиаде (1 командное место)

Областные соревнования среди детей – инвалидов Курганской области по многоборью, ГТО и дартс (2 участника, 2 призовых места)

Областные соревнования по настольному теннису среди детей инвалидов (р.п.Варгаши) - 3 участника

Смешанная эстафета по лыжным гонкам среди образовательных учреждений Лебяжьевского муниципального округа (3 участника)

Районные творческие конкурсы

Участие в муниципальном онлайн-конкурсе чтецов **Поэтический марш-бросок «На Мамаевом кургане»: 2 место** – «Сталинград» (Р.Казанова) Сергей С. (8 класс), руководитель - С.Н.Понкротова, воспитатель; **3 место** – «На Мамаевом кургане» (В.Боков) Дарья Р. (10 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель; **3 место** – «Медаль Сталинграда» (Ю.Визбор) Кристина Г. (10 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель

Участие в конкурсе рисунков «Зимние красоты» (ГБУ «ЦСО № 10»): 1 место – «Зимний пейзаж» Юлия П. (9 класс), руководитель – С.А.Коренева, воспитатель; 2 место – «Снегирь» Михаил К. (2 класс), руководитель – Т.С.Коновалова, учитель – логопед; 3 место – «Снеговики» Геннадий К. (8 класс), «Зимние красоты» Илья А. (9 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель; «Ледяные цветы» Ольга Г. (9 класс), руководитель – Н.Г.Тегенцева, воспитатель; «Зимний пейзаж» Зарина С. (3 класс), руководитель – Е.В.Сивакова, воспитатель; «Зима» Валерия С. 96 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель; «Снегири» Полина П. (5 класс), руководитель – Н.А.Кудинова, воспитатель; «Ночь в лесу» Софья И. (7 класс), руководитель – М.М.Антонова, учитель

Участие в муниципальном (отборочном) этапе областного конкурса рисунков, приуроченного к 10-летию возрождения Комплекса ГТО и посвящённого Году семьи «10 лет ГТО!» в возрастной группе 10 – 12 лет: «Ещё рывок» - Сергей М. (3 класс), «Спорт – здоровье» Анатолий С. (2 класс), «Мы победим» - Яна Т. (3 класс), «Вперёд за Победой!» Степан Г. (4 класс), руководитель – Т.Н.Урицкая, воспитатель; в возрастной группе 13 – 15 лет: «ГТО» Полина П. (5 класс), «Я люблю спорт!» Артём М. (8 класс), «ГТО» Софья И. (7 класс), руководитель – Н.А.Кудинова, воспитатель; «Готов к труду и обороне» Юлия П. (9 класс), руководитель – С.А.Коренева, воспитатель; «ГТО» Сергей Ш. (9 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель

Участие в конкурсе рисунков «Мир без преступности глазами детей!», в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор» (ГБУ «ЦСО № 10»): «Дороги, ведущие в бездну...» Илья А. (9 класс), «Коррупции нет!» Александр Р. (10 класс), руководитель – М.М.Антонова, учитель

Участие в муниципальных интеллектуальных играх для школьников по теме: «Звёздный путь»: 1 место – команда «Кубики»: Анастасия С. (10 класс), Александр Р. (10 класс), Александра С. (9 класс), руководитель – А.С.Демидова, педагог-организатор

Участие в муниципальном конкурсе «Краски осени» в номинации «Яркая кисть»: **1 место** – «Золотая осень» Налимов Д. (6 класс), руководитель – С.А.Коренева, воспитатель; **1 место** – «Оттенки осени» Степанова А. (10 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог; **3 место** – «Друзья улетели» Рыбалко Н. (10 класс), руководитель – Н.Г.Тегенцева, воспитатель; **3 место** – «Разноцветная осень» Позднякова А. (3 класс), руководитель – О.В.Григорьевских, классный руководитель; в номинации «Дары осени»: **1 место** – «Яблочки» - Ефимов С. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии; **2 место** – «Яркий урожай» Семёнова Е. (2 класс), руководитель – Т.Н.Урицкая, воспитатель; **3 место** – «Дары природы» Патрушева П. (6 класс), руководитель – Н.А.Кудинова, воспитатель

Участие в III муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди образовательных организаций Лебяжьевого муниципального округа: **Диплом III степени** – песня «Звёздная страна», хор «До-ре-ми», руководитель – А.С.Демидова, педагог – организатор

Участие в открытом конкурсе «Новогодняя игрушка» (Лебяжьеваский историко-краеведческий музей) в номинации «Лучшая авторская новогодняя игрушка»: Благодарственное письмо - «Новогодний шар» Степанова А. (10 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог; **Диплом за 2 место** - «Новогодний фонарик» Иванова В. (8 класс), руководитель – О.Н.Понкротова, учитель технологии; **Диплом за 3 место** - «Новогодняя ёлка» Шевцов И. (6 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель технологии; Благодарственное письмо - «Новогодняя игрушка» Трусова А. (2 класс), руководитель – Т.Н.Урицкая, воспитатель; **Диплом за 2 место** - «Новогодняя игрушка» Коваль М. (3 класс), руководитель – О.В.Григорьевских, учитель начальных классов; **Диплом за 2 место** - «Рождественский ангел» Гуденков С. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии; **Диплом за 3 место** - «Новогодняя игрушка из шишек» Позднякова А. (3 класс), руководитель – Е.В.Сивакова, воспитатель; Благодарственное письмо - «Новогодняя игрушка» Степанов С. (9 класс), руководитель – С.Н.Понкротова, воспитатель; Благодарственное письмо - «Новогодняя игрушка» Семёнов Э. (5 класс), руководитель – Е.Г.Пономарёва, классный руководитель; Благодарственное письмо - «Новогодний звон» Студенкова В. (7 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель технологии; Благодарственное письмо - «Колокольчик новогодний» Бредихин Б. (5 класс – надомное обучение),

руководитель – О.П.Филиппова, учитель; **Диплом за 3 место** – поделка Абейков М. (9 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель

Участие в конкурсном отборе на лучшего добровольца и лучшую добровольческую организацию Курганской области: волонтерский отряд «Помогатор», руководитель – А.С.Демидова, педагог – организатор

Участие в **VIII открытом муниципальном парафестивале творчества «Стань звездой» в номинации «Театрализованные выступления»:** Грамота – стихотворение С.Маршака «Тихая сказка» Рогов С. (2 класс), руководитель – Е.Е.Максимова, учитель; Грамота – стихотворение А.Дементьева «Доброта» Гончарова Н. (4 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель;

Участие в муниципальном конкурсе «Здравствуй, Зимушка – Зима!» - О.Н.Понкратова;

Районный конкурс рисунков, посвященный 35 – летию вывода Советских войск из Афганистана. (Макушинский районный дом культуры) - 7 участников, 1 призовое место;

Районная онлайн-викторина, приуроченная ко дню рождения Курганской области(Макушинский районный Краеведческий музей) - 8 участников;

Конкурс рисунков «Благодарю тебя, учитель» (Дом детства и юношества г.Макушино) - 5 участников;

Филворд «Новогодние слова» (Макушинский районный краеведческий музей) -5 участников;

Муниципальный онлайн-конкурс (Макушинский Дом Детства и Юношества) «Самым милым и любимым» - 11 участников;

Конкурс рисунков (Дом детства и юношества г.Макушино) на тему: «Весна пришла» - 1 участник.

Областные творческие конкурсы

Участие в межрегиональной сетевой Акции «Покормите птиц - 2024»: Геннадий К. (8 класс), Савелий П. (9 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель

Участие в акции «День защитника Отечества – 2024»: Виктория Б. (9 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель

Участие в конкурсе патриотических детских рисунков «Гордимся! Помним! Знаем!»: Диплом участника - «Это тяжёлое время» Эдуард С. (4 класс), руководитель: Диплом – Т.Н.Урицкая, воспитатель

Участие в отборочном этапе Регионального фестиваля интеллектуальных игр «Первые»: 18 место - команда «Помогатор», руководитель – А.С.Демидова, педагог - организатор

Участие в онлайн – выставке творческих работ «Спешите делать красоту!» (Ресурсный учебно - методический центр «Абилимпикс») в номинации «Школа без границ»: поделка «Гайтан из бисера» Степанова А. 910 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель-дефектолог; поделка «Новогодний венок» Иванова С. (8 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель технологии; поделка «Символ

Нового года» Степанова А. (11 класс), руководитель – О.Н.Понкратова, учитель технологии; «Чтецкое искусство» Рыбалко А. (11 класс), руководитель – Е.Г.Пономарёва, учитель русского языка и чтения; поделка «Лошадка – качалка» - Алексеев Н. (10 класс), поделка «Вышибалы – настольная игра для всей семьи» Достовалов К. (10 класс), поделка «Кухонный набор» - Катков Г. (9 класс), поделка «Лошадка – игрушка» Швейцер С. (10 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель технологии;

Участие в смотре – конкурсе на лучшее местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Курганской области: Сертификат – Катков Г. (9 класс), руководитель – А.С.Демидова, педагог-организатор;

Участие в муниципально - зональном этапе Регионального фестиваля интеллектуальных игр «Первые» в Макушино: команда «Помогатор»: Абейков М. (9 класс), Иванова Т. (9 класс), Степанова А. (10 класс), Иванова В. (8 класс), руководитель – А.С.Демидова, педагог – организатор;

Участие в муниципальном образовательном слёте волонтёров «Твори добро»: сертификат – Иванова Т. (9 класс), руководитель – А.С.Демидова, педагог – организатор;

Участие в Креативно -интеллектуальном марафоне «Приёмная семья – счастливы вместе!»: Диплом участника – семья Бороздиных Т.М., воспитателя;

Региональный Чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ. Номинация «Вязание крючком» - 1 участник, номинация «Поварское дело» - 1 участник, 3 место;

Региональный конкурсе «Экология–дело каждого», номинация «Экорисунок» - 4 участника;

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков - 2 участника;

V региональный Фестиваль Социально-трудовой эрудиции «Хочу! Знаю! Могу!» - 5 участников.

Всероссийские творческие конкурсы

Участие в международном кастинг – конкурсе «Дарование» (г.Санкт – Петербург) в номинации «Художественное слово»: Диплом лауреата 1 степени – стихотворение «Твой друг» (автор Яков Аким) Александр Р. (10 класс), руководитель – Е.Г.Пономарёва, учитель; в номинации «Декоративно-прикладное искусство»: Диплом лауреата 2 степени – поделка «Зима полна чудес» Полина П. (5 класс), руководитель – О.Н.Понкратова, учитель; Диплом лауреата 3 степени – поделка «Весёлый гномик» Александра С. (9 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог; Благодарственное письмо – Н.А.Усольцевой, О.Н.Понкратовой, Е.Г.Пономарёвой; в номинации «Изобразительное искусство»: Диплом лауреата 2 степени – рисунок «Зима» Геннадий К. (8 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» (Образовательный портал «Ника») в номинации «Фотография»: Диплом призёра – «Снеговики» Илья А. (9 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мой домашний питомец» (Образовательный портал «Ника») в номинации «Фотография»: участник – «Моя Алиса» Геннадий К. (8 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель

Участие во Всероссийской географической викторине «Регионы РФ и их столицы» (Образовательный портал «Ника»): сертификат участника – Татьяна И. (8 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии» (Образовательный портал «Ника»): участник – рисунок «Новогодние поздравления» Софья И. (7 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебное мгновение моего лета» (Образовательный портал «Ника»): участник – рисунок «Лилия» Валерия С. (6 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Весна – красна!» (Образовательный портал «Ника»): участник – рисунок «Ласточки» Вероника И. (7класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Символ Нового года!» (Образовательный портал «Ника»): участник - рисунок «Дракоша» Александр Р. (9 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель

Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Сказки П.Бажова»: сертификат участника – «В гостях у сказки» Полина П. (5 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Защитник Родины моей» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя - поделка «Георгиевская ленточка» Александра С. (9 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог; Диплом победителя – поделка «День снятия блокады» Александр Р. (10 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Открытка своими руками» (Образовательный портал «Ника»): сертификат участника - рисунок «Праздничная открытка» Денис Н. (5 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – поделка «Подарок для мамы» Валерия Н. (11класс), руководитель – О.Н.Понкратова, учитель технологии

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Весна красна!» (Образовательный портал «Ника»): Сертификат участника – рисунок «Лебеди» Степан Г. (4 класс), руководитель – Т.Н.Урицкая, воспитатель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Космическая Одиссея» (Образовательный портал «Ника»): Сертификат участника – рисунок «Космос» Иван Ш. (5 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель технологии; **Сертификат участника** - рисунок «Космос» Денис Н. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Защитник Родины моей!» (Образовательный портал «Ника»): Сертификат участника – рисунок «За Победу!» Валерия К. (10класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель технологии; Диплом Победителя – поделка «Самолёт» Сергей С. (8 класс), Сертификат участника – поделка «Автомобильная прожекторная станция» Иван Ш. (5 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель технологии

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мои деды ковали ПОБЕДУ!» (Образовательный портал «Ника»): Сертификат участника – рисунок «Честь и слава!» Анастасия С. (10 класс), Сертификат участника – рисунок «Спасибо за Победу!» Валерия С. (6 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель технологии

Участие во Всероссийской акции «10 000 шагов к жизни» - семья Бороздина – Катковы, руководитель - Т.М.Бороздина, воспитатель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мой домашний питомец» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Победителя – рисунок «Красавчик» Павел Ш. (10 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «В мире литературных героев» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Призёра – рисунок «Золотая рыбка» Александр Р. (10 класс), руководитель – Т.М.Бороздина, воспитатель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Творчество без границ» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Победителя – поделка «Цветы» Полина П. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии

Участие во Всероссийской географической викторине «Регионы РФ и их столицы» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Победителя – Алексей П. (11 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Промыслы родного края!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Победителя – поделка «Рыбка» Дмитрий Г. (8 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель технологии

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Осенняя пора – очей очарованье...» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Победителя – поделка «Любимому

учителю» Алексеев Н. (10 класс), Диплом Победителя – поделка «С днём добра и уважения» Грязнова О. (10 класс), руководитель – С.А.Коренева, воспитатель; Диплом победителя – фотография «Золото Осени» О.П.Филиппова, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мой домашний питомец» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Призёра – фотография Патрушева П. (6 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии; Диплом Призёра – поделка «Моя любимая кошечка» Степанова Анастасия (11 класс), руководитель – О.Н.Понкратова, учитель технологии; Диплом Призёра – фотография «Моя территория» С.Н.Понкратова, воспитатель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Люблю тебя, мой край родной!» (Образовательный портал «Ника»): сертификат участника – фотография «Одуванчиковый закат» О.П.Филиппова, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Защитник Родины моей!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Призёра – поделка «Якорь» Катков Г. (9 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель технологии

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние фантазии» (Образовательный портал «Ника»): Диплом призёра – поделка «Снежинка» Степанова А. (10 класс), Диплом Победителя – поделка «Ёлка наряжается – праздник приближается» Иванова С. (8 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель; Диплом Победителя – «Зимнее чудо» Степанова А. (10 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог; Диплом призёра – поделка «Новогодняя открытка» Налимов Д. (6 класс), руководитель – С.Н.Понкратова, воспитатель; Диплом победителя – поделка «Новогодний шар» Ефимов С. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии; Диплом победителя – поделка «Новогодний шар» Абейков М. (9 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель технологии

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – поделка «Новогодние саночки» Григорьева К. (11 класс), Диплом Победителя – поделка «Сказка к нам приходит!» Рыбалко А. (11 класс), Диплом Призёра – поделка «Новогодний венок» Студенкова В. (7 класс), Диплом Призёра – поделка «Новогодний колокольчик» Ларионова А. (7 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель; Диплом победителя – поделка «Волшебная полянка» Иванова В. (8 класс), руководитель – М.А.Панченко, учитель; Диплом победителя – поделка «Новогодний паровоз» Достовалов К. (10 класс), руководитель – О.П.Филиппова, учитель

Участие во Всероссийской исторической викторине «Великая Отечественная война» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – Рыбалко А. (11 класс), руководитель – О.П.Филиппова, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пейзажи Родины моей!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – фотография «Солнечный

поцелуй» О.П.Филиппова, учитель; Диплом Победителя – рисунок «Любимый луг» Налимов Д. (6 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель; Диплом призёра – рисунок «Зимний лес в объятиях тишины» Студенкова В. (7 класс), руководитель – О.В.Третьякова, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Осенняя пора – очей очарование...» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – поделка «Магическая красота» Иванова С. (8 класс), руководитель - О.Н.Понкратова, учитель технологии

Участие в «Большом этнографическом диктанте – 2024»: Сертификаты - Достовалов К. (10 класс), Грязнова О. (10 класс), Степанова Александра (10 класс), Булкова В. (10 класс), Рыбалко Н. (10 класс), Шевцова Ю. (10 класс), Алексеев Н. (10 класс), Иванова Т. (9 класс), Абейков М. (9 класс), Григорьев Д. (9 класс), Катков Г. (9 класс), Ефимов Н. (9 класс)

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Промыслы родного края!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Победителя – поделка «Тарелка» Достовалов К. (10 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель технологии

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моё хобби» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Победителя – поделка «Игра «Пятнашки» Катков Г. (9 класс), Диплом Победителя – поделка «Рыбка» Абейков М. (9 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель технологии; Диплом призёра – поделка «Панно «Деревянная фантазия» Швейцер П. (11 класс), Диплом победителя – поделка панно «Ласточки», Диплом Призёра – поделка «Панно «Птички» С.Н.Понкратова, воспитатель

Участие во Всероссийской акции «Во славу русского гения», посвящённой 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»: Сертификат участника – Рогов С. (2 класс), руководитель – Е.Е.Максимова, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Моя мама лучше всех!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – поделка «Ромашки в подарок» Патрушева П. (6 класс), руководитель - Е.Г.Пономарёва, учитель; Диплом Победителя – поделка «Букет для мамочки» - Степанова А. (10 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог; Диплом победителя – поделка «Подарок для мамы» Бредихин Б. (5 класс), руководитель – О.П.Филиппова, учитель

Участие во Всероссийской акции «Сказки русской музыки», посвящённой 180-летию со дня рождения Н.А.Римского-Корсакова, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников» в номинации «Театральная афиша»: Сертификат участника – Степанова Анастасия (11 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог

Участие в Международном фестивале – конкурсе искусств «Симфония творчества» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»: Диплом Лауреата 2 степени – поделка «Совушка» Степанова Александра (10 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Символ Нового года!» (Образовательный портал «Ника»): Сертификат участника – поделка «Мудрая змея» Иванова С. (8 класс), Сертификат участника – Иванова В. (8 класс), руководитель - О.Н.Понкратова, учитель; Диплом Победителя – поделка «Змейка» Гончарова Н. (4 класс), руководитель – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог; Диплом победителя – поделка «Символ года» Алексеев Н. (10 класс), руководитель – А.А.Самсонов, учитель технологии

Участие во Всероссийском творческом конкурсе для детей и взрослых с ограниченными возможностями «Творчество без границ» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – поделка «Корзинка с цветами» Налимов Д. (6 класс), руководитель - И.И.Захарова, учитель технологии

Участие во Всероссийской географической викторине «Регионы РФ и их столицы» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – Рыбалко А. (11 класс), руководитель – О.П.Филиппова, учитель

Участие во Всероссийском фестивале моноспектаклей по произведениям А.С.Пушкина «Солнце русской поэзии»: отрывок из поэмы «Евгений Онегин» (письмо Татьяны к Онегину) – Степанова А. (11 класс), руководитель – А.С.Демидова, педагог - организатор

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1 – 9 классов: 16 учащихся 8 – 9 классов, руководитель – А.А.Самсонов, учитель

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мои деды ковали ПОБЕДУ!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Победителя – поделка «Танк Т-34» Денис Н. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Защитник Родины моей!» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Призёра – поделка «День Победы» Полина П. (5 класс), руководитель – И.И.Захарова, учитель технологии.

Пятый сезон масштабной Всероссийской акции по сбору макулатуры «Бумбатл» движения «Экосистема»

Всероссийская олимпиада "Сила разума" (платформа ФГОС.РУ) -1 участник

Всероссийская викторина «Зимние виды спорта» - 1 участник, «Репка» - 1 участник «Вокруг спорта» - 1 участник (платформа «Изумрудный город»)

Онлайн-олимпиада (всероссийский уровень) на платформе «Эстафета Знаний» по теме: «Ко Дню памяти жертв Холокоста (для старших школьников)»- 1 участник

Всероссийская познавательная онлайн- викторина на портале «Высшая школа делового администрирования» «Привет весна» - 1 участник

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, на портале «Высшая школа делового администрирования», посвящённый Всемирному дню здоровья «В здоровом теле - здоровый дух», название работы: «Здоровье это здорово!» - 1 участник

Всероссийская блиц-олимпиада "Великие реки России" (платформа «Педагогика XXIвек») - 1 участник

Международный детский творческий конкурс «Мой герой» на платформе системы дистанционного обучения образовательного сетевого издания «ИТ-ПЕРЕМЕНА» "(платформа ЕВРОКОКО.РФ) - 3 участника

Международная онлайн – викторина по литературе для 2 класса «Устное народное творчество» (платформа «Солнечный свет» -1 участник

Международный конкурс по обществознанию «Общество и человек» для 8-11 классов на портале «ЭРУДИТ.ОНЛАЙН» - 1 участник

Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Знатоки природы» - 1 участник, «Здоровая олимпиада» - 1 участник, «День музыки» - 1 участник (Портал для целеустремлённых натур «Совушка»)

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка Мастеров» (на платформе «Кладовая талантов») - 2 участника

Международный конкурс рисунка «Уголок моей страны»(на образовательной платформе «ИТ-Перемена) - 2 участника

Международный конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов» (официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУ) - 1 участник

4. Анализ кадрового состава.

Общие сведения о педагогических кадрах.

Количество педагогов	Лебяжье	Пионерское	Всего
	27	16	43
Высшее образование	16 (59,3%)	10 (62,5%)	26 (60,5%)
Высшее педагогическое образование	15 (55,6%)	9 (56,3%)	24 (55,8%)
Среднее специальное образование	11 (40,5%)	5 (31,3%)	16 (37,2%)
Среднее специальное педагогическое образование	7 (25,9%)	5 (31,3%)	12 (27,9%)

Высшая категория	6 (22,2%)	4 (25%)	10 (23,3%)
Первая категория	14 (51,9%)	10 (62,5%)	24 (55,8%)
Соответствие занимаемой должности	7 (25,9%)	2 (12,5%)	9 (20,9%)
Молодые специалисты	1 (3,7%)	0	1 (2,3%)

Учитель осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.

Педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.

Воспитатель осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентностей.

Библиотекарь обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.

Учитель-логопед восполняет пробелы в развитии звуковой стороны речи. Восполняет обогащение словарного запаса. Развивает грамматический строй и связную речь. Правильно оценивает проявления речевой недостаточности каждого ученика. На основе речевого обследования формирует логопедические группы. Проводит коррекционную работу. Проводит общее развитие речи детей и речевых предпосылок к усвоению программы по русскому языку.

Учитель – дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, проводит обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития, комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников, проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

Педагог - организатор изучает интересы и потребности детского коллектива, после чего выбирает вид творческой деятельности, занимается проведением праздников, походов или экскурсий, организует и руководит детским самоуправлением.

Социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждении, выявляет

интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку, выступает посредником между обучающимися и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Медицинские работники осуществляют медицинское сопровождение и поддержку детей.

Работники пищеблока обеспечивают питание обучающихся школы.

Обслуживающий персонал (прачка, уборщицы, кастелянша, рабочий по обслуживанию зданий и сооружений, сторож, тракторист, кочегар, водители и т.д.) обеспечивают жизнедеятельность учреждения.

Работники бухгалтерии обеспечивают финансовое сопровождение учреждения.

Обеспеченность узкими специалистами:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, учитель -логопед, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Худякова М.Л..(педагог – психолог)	1	1	21 год
2.	Степаниденко К.В. (педагог – психолог)	1	1	7 лет
3.	Кунгурцева О.В (учитель-логопед)	1	1	4 года
4.	Коновалова Т.С. (учитель – логопед)	1	1	4 года
5.	Савина А.Ю. (социальный педагог)	1	1	4 года
6.	Гримачева И.А. (социальный педагог)	1	1	11 лет
7.	Худякова Т.Н. (учитель-дефектолог)	1	1	2 года
8.	Усольцева Н.А. (учитель – дефектолог)	1	1	4 года

Повышение квалификации

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Переподготовка	1	2	1	0
Курсы	48	25	24	43
Семинары / конференции	11	7	32	43

Вебинары	125	113	47	в среднем на 1 чел. – 11 вебинаров
Обучение в ВУЗе	3	3	2	2

Методическая работа.

При планировании методической работы администрация и педколлектив использовали различные формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом (тематические педагогические советы, методические советы, методические объединения, открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные декады, месячники, специальные семинары, методические выставки). В школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы: педсовет; методический совет (МС); школьные методические объединения (МО).

В школе-интернате осуществляется работа по наставничеству. Она строится путем объединения двух педагогов по типу «наставник - молодой педагог». Молодые специалисты имеют возможность посещать уроки опытных педагогов-наставников, которые делятся практическим опытом преподавания предмета, раскрывают секреты педагогического мастерства.

Большое внимание уделяется организации преемственности в работе учителя и воспитателя. Во второй половине дня на занятиях по самоподготовке воспитатели применяют коррекционные методики, разработанные учителями для выполнения домашних заданий, что объединяет педагогическую деятельность учителя и воспитателя.

В течение всего учебного года педагоги школы-интерната работали над темами по самообразованию: делились своими наработками, выступали на заседаниях ШМО, педагогических советах и семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег.

Методическая работа оформляется (фиксируется) документально в форме:

- протоколов методических советов;
- планов работы МО;
- конспектов открытых уроков и разработок лучших методических мероприятий школы;
- письменных материалов (отражающих деятельность педагога, М/О, по анализу и самоанализу педагогической деятельности).

Главными звеньями в структуре методической работы являются методические объединения:

- 1 - учителя начального звена, МО «Росток», руководитель: Бесхмельнова Е.П
- 2- учителя – предметники, МО «Данко», руководитель: Становых Н.С.
- 3 – учителя технологии, МО «Пирамида», руководитель: Третьякова О.В.
- 4 – воспитатели, МО «Глобус», руководитель: Понкратова С.Н.
- 5 – кл. руководители, руководитель Меньщикова И.А.

Педагоги систематически знакомились с новинками методической, психолого-педагогической и научно-популярной литературы. Каждое ШМО работало над своей темой, которая напрямую связана с единой методической темой школы. Все эти звенья методической службы имели свои планы и осуществляли самостоятельную работу.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что, все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 -5 заседаний.

Следует отметить особую значимость использования возможностей интернет-ресурсов для участия педагогов школы в педагогических конкурсах Российского и областного уровней. Данный учебный год характеризуется высокой активностью участия педагогов в конкурсах.

Одним из эффективных способов, позволяющих распространить накопленный педагогический опыт, является публикация методических наработок, участие в педагогических конкурсах и проектах:

Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Фестиваль мастер-классов»: 1 этап (заочный) – Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог;

Выступление на вебинаре «Лучшие региональные практики по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в образовательных организациях» (Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ИРОСТ» г. Курган), Худякова М.Л., педагог-психолог;

Участие в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Основное и среднее общее образование» (ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзор и АНО «АПГИ»): Победитель – А.А.Самсонов, учитель;

Участие в Национальном конкурсе «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» (АНО «АПГИ» и ООО «ШБП»): Призёр – А.А.Самсонов, учитель;

Участие в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Основное и среднее общее образование» (ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения» Роспотребнадзор и АНО «АПГИ»): Призёр – А.А.Самсонов, учитель;

Участие в Национальном конкурсе «Педагогическая лига: год Семьи в образовании» (АНО «АПГИ» и ООО «ШБП»): Победитель – А.А.Самсонов, учитель;

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Раскрась Пасхальное яйцо» (Образовательный портал «Ника»): Диплом победителя – поделка «Пасхальное яйцо» С.Н.Понкратова, воспитатель;

Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Останови мгновение» (Образовательный портал «Ника»): Диплом Призёра – фотография «Как прекрасен этот мир» С.Н.Понкратова, воспитатель;

Участие в тематическом кинопоказе, приуроченном ко Дню народного единства: Благодарность – А.С.Демидова, педагог – организатор;

Участие в тестировании во Всероссийском издании «Образовательное пространство» по теме: «Россия – Родина моя»: Сертификат – Б.М.Ильгильдинова, учитель;

Участие в тестировании по теме: «Профессиональная компетентность современного педагога» (Всероссийское издание «Образовательное пространство»): сертификат – О.Н.Понкратова, учитель технологии; сертификат – И.И.Захарова, учитель технологии;

Участие в Цифровом диктанте РФ: сертификат – О.Н.Понкратова, учитель технологии, сертификат - С.Н.Резинкова, заместитель директора по ВР, сертификат - О.П.Филиппова, учитель, сертификат – И.И.Захарова, учитель технологии;

Участие во Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности (базовый уровень): сертификат – О.П.Филиппова, учитель; сертификат – Б.М.Ильгильдинова, учитель;

- Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «ИТ-Перемена»: статья «Советы педагога-психолога родителям (законным представителям), воспитывающих детей с ОВЗ»;

-Публикации на страницах образовательного портала «Арт-талант»: «Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие «Зима»; «Система работы учителя-логопеда в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната»; Буклет «Для чего нужна артикуляционная гимнастика» (рекомендации для педагогов и родителей); Индивидуальное логопедическое занятие «Дифференциация звуков С и З в словах»; Лексическая тема «Зима»; «Развитие речи во внеурочное время у детей с ОВЗ»;

-Публикация на сайте infourok.ru методической разработки: внеклассное мероприятие по предмету «Мир природы»; авторский материала - презентация «Индивидуальный подход к детям с ОВЗ на уроках швейного дела»; конспект урока по технологии на тему: «Практическая работа «Посев семян огурца на рассаду» 9 класс ОВЗ»;

-Публикация на сайте педагогического сообщества УРОК.РФ творческого проекта по теме: «Кухонный набор»; методического материала «Контрольная работа по столярному делу для учеников 9 класса коррекционной школы», «Рабочая программа по факультативу «Юный столяр»;

-Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»: «Тестирование по столярному делу 9 класс коррекционная школа»;

-Публикация на сайте Всероссийское издание «Педразвитие»: статья по теме: «Воспитание чувства ответственности, самоконтроля на уроках технологии с детьми с ОВЗ»;

-Публикация на сайте «Инфоурок» методической разработки: Свидетельство - «Использование наглядности на уроках русского языка», Благодарность - Е.Г.Пономарёва, учитель русского языка и чтения; Свидетельство - «Программа летнего лагеря с дневным пребыванием «У меня растут года», Свидетельство - «Адаптированная индивидуальная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» 5 класс», Свидетельство - «Адаптированная индивидуальная рабочая программа по учебному предмету «Математика», Свидетельство - «Внеурочное занятие по финансовой грамотности для детей младшего школьного возраста «Удивительное путешествие в прошлое денег», Свидетельство - «Внеурочное занятие «Семейные традиции» 9 – 11 классы», Свидетельство - «Адаптированная рабочая программа по «Чтению» 5 класс, 8 вид» - О.П.Филиппова, учитель; Свидетельство - «Контрольная работа по технологии за 1 четверть, «Столярное дело», Благодарность, Свидетельство - «Адаптированная программа по информатике 11 класс» - А.А.Самсонов, учитель информатики; Свидетельство - «Контрольное тестирование по ОСЖ, 8 класс», Свидетельство - «Контрольное тестирование по технологии, 10 класс», Свидетельство - «Контрольно – проверочный тест по основам социальной жизни 8 класс за полугодие», Свидетельство - «Мастер-класс «Сибирские пельмени», Свидетельство - «Презентация по основам социальной жизни «Бюджет семьи», Благодарность - О.В.Третьякова, учитель; Свидетельство - «Рабочая программа по предмету «Профильный труд. Штукатурно-малярное дело» 5 – 9 классы», Свидетельство - «Урок «Трафарет. Изготовление и нанесение» - М.А.Панченко, учитель технологии; Свидетельство - «Рабочая программа «Информатика и ИКТ» 10 класс» - А.А.Самсонов, учитель; Свидетельство - «Внеурочное мероприятие «Заповеди природы» - А.А.Савина, социальный педагог; Свидетельство - «Экзаменационные билеты по технологии (штукатурно-малярное дело), Свидетельство - «Технологическая карта мастер – класса «Декорирование баночек от детского питания», Благодарность - М.А.Панченко, учитель технологии; Свидетельство - «Презентация по бисероплетению «Новогодняя змейка» Н.А.Усольцева, учитель – дефектолог; Свидетельство - «Презентация по технологии «Новогодняя игрушка» О.Н.Понкратова, учитель технологии; Свидетельство - «Презентация по внеурочной деятельности «Изготовление цветочной композиции из фоамирана» И.И.Захарова, учитель технологии;

Публикация на сайте педагогического сообщества УРОК.РФ методического материала «Контрольная работа в 8 классе столярное дело»: сертификат - А.А.Самсонов, учитель технологии.

Публикация на страницах педагогического сборника "Альманах логопеда": "Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда с детьми с интеллектуальными нарушениями", Кунгурцева О.В., учитель-логопед;

Публикация на страницах образовательного СМИ на портале Арт-талант": «Игры на развитие фонематического слуха у детей", «Развитие речевой активности у детей с ТНР через использование современных инновационных технологий», «Индивидуальное логопедическое занятие «Автоматизация звука [с] в слогах и словах. 4 класс», Кунгурцева О.В., учитель-логопед;

Публикация на страницах образовательного портала АРТ-ТАЛАНТ: «Занятие для детей раннего школьного возраста по теме: «Сказка «Колобок», Худякова М.Л., педагог-психолог

На базе ГБОУ «Лебяжьевская школа-интернат» создано структурное подразделение - Учебно-методический центр (далее - Центр). Центр оказывает организационно-методическую поддержку общеобразовательным организациям, осуществляющим инклюзивную практику (далее - инклюзивные школы), в подготовке локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих инклюзивное обучение, в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, осуществлении психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, проведении анализа условий обучения детей с ОВЗ в инклюзивной школе и оценочной деятельности по освоению обучающимися адаптированных образовательных программ. Центр осуществляет подготовку и проведение стационарных и выездных консультаций, практических семинаров, открытых уроков, занятий и мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций для административных и педагогических работников инклюзивных школ по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ. Центр осуществляет консультирование родителей (законных представителей) по проблемам образования, профориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в форме выездных, стационарных и заочных консультаций по запросам в соответствии с режимом работы Школы.

В рамках деятельности Центра специалисты проводят коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ на основании договоров с их родителями (законными представителями), организуют для обучающихся с ОВЗ мероприятия по профориентации, в том числе профильные пробы и конкурсы профессионально-трудовых умений, мероприятия творческой, социальной, спортивной направленности, направленные на социализацию и интеграцию в общество обучающихся с ОВЗ.

За 2024 год в рамках Учебно-методического центра (УМЦ) проведены:

Обучающие мероприятия для педагогических и административных работников инклюзивных образовательных организаций, специалистов МОУО:

- Межмуниципальный семинар-практикум «Профориентационная направленность учебно-воспитательного процесса» для педагогических работников Лебяжьевского, Мокроусовского, Петуховского муниципальных округов, Варгашинского

образовательного

центра:

- 1) Теоретически-практический мастер-класс «Фонематический слух-основа правильной речи» (учитель-логопед, 2 класс);
 - 2) Коррекционно-развивающее занятие «Научись быть счастливым» (педагог-психолог, 9-11 класс);
 - 3) Коррекционно-развивающее занятие «Развиваем память, внимание, мышление» (учитель-дефектолог, 5 класс);
 - 4) Урок технологии по теме: «Технология выполнения мозаики» (учитель технологии (штукатурно-малярное дело), 10 класс);
 - 5) Внеклассное мероприятие «Кулинарный бенефис» (учитель технологии (кулинария), 9 класс);
 - 6) Кружковое занятие «Декорирование изделий выжиганием» (учитель технологии (столярное дело), 6-9 классы);
 - 7) Литературно-театральная гостиная «Мой Пушкин» (педагог-организатор, обучающиеся 3-11 классов).
- (на базе школы-интерната по адресу: р.п.Лебяжье, ул.Спортивная, 32).

- Выездной семинар-практикум для педагогических работников Макушинского муниципального округа «Особенности обучения детей с ОВЗ в режиме инклюзии» (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог).
(базе МБОУ ДО «Дом детства и юношества» г.Макушино);

- Семинар-практикум для педагогических работников Макушинского, Петуховского, Частоозерского муниципальных округов «Обучение с увлечением» (урок русского языка в 5 классе «Работа со словарными словами», урок математики в 9 классе «Решение практических задач, связанных с жизненной ситуацией», урок технологии (профиль «Швейное дело») в 6,8 классах «Мелкий ремонт одежды»;

- *Выступления педагогов по методическим темам:*

«Создание ситуации успеха на уроке» (педагог-психолог);
«СИПР как инструмент индивидуализации образования обучающихся с ТМНР» (учитель нач.классов, руководитель УМЦ)
(на базе школы-интерната по адресу: с.Пионерское, Макушинского муниципального округа)

Семинар «Маркеры деструктивного поведения обучающихся и методы реагирования педагогов», педагог - психолог;

Мастер-класс «Коррекция отклоняющегося поведения», педагог-психолог

Индивидуальные консультации для педагогических и административных работников инклюзивных образовательных организаций, специалистов МОУО по темам:

Профориентационная направленность учебно-воспитательного процесса; фонематический слух-основа правильной речи; развиваем память, внимание,

мышление; логопедические приёмы, игры, упражнения на уроках письма, чтения, развития речи; как правильно вести себя с агрессивным ребенком; составление учебного плана для ребенка с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» (надомное обучение); о проведении итоговой аттестации выпускников; зачисление обучающегося в школу по заключению ЦПМПК; адаптация ребенка к условиям школы; помощь в разработке АООП; помощь в организации обучения и воспитания обучающихся с УО (ИН), разработка рабочей программы по предмету на основе ФАООП, составление учебного плана для детей, обучающихся на дому; ведение документации учителем-дефектологом.

Индивидуальные консультации семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающие семинары:

Семинар – практикум по теме: «Взаимодействие семьи и школы»:

- 1.«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка» (учитель-логопед);
2. «Влияние социального окружения на личность школьника. Профилактика негативного влияния» (социальный педагог).
3. Концертная программа «Мама-это окно в мир!» (педагог-организатор)

Семинар-практикум по теме: «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей»:

1. «Игры и упражнения, способствующие развитию эмоциональной сферы ребенка с нарушением коммуникативных навыков» (учитель-дефектолог)

Консультации: Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения; Как оградить своего ребёнка от негативного влияния плохой компании; Возможность обучения ребёнка в 10 классе; Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями; Дислексия и пути ее решения»; Развитие связной речи детей в семье; Развитие орфографической зоркости у детей с ОВЗ; Конфликты между детьми в семье: что делать родителям; 4 признака детского обмана и 5 советов по борьбе с ложью; Как противостоять манипуляции со стороны ребенка; Гиперактивный ребенок – что делать родителям; Совершенствуем внимание и память детей в семье; Профилактика речевых нарушений; Подготовка особенного ребенка к школьному обучению; Совершенствуем внимание и память ребенок; Поможем ребенку учиться; Как общаться с ребенком; Как ребенку лучше и больше запоминать; Нарушение устной речи; Развитие усидчивости, эмоционально-волевой сферы, внимания, памяти, мелкой и крупной моторики рук; Повышение самооценки; Снижение тревожности; Коррекция нарушений устной и письменной речи; Помощь в формировании навыков письма и чтения

Мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивных образовательных организаций:

Групповое коррекционно-развивающее занятие «Учимся - играя» (учитель-дефектолог);

Групповое коррекционное занятие «Мои эмоции» (педагог-психолог).
Коррекционные занятия: «Настроение моего дня», «Мир детства», «Путешествие в лес».
Занятие с элементами тренинга «В семейном кругу»
Детско-родительское занятие с элементами тренинга «На встречу друг к другу»
Обследования специалистами
Проведение занятий специалистами
Концертная программа «Мама-это окно в мир!» (педагог-организатор)

Профессиональные пробы «Созвездие профессий»:

- 1.«Декорирование стен шпаклевкой» (учитель штукатурно-малярного дела);
- 2.«Изготовление игрушки из фетра» (учитель швейного дела);
- 3.Художественная обработка столярного изделия «Новогодняя игрушка» (выжигание по дереву) (учитель столярного дела);
- 4.«Сибирские пельмени» (учитель поварского дела);
- 5.Изготовление цветочной композиции из фоамирана (руководитель кружка «Флористика»);
- 6.Изготовление изделия из бисера «Символ Нового года» (руководитель кружка «Бисероплетение»);
- 7.Изготовление игрушки из джута (руководитель кружка «Вязание»);
- 8.«Снежинка на фетре» (руководитель кружка «Художественное вышивание»);
- 9.Квест – игра «Лабиринт профессий» (социальный педагог).

5. Анализ качества учебно – методического, библиотечно- информационного обеспечения.

В школе имеются две библиотека с двумя читальными залами на 16 мест.

По адресу: р.п.Лебяжье - число книг – 2542 шт.; фонд учебников – 1438 шт., 100 %; научно-педагогическая и методическая литература – 216 шт.

По адресу: с.Пионерское - число книг – 134 шт.; фонд учебников – 637 шт., 100 %; научно-педагогическая и методическая литература – 120 шт.

Обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования.

С 2019 года библиотека оснащена новым оборудованием: ноутбуком HP 15-RA054UR(3QT87EA) BLACK 15.6, принтером МФУ HP LaserJet Pro M132a (A4,22 стр/мин, лазерное), Интерактивная доска Smart Touch, сетевой фильтр, колонки (мультимедийная акустическая система 2,0) SVEN SPS-702. Новое оборудование способствует более современной и быстро доступной информационной работе. ИКТ помогают библиотекаря в воспитательной и обучающей деятельности, в проведении библиотечных мероприятий. Принтер позволяет создавать свой

печатный материал.

1. Проведены инструктажи по технике безопасности.
2. Отправлены ежемесячные отчеты мониторинга учебных изданий и состояния школьной библиотеки. Мониторинг по ИБЦ и ШБ в ИРОСТ.
3. Составлена информация по обеспеченности учебными изданиями ФГОС. Отправлен отчет о состоянии библиотечного фонда в Центральную районную библиотеку.
4. Проведены 2 сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов. Подготовлены документы.
5. Проведена сверка документации по учебным изданиям ФГОС.
6. Подготовлен фонд учебных изданий и художественной литературы к 2024-2025 учебному году.
7. Проведен рейд в классах в связи с проверкой учебников.
8. Оказано 32 тематических справки (подготовлен материал для рефератов и презентаций учащихся; оказание библиографической помощи педагогам в подборе литературы для занятий, мероприятий, проведения внеклассного чтения).
9. Проведена работа над подборкой художественной литературы для внеклассного чтения.
10. Участие в школьном смотре кабинетов, классов, мастерских.
11. В 2024 году проведены мероприятия: выставки и обзоры: «Книги для внеклассного чтения», «Осень! Осень! Осень!», «Поиграем – почитаем», «Библиотека энциклопедических знаний», «Новинки», «Твои помощники в решении важных проблем», «Библиотечный уголок», «Книги, которые должен прочитать каждый», «Весенние чтения», «Будь сильным и смелым!», «Нам книги расскажут о войне!!!», «23 февраля!», 8 Марта – день чудесный!», «Экология это интересно!», «Некрасов – любимый поэт русского народа», Мероприятия: в рамках областной акции «Культура и мы!» проведен библиотечный урок-презентация «Расту культурным!», библиотечный урок «Наши духовные и нравственные ценности», «С книгой по жизни веселей» - библиотечный урок ко Дню инвалидов, «Экочасы для ребят», «Лесная газета» - эכותчения, «Профессия твоего будущего».

Использование ИКТ библиотеки: в просмотре вебинаров, конференций, областных мастер-классов. А так же в библиотечных мероприятиях, посвященных школьным декадам и месячникам; на уроках географии и СБО, а так же во внеурочной деятельности «Юный художник», «Флористика».

Наиболее используемые дополнительные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

www.festival.1september.ru

<http://pedsovet.su/>

<http://www.proshkolu.ru>

Созданы интерактивные викторины и упражнение в среде [LearningApps.org](https://www.learningapps.org). для уроков и закрепления пройденного материала.

Посещение виртуальных музеев. Для этого используются следующие сайты:

http://www.ph4.ru/tur_virtual-museum.ph4,

<http://www.tretyakovgallery.ru/>

Продолжается работа по формированию базы данных ЭОР, ЦОР по направлениям: Образовательные ресурсы сети Интернет; Обучающие сайты по рисованию; Активные ссылки на порталы и сервисы для учителей ИЗО; Электронные учебники и сайты.

www.pedsovet.org

www.it-n.ru

www.festival.1september.ru

6. Анализ качества материально- технической базы.

Условия для организации образовательного процесса.

Школа располагается (р.п.Лебяжье):

- 2-х этажный корпус учебного здания;
- 3-х этажное здание общежития соединяется теплым переходом со столовой;
- хозкорпус со столярной мастерской, прачечной, баней, гаражом, котельной.

В зданиях школы функционируют:

- 10 учебных кабинетов, из них 4 – для начальных классов;
- специальные кабинеты (СБО, логопедии, кабинет педагога-психолога, социального педагога);
- спальни -36;
- хозяйственные комнаты -7;
- игровые – 7;
- административные кабинеты – 6;
- библиотека с читальным залом;
- мастерские (столярная мастерская, швейная, штукатурно - малярного дела, парикмахерского дела, растениеводства, кулинария) для проведения уроков технологии;
- спортивный зал;
- кабинет ритмики;
- медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор), оснащенный необходимым медицинским инвентарём;
- столовая на 120 посадочных места;
- пищеблок;
- служебные помещения.

На территории образовательного учреждения имеется детский городок, пришкольный участок, 2 теплицы, клумбы.

В 2024 году ГБОУ «Лебяжьевская школа-интернат» стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта выделены средства в размере 3 011 687 рублей на строительство спортивной площадки.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации образовательных программ. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет

создать условия для качественного предоставления образовательных услуг. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре. В учебно-воспитательном процессе используется компьютерная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование, интерактивные доски.

Уроки технологии проходят в учебных мастерских, оснащенных необходимым оборудованием, расходным материалом, наглядными пособиями.

Большое внимание уделяется соблюдению правил и норм техники безопасности. Мастерские оборудованы первичными средствами пожаротушения и пожарной сигнализацией. В наличии имеются стенды по технике безопасности.

В 2024 году ГБОУ «Лебяжьевская школа-интернат» стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и получила: 50 ноутбуков, 2 МФУ, 1 тележку-хранилище с системой подзарядки, 3 телевизора, 1 магнитно-маркерная доска, 1 проектор, 3 интерактивных панели, 4 камеры видеонаблюдения.

Образовательный процесс и процесс обеспечения жизнедеятельности воспитанников по адресу: с.Пионерское осуществляется в двухэтажном и одноэтажном учебных корпусах. В 2024 году запущено в эксплуатацию здание общежития.

Объекты материально-технической базы	Количество
Кабинет русского языка и чтения	1
Кабинет математики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории и обществознания	1
Кабинет социально-бытовой ориентировки	1
Кабинет растениеводства	1
Кабинеты начальных классов	2
Кабинет социального педагога	1
Кабинет педагога-психолога	1
Сенсорная комната	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Кабинет швейного дела	1
Кабинет столярного дела	1
Кабинет растениеводства	1

В школе-интернате имеются и содержатся в образцовом состоянии: спортивный зал, стадион с футбольным полем, пришкольный участок, подсобное хозяйство, библиотека, столовая. Имеются: мини футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, беговая дорожка, прыжковая яма, перекладины, брусья, мини-хоккейный корт. Всего в школе-интернате 30 персональных компьютеров (в т.ч. в компьютерном классе (7 комп.), 3 интерактивные доски, 5 мультимедийных проектора, 11 принтеров, 2 сканера, 6 МФУ, 1 демонстративная система, 1 домашний кинотеатр, 3 цифровых фотоаппарата. Для реализации ФГОС для детей с

ОВЗ введен в действие мобильный класс (9 ноутбуков, 1 интерактивная доска с короткофокусным проектором, цифровой фотоаппарат, документ-камера, многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер), эппроектор, музыкальный центр с фронтальными колонками). Имеется подключение к сети Internet.

В 2024 году приобретен зеркальный фотоаппарат, телевизор, ламинатор.

7. Анализ показателей деятельности ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/ 93,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	32 человек/ 35%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	0 человек/%

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/ 60,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 55,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/37,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 27,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 79,5%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 23,2%
1.29.2	Первая	24 человек/55,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/6,97%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/18,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека/25,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	52 человека

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	40,9 кв. м