

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская школа-интернат»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол №1 от 30.08.2023г.
Руководитель МО: *Т.В.* О.В.Третьякова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Т.С. Т.С. Кононова
«31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора *Т.С.* Т.С. Кононова
Приказ № 359 от «31» августа 2023г.



Рабочая программа по предмету
«Социально-бытовая ориентировка»
9 класс

Рассмотрена и утверждена на
Педагогическом Совете
Протокол №1 от 31.08.2023

Составитель:
Панченко Марина Александровна,
учитель

р.п.Лебяжье, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебного предмета «Социально-бытовая ориентировка» (СБО), разработана и составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года №273.
2. Типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5 – 9 классов, под редакцией В.В. Воронковой, издательство «ВЛАДОС», Москва, 2013 г.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
5. Учебного плана ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат » на 2023-2024 учебный год.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку воспитанников к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей развития воспитанников, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придётся обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать

усвоению морально этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса воспитанников и т. д. Исходя из специфических особенностей региона, программа составлена на основе предмета СБО. В неё внесены необходимые изменения, связанные с материальным обеспечением и нуждами школы-интерната.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый класс. Это позволяет учителю, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт учащихся как базу для расширения их знаний, совершенствованию имеющихся у них умений и навыков, формированию новых.

Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно – ролевые игры, беседы.

Широко используются наглядные средства обучения, демонстрация кинофильмов и др. В программе значительное место отводится экскурсиям.

Они проводятся на промышленные, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения.

Занятия по СБО тесно связаны с уроками русского языка, чтения, математики, географии, трудового обучения, биологии.

Для закрепления знаний, проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа или тестирование.

Цель программы – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме.

Задачи предмета социально – бытовая ориентировка:

- научить воспитанников правилам ведения домашнего хозяйства;
- сформировать практические знания о самостоятельной жизни, и жизненно необходимых бытовых умениях и навыках;
- коррекция личностного развития воспитанника и подготовка его к самостоятельной жизни.

Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по девятый класс. Количество учебных часов распределяется: 9 класс 34 часа в год (1 час в неделю). Из них отведено на выполнение практической части – 15 часа, экскурсии – 7 часов.

СОДЕРЖАНИЕ.

9 класс.

Личная гигиена 3 часа.

Инструктаж по ТБ. Здоровый образ жизни человека. **НРК**

Вред курения, алкоголя и наркотиков. **НРК**

Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух. **НРК**

Учащиеся **должны знать**: о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.

Учащиеся **должны уметь**: сказать «нет», если им предлагают сигарету, наркотики.

Одежда и обувь 3 часа.

Стиль одежды, мода. Обновление одежды.

Внешний вид молодого человека. Выбор одежды и обуви.

Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. Правила ТБ.

Учащиеся **должны знать**: размеры одежды и обуви, правила возврата; способы обновления одежды, средства для выведения пятен, общие правила выведения пятен, правила техники безопасности при выведении пятен.

Учащиеся **должны уметь**: подбирать одежду и обувь в соответствии с размером, определять стиль одежды, пользоваться журналом мод,

выводить пятна различными способами.

Жилище 2 часа.

Назначение мебели в квартире. Рациональная расстановка мебели.

Сохранение жилищного фонда. Правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся **должны знать**: правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся **должны уметь**: расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Культура поведения 2 часа.

Традиции культуры поведения в современном обществе.

Соседи. Прием гостей и правила хорошего тона.

Учащиеся **должны знать**: культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями; правила приема гостей.

Учащиеся **должны уметь**: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей, анализировать поступки людей, соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

Питание 9 часов.

Диетическое питание. Подбор рецептов.

Приготовление первых диетических блюд.

Приготовление вторых диетических блюд из овощей.

Приготовление третьих блюд диетического питания.

Национальная кухня. Приготовление национальных блюд.

Составление меню национального стола на день. Подбор и чтение рецептов.

Питание детей ясельного возраста. Составление меню на день, неделю.

Приготовление для малышей блюд из круп и напитков.

Приготовление блюд праздничного стола. Составление меню, сервировка.

Учащиеся **должны знать**: способы приготовления национальных блюд, правила сервировки праздничного стола, меню ребенка ясельного возраста.

Учащиеся **должны уметь**: готовить национальные блюда, сервировать праздничный стол, готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста, готовить отдельные диетические блюда.

Семья 2 часа.

Российская семья, условия создания семьи. Семейные традиции.

Морально-этические нормы взаимоотношений в семье. Закон РФ о браке и семье. **НРК**

Учащиеся **должны знать**: о порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации отдыха и досуга в семье; морально-этических нормах взаимоотношений в семье.

Учащиеся **должны уметь**: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.

Торговля 2 часа.

Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания.

Значение ярмарок. Виды ярмарок.

Учащиеся **должны знать**: отделы рынка, цены на отдельные товары, отличие цен на рынке и в магазине, правила сдачи вещей в скупку.

Учащиеся **должны уметь**: выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями, вежливо обращаться к продавцу, подсчитывать стоимость покупок.

Транспорт 1 час.

Назначение авиатранспорта. Порядок приобретения билетов. Учащиеся **должны знать**: основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила посадки в самолет.

Учащиеся **должны уметь**: ориентироваться в расписании, определять маршрут и выбирать транспортные средства.

Медицина 2 часа.

Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.

Уход за больным, правила и приемы.

Учащиеся **должны знать**: меры по предупреждению инфекционных заболеваний, правила ухода за больным, условия освобождения от работы.

Учащиеся **должны уметь**: одевать, умыть, кормить больного, измерять температуру, ставить горчичники, перестилать постель лежачего больного.

Средства связи 2 часа.

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные).

Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, телефон с определителем.

Учащиеся **должны знать**: современные виды связи, виды денежных переводов, их стоимость.

Учащиеся **должны уметь**: заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телеграфных услуг.

Учреждения и организации 1 час.

Предприятия бытового обслуживания. Их назначение.

Учащиеся **должны знать**: местонахождение предприятий бытового обслуживания, виды, оказываемых ими услуг, профессии работников предприятий.

Учащиеся **должны уметь**: обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Профориентация и трудоустройство 3 часа.

Учреждения и отделы по трудоустройству населения, детская биржа труда.

Оформление на работу, документы, необходимые для поступления на работу.

Деловые бумаги. Правила их составления.

Учащиеся **должны знать**: отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии, учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и название предприятий; виды документов, необходимых для поступления на работу, правила перехода на другую работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся **должны уметь**: соотносить выбранную профессию со своими возможностями, писать заявление, автобиографию, обращаться в отдел кадров.

Экономика домашнего хозяйства 2 часа.

Экономика в домашнем хозяйстве.

Назначение сбережений. Виды вкладов. Кредит.

Учащиеся **должны знать**: правила экономии, виды и цели сбережений, виды кредита, порядок его оформления, виды страхования.

Учащиеся **должны уметь**: планировать и подсчитывать расходы, соблюдать правила экономии, заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.

Содержание курса реализуется с помощью учебников, пособий:

1. Картушина Г.Б. «Домоводство», учебное пособие для учащихся.
2. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л.«Социально – бытовая ориентировка в спец. (корр.) общеобразовательных учреждениях 8 вида».
3. М. В. Антонова «Основы гигиены учащихся».
4. Симоненко В.Д. «Технология, 5 - 8 класс».
5. Гладкая В.В. «Социально-бытовая подготовка воспитанников спец. (корр.) ОУ 8 вида».
6. Цимболенко Н.А. «Азбука быта и поведения».
7. Маковер М.Д. «Уход за жилищем и домашними вещами».
8. Волчек Н.М. «Современная энциклопедия домашнего хозяйства»;
9. Маллер А.Р. «Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии».

Интеграция с другими предметами:

- 1) русский язык, чтение;
- 2) окружающий мир;
- 3) география;
- 4) трудовое обучение;
- 5) биология;
- 6) математика.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ **«Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)» 5 – 9 класс (по 5 часов).**

В соответствии с Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации», Приказом Главного управления образования Курганской области № 1177 от 24.06.14 г. о внесённых изменениях в Региональный базисный план для образовательных учреждений Курганской области, разработан превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции».

В целях обновления содержания образовательной программы по СБО, предусматривается возможность введения в предмет содержания, связанного с формированием ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, которое отвечает потребностям и интересам народов нашего региона и позволяет организовать занятия, направленные на изучение здорового образа жизни.

Национально-региональный компонент в содержании предмета СБО призван:

- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя региона, отрицательно относящегося к употреблению психоактивных веществ;
- гарантировать право на получение каждым воспитанником нормативных знаний о здоровых установках и навыках ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению ПАВ;
- содействовать формированию деятельностной структуры личности: познавательной, коммуникативной, нравственной, трудовой, эстетической и физической культуры;
- расширять, углублять и конкретизировать знания о здоровом образе жизни, о социальных последствиях вредных привычек.

Цели: - формирование умений и приёмов здорового образа жизни;
- становление социально – ответственного поведения в обществе;
- создание условий для самоопределения и саморазвития личности.

Учащиеся должны знать:

- о необходимости поддержания физического здоровья;
- о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и др.;
- о вреде курения для курящих и окружающих;
- о вредном воздействии алкоголя на организм человека;
- о влиянии ПАВ (наркомании и токсикомании) на изменение личности человека;
- о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

Учащиеся должны уметь:

- сказать «Нет», когда им впервые предлагают ПАВ;
- отказаться от курения для сохранения здоровья;

- поддерживать здоровый образ жизни в школе и дома.

Тематика уроков.

9 класс.

«Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека» - 1 час.

«Вредные привычки – курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания» - 2 часа.

«Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух» - 1 час.

«Морально – этические нормы взаимоотношений в семье» 1 час.