

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лебяжьевская школа-интернат»

РАССМОТРЕНА
на методическом объединении
Протокол №1 от 30.08.2023г.
Руководитель МО: О.В.Третьякова



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
Т.С. Кононова
«31» августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.С. Кононова
Приказ № 359 от «31» августа 2023г.

Рабочая программа по предмету
«Профильный труд» по профилю «Швейное дело»
11 класс

Рассмотрена и утверждена на
Педагогическом Совете
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Составитель:
Понкратова Ольга Николаевна,
учитель

Р.п.Лебяжье, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильное обучение» по профилю «Швейное дело» (11 класс) составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 ГБОУ «Лебяжьевская школа-интернат».

Рабочая программа составлена для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа является продолжением изученного материала 5 - 9 классов и предусматривает подготовку обучающихся к выполнению заданий по пошиву швейных изделий.

Цель программы – обобщение знаний, полученных в предыдущих классах; совершенствование и автоматизирование навыков; расширение технологического арсенала учащихся; формирование трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников; выработка умений в области индивидуальной трудовой деятельности.

Задачи программы:

Образовательные: совершенствовать практические умения и навыки в обработке различных материалов; расширять технологический арсенал учащихся; выработать умения в области индивидуальной трудовой деятельности; способствовать трудовой и социально-профессиональной адаптации старшеклассников; дать возможность проявить творчество, фантазию, способности через проектную деятельность учащихся.

Развивающие: развить мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству; создавать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка; развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи; развивать зрительное восприятие; развивать мелкую моторику пальцев рук; формировать эстетический и художественный вкус.

Воспитательные: развивать коммуникативные навыки; воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца; воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе; воспитывать готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

Общая характеристика учебного предмета

Программа производственного обучения определяет содержание теоретического и практического обучения, содержит перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 11 класса по следующим разделам программы:

1. Материаловедение.
2. Технология изготовления одежды.
3. Общая технология производства.
4. Основы конструирования и моделирования.
5. Охрана труда и производственная санитария.
6. Практикум в учебных мастерских.

В связи с этим на каждый раздел составляется отдельная программа, которая дает возможность дать оптимальные знания по предмету и подготовить обучающихся к выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого женского платья со специализацией по профессии швея-мотористка.

Теоретическое обучение

Раздел «Материаловедение» знакомит обучающихся с материалами, используемые при изготовлении одежды. Углубляются и расширяются знания о строении и свойствах разнообразных материалов, используемых при изготовлении одежды, их ассортиментом и качеством, даются рекомендации по рациональному применению материалов. Изучение дисциплины позволит получить представление о происхождении сырья для текстильных и не текстильных материалов, об основах текстильных производств. Полученные знания дадут возможность распознавать волокнистый состав текстильных материалов, ткацкие и трикотажные переплетения. Обучающиеся смогут ориентироваться в строении, свойствах, ассортименте и качестве швейных материалов при их подборе для проектирования и производства одежды разных видов, правильно выбирать способы и средства для ухода одежды при ее эксплуатации.

В разделе «Технология изготовления одежды» обучающиеся изучают технологию изготовления изделий на промышленных предприятиях и предприятиях сферы быта и услуг для сознательного, прочного и глубокого овладения профессии швеи. Они знакомятся со способами обработки текстильных и не текстильных материалов с использованием специального оборудования. Учатся чтению и выполнению конструкторской и технико-технологической документации. Получают сведения о Государственных стандартах при изготовлении швейных изделий промышленного и бытового назначения, что дает возможность самостоятельному составлению технологической документации на изделие для выполнения практической части проекта.

В разделе «Общая технология производства» обучающиеся знакомятся с организацией на швейных предприятиях, комбинатах бытового обслуживания и ателье индивидуального пошива, изучают устройство швейного оборудования отечественного и зарубежного производства: универсальные прямострочные машины челночного стежка, машины для выполнения зигзагообразных строчек, специальные машины, а также оборудование для влажно-тепловой обработки. Учатся методам обнаружения и устранения неисправностей различного характера. Даются сведения по технике безопасности при работе на швейном оборудовании.

Раздел «Основы конструирования и моделирования» развивает творческие способности обучающихся, расширяет понятие о культуре одежды, на основе получаемых сведений об одежде. Обучающиеся знакомятся с основами композиции одежды, учатся учитывать зрительные иллюзии и цвет в одежде, учитывать силуэтные формы при создании одежды для женщин с фигурами разных полнотных групп одного размера. Знакомятся с характерными особенностями различных стилей в одежде и моде. Программа предусматривает развитие у обучающихся художественного видения образа нового изделия и фантазии в применении декоративных элементов при практической разработке разных видов одежды путем варьирования элементами кроя.

В раздел введены темы по совершенствованию навыков построению чертежей основ женской одежды, создание выкроек изделий; изучение размерных признаков, их определение и приемы измерения фигуры. Обучающиеся знакомятся с основами конструирования одежды различных покроев.

Особое внимание уделено правилам безопасности работы обучающихся в мастерской и на производстве. В программе выделен раздел «Охрана труда и производственная санитария». При изучении данного материала обучающиеся знакомятся с системой охраны труда на швейном предприятии, с основами законодательства по охране труда, организацией рабочего места, методами рациональной работы. На практических занятиях значительное место отведено соблюдению правил безопасности при выполнении швейных работ.

Практическое обучение

Основной задачей раздела «Практикум в учебных мастерских» является формирование профессиональных умений и навыков выполнения основных технологических операций, приемов применения ручных инструментов и приспособлений, использования контрольно-измерительных средств и лекал, рационального выбора технологической оснастки и дальнейшее закрепление этих навыков в процессе практических работ, производственно-трудовой практики и производительного труда.

Для трудовой и социально-профессиональной адаптации, профессиональному самоопределению в раздел «Практикум в учебных мастерских» включены практические задания по выполнению заказов от школы, населения. Данный подход способствует развитию личностных и коммуникативных качеств.

На учебных занятиях в ходе практического труда особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности труда, электробезопасности, противопожарных мероприятий, санитарии и гигиены труда.

С целью повышения эффективности обучения и воспитания интереса к профессиональной деятельности старшеклассники привлекаются к проектной деятельности, что способствует выполнению расчетно-графических задач и заданий производственного характера с использованием технической и справочной литературы, разработки моделей, конструкций, фасонов одежды и швейных изделий, участием в выполнении творческих работах.

Основной формой обучения производственному обучению является урок, который включает практическую, самостоятельную и творческую работу.

Основные технологии, применяемые на занятиях:

- личноно - ориентированная или деятельностный подход; дифференцированный подход; здоровьесберегающая; разноуровнее обучение.

Принципы обучения:

- принцип развивающего обучения; принцип воспитывающего обучения; принцип личноно-ориентированного обучения; индивидуальный подход; принцип систематичности и системности в обучении; принцип научности; принцип доступности; принцип наглядности; принцип прочности в усвоении знаний; принцип дифференцированного подхода в обучении; принцип активности и сознательности.

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, и другие.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально - фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем;
- и другие.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов; наблюдения; игра; упражнение; самостоятельная работа; применение технических средств обучения; экскурсии; декада трудового обучения; участие в конкурсах; участие в выставках.

Готовясь к обучению в системе НПО, старшеклассники учатся делать необходимые записи по теме в тетрадях, пользоваться собственными записями при подготовке к ответам, опираться на них в самостоятельной работе.

В ходе обучения уделяется значительное внимание формированию и закреплению общетрудовых умений: ориентировка в задании, включающей анализ образца изделия и чертежа, планированию предстоящей работы, выполнение текущих и итоговых контрольных операций. Эффективность контроля напрямую зависит от умения опираться на требования к качеству изделия, а также от владения технологией выполнения контрольных операций.

Для ознакомления обучающихся со структурой предприятий швейной промышленности, с основными этапами производственного процесса изготовления швейных изделий из тканых и нетканых материалов, с работой современных швейных машин и оборудования, условиями труда и отдыха рабочих в программу включены экскурсии в швейное ателье.

Место предмета в учебном плане

В системе образовательного процесса учебной программой в области «Технология», на производственное обучение отводится: 11 класс – 511 часов, 15 учебных часов в неделю.

Каждый раздел программы построен по тематическому принципу, что дает возможность проконтролировать усвоение пройденного материала и оценить полученные знания.

По окончании каждой четверти предусмотрены контрольные работы и в конце учебного года административная контрольная.

Программные требования к ЗУН обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- ассортимент изделий белья и легкого женского платья;
- способы и приемы выполнения простых технологических операций раскроя и соединения деталей и пошива швейных изделий;
- технические условия технологических операций;
- последовательность обработки деталей, изделий и выполнения технологических операций;
- устройство и назначение промышленных универсальных и специальных швейных машин;
- правила эксплуатации и ухода за швейными машинами, приспособлениями и оборудованием;
- правила регулирования натяжения нитей и частоты строчки;
- правила выбора машинных игл по номерам их установки;
- правила закрепления нитей;
- правила смены и установки шпуль;

- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и пошивочные свойства;
- методы и приемы проверки качества материалов;
- правила и способы настилки материалов с учетом их рационального использования;
- требования, предъявляемые к качеству кроя;
- виды и причины брака, меры его предупреждения;
- законодательство об охране труда, организации рабочего места;
- правила и инструкции по технике безопасности, промышленной санитарии, электро- и пожарной безопасности;
- принцип разделения труда или на участке пошива основных изделий;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять вручную, на универсальных или специальных швейных машинах с приспособлениями и без них технологические операции обработки деталей и пошива изделий из различных основных и вспомогательных материалов;
- регулировать скорость машины и длину стежка при выполнении различных видов строчек и швов, закреплять нити;
- регулировать натяжение нити в шпульном колпачке, наматывать и менять шпули;
- заправлять и регулировать натяжение верхней и нижней нитей, ликвидировать обрыв нитей, проверять исправность, менять и устанавливать машинные иглы;
- располагать и направлять ткань под лапкой в зависимости от вида шва (стачной, двойной, запошивочный и др.);
- проверять качество выполненной работы, предупреждать и устранять брак;
- контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов;
- выполнять расчет материала для раскроя и производить раскрой.

- работать в темпе, позволяющим приблизиться к выполнению установленных норм выработки квалификационных рабочих соответствующего разряда;
- соблюдать правила техники безопасности, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Учебно-тематический план 11 класс (15 ч. в неделю)

№	Наименование раздела и темы	Количество часов			
		Всего	Теория	практика	Формы и виды контроля
I четверть. 121 ч					
«Материаловедение»					
I	Вводное занятие.	1			
	План работы на четверть и на год. Вводный инструктаж.		1		Вводный контроль. Карточки по ТБ.
II	Сведения о классификации тканей и их свойствах.	35			
2.1	Ткани натурального и химического происхождения. Сырьё для производства тканей.	10	2	8	Устный опрос, карточки.
2.2	Физико - механические свойства тканей: прочность на разрыв, деформация при растяжении, сминаемость,	10	2	8	Фронтальный опрос. Текущий контроль.

	драпируемость, износоустойчивость.				
2. 3	Гигиенические свойства: способность пропускать воздух и влагу, пылепроницаемость, теплозащитные свойства. Технологические свойства: усадка различных видов тканей, скольжение, осыпаемость, прорубаемость тканей и раздвижка в швах.	10	4	6	Устный вопрос.
2. 4	Температурные режимы при глажении. Упражнения в определении образцов различных тканей.	5	2	3	Устный опрос. Самостоятельная работа. Тест.
	Входное тестирование	1			
«Технология изготовления одежды»					
II I	Монтаж рабочей одежды.	44 ч			
3. 1	Изделие. Фартук. Технические сведения. Краткая история развития одежды.	4	2	2	Вводный контроль. Устный опрос.
3. 2	Классификация одежды: бытовая, спортивная,	6	2	4	Фронтальный опрос.

	производственная, форменная.				
3. 3	Требования, предъявляемые к одежде: гигиеничность, практичность, эстетичность.	6	2	4	Устный опрос.
3. 4	Фартук – вид производственной одежды. Применение фартуков в различных видах деятельности.	4	2	2	Устный опрос.
3. 5	Основные и дополнительные детали фартука. Названия контурных линий. Швы, применяемые при соединении срезов деталей фартука. Способы обработки краев деталей.	12	4	8	Фронтальный опрос. Работа с шаблонами.
3. 6	Порядок монтажа фартука. Использование отделки.	6	2	4	Письменный опрос.
3. 7	Ткани, применяемые при пошиве фартуков. Учёт направления долевой нити при раскрое деталей фартука по лекалу.	6	2	4	Карточки. Работа с коллекцией ткани. Тест.
I У	Практическое повторение.	38ч			

4.1	Пошив комплектов (фартук с косынкой) по готовому крою. Самостоятельный раскрой по лекалу и пошив однодетальных и сувенирных изделий.	38	8	30	Вводный контроль. Работа с технологической картой. Итоговый контроль.
4.2	Контрольная работа.	3ч			
4.3	Обработка среза косой обтачкой.	3	1	2	Итоговый контроль. Практическая работа.
	Итого:	121 ч	36ч	85ч	
II четверть. 117ч					
«Технология изготовления швейных изделий»					
I	Вводное занятие.	1ч	1ч		
1.1	План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.				Вводный контроль.
II	Лоскутная техника.	28ч			
2.1	Изделия. Салфетки, прихватки, грелки. Технические сведения. Пэчворк.	4	2	2	Устный опрос.
2.2	Сведения об инструментах и принадлежностях. Сведения о	4	2	2	Фронтальный опрос.

	тканях для пэчворка.				
2. 3	Раскрой деталей. Изготовление квадрата. Соединение квадратов.	10	2	8	Практическая работа.
2. 4	Соединение верха, подкладки и прокладки салфетки. Окончательная отделка.	10	2	8	Фронтальный опрос. Практическая работа. Тест.
II I	Выполнение лоскутного квадрата.	16ч			
3. 1	Изделие: прихватка. Технические сведения. Сведения о цвете. Раскрой деталей прихватки.	6	2	4	Вводный контроль.
3. 2	Соединение деталей. Сборка деталей верха, прокладки. Окончательная отделка.	10	2	8	Письменный опрос. Практическая работа.
I У	Пошив салфетки в форме овала.	18ч			
4. 1	Изделие: салфетка. Технические сведения. Изготовление выкройки. Подготовка ткани к раскрою.	8	2	6	Вводный контроль. Практическая работа.
4. 2	Раскрой детали. Обмётывание деталей.	10	2	8	Устный опрос.

	Обработка края салфетки тесьмой. Окончательная отделка.				Практическая работа. Тест.
4. 3	Выполнение одно и двух деталей изделий.	24			
4. 4	Изделие: прихватка. Изготовление прихватки для кухни.	24	4	20	Текущий контроль. Работа по технологической карте.
У	Практическое повторение.	28ч			
5. 1	Набор лоскутного полотна. Раскрой деталей изделий по лекалу. Пошив одно- и двухдетальных изделий. Использование окантовочного шва. Контроль качества выполненных изделий.	28	6	22	Текущий контроль. Итоговый контроль.
У І	Контрольная работа.	3			
6. 1	Изготовление салфетки.	3	1	2	Работа по инструкционной карте.
	Итого:	117 ч.	27	90	
III четверть. 155ч					

«Общая технология производства»					
I	Вводное занятие.	1			
1. 1	Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин.	1	1		Вводный контроль.
II	Раскрой и пошив плечевого изделия без рукавов и воротника.	90ч			
2. 1	Изделие. Блузка без рукавов и воротника с нагрудной вытачкой.	6	2	4	Текущий контроль. Работа по технологической карте
2. 2	Основные мерки, определяющие соответствие выкройки размерам конкретной фигуры. Швы, применяемые при соединении деталей блузки.	10	4	6	Текущий контроль. Итоговый контроль.
2. 3	Способы обработки срезов проймы и горловины (окантовочный шов, подкройная обтачка).	14	1	13	Практическая работа.
2. 4	Чтение чертежа основы блузки. Определение условных линий, контурных	14	2	12	Текущий контроль. Работа по

	линий. Соотнесение контурных линий чертежа с контурными линиями кроя.				технологической карте
2. 5	Подгонка готовой выкройки. Определение порядка монтажа блузки с опорой на образец изделия и конструкционную карту.	14	6	8	Практическая работа.
2. 6	Раскрой деталей блузки. Пошив блузки с промежуточным контролем операций. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя.	32	2	30	Текущий контроль. Итоговый контроль
II I	Стиль в одежде и мода	11ч			
3. 1	Одежда и мода.	2	1	1	Вводный контроль. Практическая работа.
3. 2	Силуэт в одежде	2	1	1	Фронтальный опрос.
3. 3	Описание фасона в изделии.	2	1	1	Работа по технологической карте
3. 4	Учёт особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	3	1	2	Фронтальный опрос. Работа по технологической карте

3. 5	Иллюзии в одежде	2	1	1	Вводный контроль.
I V	Практическое повторение.	50ч			
4. 1	Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	50	6	44	Письменный опрос. Практическая работа.
V	Контрольная работа.	3ч			
5. 1	Обработка горловины подкройной обтачкой на образце.	3	1	2	Письменный опрос. Практическая работа.
	Итого:	155ч	30ч	125ч	
IV четверть. 118 ч.					
«Технология изготовления одежды»					
I	Вводное занятие.	1ч			
1.1	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1	1		Вводный контроль.
II	Обработка карманов в шве изделия.	25ч			
2.1	Выполнения кармана в шве изделия. Технические сведения. Конструкция кармана.	7	2	5	Устный опрос, карточки.

	Последовательность выполнения кармана в шве изделия.				
2.2	Разметка расположения кармана. Притачивание полосок ткани для обработки боковых сторон кармана.	6	1	5	Практическая работа.
2.3	Прокладывание кромки. Выметывание обтачных краев. Приутюживание краев.	5	1	4	Практическая работа.
2.4	Прокладывание отделочных строчек. Соединение срезов мешковины. Обтачивание мешковины с закреплением концов кармана.	6	1	5	Практическая работа.
III	Обработка оборок.	10ч			
3.1	Машина «зиг-заг» для обработки оборок, валанов, притачивание кружев	2	1	1	Вводный контроль.
3.2	Назначение оборки. Соединение оборки с основной деталью	4	1	3	Работа по технологической карте

3.3	Определять срезы оборки. Уметь соединять детали.	4	1	3	Работа по технологической карте
IV	Использование оборки для обработки нижнего среза летней юбки.	20ч			
4.1	Изделие. Юбка с оборкой. Технические сведения. Расчёт длины оборки. Технология выполнения сборки. Способы обработки нижнего среза юбки.	4	1	3	Фронтальный опрос. Работа по технологической карте
4.2	Работа по графической инструкционной карте. Практические работы. Определение длины и ширины полотнища юбки. Работа по графической инструкционной карте.	4	1	3	Фронтальный опрос. Работа по технологической карте
4.3	Определение длины и ширины полотнища юбки. Соединение боковых срезов одновременно с обработкой внутренних карманов. Соединение оборки с нижним срезом юбки.	7	2	5	Работа по технологической карте

4.4	Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом. Вдевание эластичной тесьмы.	6	2	4	Работа по технологической карте
УІ	Организация и оплата труда на швейных предприятиях.	19ч			
6.1	Нормирование и оплата труда. Нормы выработки и нормы времени на выполнение операций и изготовление изделий.	4	1	3	Работа по технологической карте
6.2	Расценки за выполнение операций. Учёт выполненной работы. Формы оплаты труда.	4	1	3	Работа по технологической карте
6.3	Прием на работу и увольнение. Оформление документов. Трудовая книжка.	4	1	3	Устный опрос, карточки.
6.4	Порядок увольнения с работы по собственному желанию. Увольнение по инициативе работодателя. Основания к увольнению.	4	1	3	Устный опрос, карточки.
6.5	Правила внутреннего распорядка. Соблюдение требований	3	1	2	Устный опрос, карточки.

	производственной дисциплины. Порядок наложения взысканий за нарушение требований внутреннего распорядка.				
УІ І	Практическое повторение.	37ч			
7.1	Пошив комплекта фартука, халата для столовой.	37	6	31	Практическое повторени. Практическая работа.
УІ ІІ	Контрольная работа.	3ч			
8.1	Изготовление прихватки по готовому крою.	3	1	2	Практическая работа.
	Контрольная работа за год.	3ч	1	2	Письменный опрос. Практическая работа.
	Итого:	118ч	28ч	90ч	
	Всего часов:	510ч	137ч	373ч	

Содержание программы 11 класс

I четверть 121 часов

Вводное занятие 1 час

1. План работы на четверть и на год. Вводный инструктаж.

Сведения о классификации тканей и их свойствах 35 часа

1. Ткани натурального и химического происхождения.
2. Сырьё для производства тканей.
3. Физико - механические свойства тканей.
4. Прочность на разрыв, деформация при растяжении.
5. Сминаемость, драпируемость, износоустойчивость.
6. Гигиенические свойства.
7. Способность пропускать воздух и влагу.
8. Пылепроницаемость, теплозащитные свойства.
9. Технологические свойства.
10. Усадка различных видов тканей, скольжение.
11. Осыпаемость, прорубаемость тканей и раздвижка в швах.
12. Температурные режимы при глажении.
13. Упражнения в определении образцов различных тканей.

Входное тестирование 1 час

Монтаж рабочей одежды 44 часа

- 1.Фартук. Технические сведения.
- 2.Краткая история развития одежды.
- 3.Классификация одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная.
- 4.Требования, предъявляемые к одежде: гигиеничность, практичность, эстетичность.
- 5.Фартук – вид производственной одежды.
- 6.Применение фартуков в различных видах деятельности.
- 7.Основные и дополнительные детали фартука. Названия контурных линий.
- 8.Швы, применяемые при соединении срезов деталей фартука.
- 9.Способы обработки краев деталей. Порядок монтажа фартука.
- 10.Использование отделки. Ткани, применяемые при пошиве фартуков.
- 11.Пошив фартука с опорой на образец.

Практическое повторение 38 часов

- 1.Выбор фасона фартука.
- 2.Выбор ткани. Подготовка ткани к раскрою.
- 3.Составление плана работы.
- 4.Раскрой фартука.
- 5.Подготовка деталей к пошиву.
- 6.Пошив фартука.

7.Раскрой косынки.

8.Пошив косынки.

Контрольная работа 3 часа

Тестирование за первую четверть.

Обработка среза косой обтачкой.

II четверть 117 часов

Вводное занятие 1 час

План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.

Лоскутная техника 28 часов

1.Салфетки, прихватки, грелки.

2.Пэчворк.

3.Сведения об инструментах и принадлежностях.

4.Сведения о тканях для пэчворка. Подбор элементов по цвету.

5.Раскрой деталей по шаблонам.

6.Изготовление квадрата.

7.Соединение квадратов.

8.Соединение верха, подкладки и прокладки салфетки.

9.Окончательная отделка.

Изготовление накидок, прихваток, грелок.

Выполнение лоскутного квадрата 16 часов

1. Изделие: прихватка.
2. Сведения о цвете. Подбор элементов по цвету.
3. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей прихватки.
4. Соединение деталей.
5. Сборка деталей верха, прокладки.
6. Окончательная отделка.

Пошив салфетки в форме овала 18 часов

1. Изделие: салфетка.
2. Технические сведения. Изготовление выкройки.
3. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой детали.
4. Обметывание деталей.
5. Обработка края салфетки тесьмой.
6. Окончательная отделка.

Выполнение одно и двух деталей изделий 24 часа

1. Изделие: наволочка.
2. Сведения о постельном белье
3. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.
4. Пошив наволочек.
5. Пошив простыней.
6. Пошив пододеяльников.

Практическое повторение 28 часов

- 1.Пошив одно- и двухдетальных изделий.
- 2.Использование окантовочного шва.
- 3.Подбор ткани. Подготовка ткани к раскрою.
4. Составление плана работы.
- 5.Раскрой чехла для ножниц.
6. Соединение деталей.
7. Сборка изделия.
- 8.Окончательная отделка изделия.
- 9.Контроль качества выполненных изделий.

Контрольная работа 3 часа

Тестирование за вторую четверть.

Изготовление салфетки.

III четверть 155 часов

Вводное занятие 1 час

- 1.План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.

Раскрой и пошив плечевого изделия без рукавов и воротника 90 часов

- 1.Блузка без рукавов и воротника с нагрудной вытачкой.
- 2.Основные мерки, определяющие соответствие выкройки размерам конкретной фигуры.
- 3.Швы, применяемые при соединении деталей блузки.

- 4.Способы обработки срезов проймы и горловины (окантовочный шов, подкройная обтачка).
- 5.Чтение чертежа основы блузки.
- 6.Определение условных линий, контурных линий.
- 7.Соотнесение контурных линий чертежа с контурными линиями кроя.
- 8.Подгонка готовой выкройки.
- 9.Определение порядка монтажа блузки с опорой на образец изделия и конструкционную карту.
- 10.Раскрой деталей блузки.
- 11.Пошив блузки с промежуточным контролем операций.

Стиль в одежде и мода 11 часов

- 1.Одежда и мода.
- 2.Силуэт в одежде.
- 3.Описание фасона в изделии.
- 4.Учёт особенностей фигуры при выборе фасона изделия.
- 5.Иллюзии в одежде.

Практическое повторение 50 часов

Пошив изделий с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа 3 часа

- 1.Тестирование за третью четверть.
- 2.Обработка горловины косой обтачкой на образце.

IV четверть 118 ч.

Вводное занятие 1 час

1.План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.

Обработка карманов в шве изделия 26 часов

- 1.Карман в шве изделия.
- 2.Конструкция кармана.
- 3.Последовательность выполнения кармана в шве изделия.
- 4.Разметка расположения кармана.
- 5.Притачивание полосок ткани для обработки боковых сторон кармана.
- 6.Прокладывание кромки. Выметывание обтачных краев.
- 7.Приутюживание краев, Прокладывание отделочных строчек.
- 8.Соединение срезов мешковины.
- 9.Обтачивание мешковины с закреплением концов кармана.

Обработка оборок 10 часов

- 1.Оборки. Назначение оборки.
- 2.Соединение оборки с основной деталью.

Использование оборки для обработки нижнего среза летней юбки 19 часов

- 1.Юбка с оборкой.
- 2.Расчёт длины оборки. Технология выполнения сборки.
- 3.Способы обработки нижнего среза юбки.
- 4.Определение длины и ширины полотнища юбки.

- 5.Соединение боковых срезов одновременно с обработкой внутренних карманов.
- 6.Соединение оборки с нижним срезом юбки.
- 7.Обработка верхнего среза юбки швом вподгибку с закрытым срезом.
- 8.Вдевание эластичной тесьмы.

Организация и оплата труда на швейных предприятиях 19часов

- 1.Прием на работу и увольнение.
- 2.Оформление документов.
- 3.Трудовая книжка. Порядок увольнения с работы по собственному желанию.
- 4.Увольнение по инициативе работодателя. Основания к увольнению.
- 5.Нормирование и оплата труда.
- 6.Нормы выработки и нормы времени на выполнение операций и изготовление изделий.
- 7.Расценки за выполнение операций.
- 8.Учёт выполненной работы. Формы оплаты труда.
- 9.Правила внутреннего распорядка.
- 10.Соблюдение требований производственной дисциплины.

Контрольная работа 3 часа

- 1.Тестирование за четвёртую четверть.
- 2.Изготовление прихватки по готовому крою.

Практическое повторение 37 часа

- 1.Сведения о халатах.

- 2.Изготовление выкройки.
- 3.План работы по пошиву халата.
- 4.Раскрой изделия.
- 5.Обработка накладных карманов.
6. .Обработка вытачек.

Контрольная работа за год 3 часа

- 1.Тестирование за год.
2. Соединение накладного кармана с основной деталью.

Практическое повторение 20 часов

- 1.Обработка низа рукава.
- 2.Соединение рукава с проймой.
- 3.Обработка боковых срезов.
- 4.Обработка борта.
- 5.Выполнение петель, пришивание пуговиц.
6. Окончательная отделка изделия.

Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся 11 класса

Обучающиеся должны знать:

- виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначение и свойства;
- ассортимент текстильных и нетекстильных материалов;
- материалы для соединения деталей одежды;
- виды отделок и применение их при пошиве изделия;

- устройство и работу специальных и универсальных промышленных швейных машин, правила и приемы работы на них;
- устройство и назначение утюгов;
- оборудование и приспособления для влажно-тепловой обработки;
- назначение и операции ВТО;
- правила безопасности при выполнении ВТО;
- наименование деталей и способы их обработки;
- технические условия выполнения операций, технологическую последовательность обработки деталей;
- общие требования, предъявляемые работнику современного производства;
- перспективы научно-технического прогресса, автоматизации и механизации швейного производства;
- передовые способы работы и организации труда на предприятии, о Кодексе законов о труде, трудовые права и обязанности молодежи;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда, внутреннего распорядка, электро- и пожарной безопасности;
- моделировать, конструировать, делить чертежи и выкройки на изделия;
- кроить и обрабатывать отдельные детали швейных изделий;
- определять различными способами виды швейных материалов;
- определять простейшие неполадки в работе швейных машин и устранять их;
- проверять качество кроя, соответствие цвета изделий, ниток, пуговиц;
- осуществлять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- выполнять отделку готового изделия;
- контролировать качество выполненных работ, выполнять и устранять брак;
- выполнять различные виды работ по пошиву изделий на универсальных и специальных швейных машинах с применением приспособлений в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- работать в составе ученических бригад.

Нормы оценок

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

Оценивание устного ответа учащихся

- **Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.
- **Оценка «2»** ставится, если ученик не знает большей или наиболее существенной части изученного материала; допускает ошибки, не использует помощь учителя.

Оценка выполнения практических работ

- **Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.
- **Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.
- **Оценка «2»** ставится ученику, когда большая часть программного материала не усвоена, практическую работу не может выполнять даже с помощью учителя, не умеет планировать свою работу, не может дать словесный отчёт о проделанной работе.

Оценка тестовых работ.

- Процент правильно выполненных заданий за тестовую работу
- Оценка «5»- 100%- 90%
- Оценка «4»- 89%-66%

- Оценка «3»- 65%-40%
- Оценка «2»- 20%

Информационные источники

Основная литература

1. Трудовое обучение в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях /Под ред. А.М.Щербаковой. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001.-320. – (Коррекционная школа).
2. Новые учебные программы: Углубленная допрофессиональная подготовка. (Автор А.М.Щербакова).

Дополнительная литература

1. Агавелян, О. К. Социально-перцептивные особенности детей с нарушениями развития / О. К. Агавелян. – Челябинск, 2003.
2. Арефьев, И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс : пособие для учителей / И. П. Арефьев. – М. : Школьная пресса, 2006.
4. Выготский, Л. С. Проблема умственной отсталости. Умственно отсталый ребенок / под ред. Л. С. Выготского и И. И. Данюшевского. – М., 1995.
5. Вязанкина, А. В. Шью сама / А. В. Вязанкина. – Изд-во «Русич», 1998.
6. Гаврилушкина, О. П. Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей : кн. для учителя / О. П. Гаврилушкина. – М. : Просвещение, 1991. – 94 с.
7. Гин, А. Приемы педагогической техники / А. Гин. – Изд-во «Вита-Пресс», 2007.
8. Дубинкина, Л. Как заплатка элементом декора стала? / Л. Дубинкина. Статья.
9. Дульнев, Г. М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе / Г. М. Дульнев.

10. Дульнев, Г. М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе / Г. М. Дульнев. – М. : Просвещение, 1981.
11. Зюзин, А. И. Ремонт бытовых швейных машин / А. И. Зюзин. – Изд-во «Легпромбытиздат», 1992.
12. Коломинский, Н. А. Развитие личности учащегося вспомогательной школы / Н. А. Коломинский. – Киев, 2002.
13. Крылов, А. М. Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе / А. М. Крылов // Дефектология. – М. : Просвещение, 1969 ; 1993. – № 5.
14. Мальцева, Е. П. Материаловедение швейного производства / Е. П. Мальцева. – М. : Легкая и пищевая промышленность, 1982.
15. Маркуцкая, С. Э. Технология. Обслуживающий труд. 5–7 классы / С. Э. Маркуцкая. – М. : Экзамен, 2006.
16. Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский. – М. : Педагогика, 1990.
17. Мирский, С. Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах / С. Л. Мирский // Дефектология, 1986. – № 1.
18. Мирский, С. Л. Методика профессионально-трудоового обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1988.
19. Мирский, С. Л. Особенности профессионального обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. – М. : Просвещение, 1966.
20. Плахова, Н. А. Школа-предприятие: новые подходы к коррекционной работе с умственно отсталыми школьниками / Н. А. Плахова // Дефектология, 2005.
21. Рослякова, Т. А. Крою и шью / Т. А. Рослякова. – Изд-во «Питер», 2005.
22. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии / Г. К. Селевко. – М. : Народное образование, 1998.
23. Труханова, А. Т. Основы технологии швейного производства / А. Т. Труханова. – М. : Высшая школа, 1978.
24. Фиалко, Т. М. Учимся шить и кроить / Т. М. Фиалко. – Изд-во «Хэлтон», 2000.

Календарно- тематический план

11 класс (511ч)

1 четверть 121 ч.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Практическая работа	Коррекционная работа с обучающимися	Дата	
					план	факт
«Материаловедение»						
	Вводное занятие.	1				
1	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1	Составление плана работы. Вводный инструктаж.	Расширение кругозора. Расширение слухового внимания, памяти.	01.09.	
	Сведения о классификации тканей и их свойствах	35				

2-6	Ткани натурального и химического происхождения.	5	Работа с таблицами.	Расширение кругозора. Расширение слухового внимания, памяти.	04.09 04.09 04.09 05.09 05.09	
7-11	Сырьё для производства тканей.	5	Работа с таблицами. Составление схемы производства тканей.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	05.09 05.09 05.09 06.09 06.09	
12-14	Физико - механические свойства тканей.	3	Заполнение таблицы. Работа с образцами.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	07.09 07.09 07.09	
15-17	Прочность на разрыв, деформация при растяжении.	3	Заполнение таблицы. Работа с образцами.	Развитие познавательного интереса. Развитие внимания и самоконтроля.	07.09 08.09 11.09	
1821	Сминаемость, драпируемость, износоустойчивость.	4	Заполнение таблицы. Работа с образцами.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля.	11.09 11.09 12.09 12.09	
22	Гигиенические свойства.	1	Заполнение таблицы. Работа с образцами.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля.	12.09	
23	Способность пропускать воздух и влагу.	1	Заполнение таблицы. Работа с образцами.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля.	12.09	
24-25	Пылепроницаемость, теплозащитные свойства.	2	Заполнение таблицы. Работа с образцами.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	12.09 13.09	
26-27	Технологические свойства	2	Заполнение таблицы. Работа с образцами.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля.	13.09 14.09	
28	Входное тестирование.	1	Выполнение теста.	Развитие контрольных действий и самоконтроля.	14.09	

29-30	Усадка различных видов тканей, скольжение.	2	Заполнение таблицы. Работа с образцами.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля.	14.09 14.09	
31-32	Осыпаемость, прорубаемость тканей и раздвижка в швах.	2	Заполнение таблицы. Работа с образцами.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	15.09 18.09	
33-34	Температурные режимы при утюжке.	2	Заполнение таблицы. Работа с образцами.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	18.09 18.09	
35-36	Упражнения в определении образцов различных тканей.	2	Работа с образцами.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	19.09 19.09	
«Технология изготовления одежды»						
	Монтаж рабочей одежды	44				
37-38	Фартук. Технические сведения.	2	Зарисовка фартуков в альбоме.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	19.09 19.09	
39-40	Краткая история развития одежды.	2	Просмотр видео.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	19.09 20.09	
41-46	Классификация одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная.	6	Составление схемы.	Расширение познавательного интереса. Развитие слухового внимания, памяти.	20.09 21.09 21.09 21.09 22.09	
47-52	Требования, предъявляемые к одежде: гигиеничность, практичность, эстетичность.	6	Работа с образцами.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти и мышления.	25.09 25.09 25.09 26.09 26.09	
53-54	Фартук – вид производственной одежды.	2	Работа с журналами мод.	Развитие зрительного ,сенсорного восприятия и самоконтроля.	26.09 26.09	

55-56	Применение фартуков в различных видах деятельности.	2	Работа с журналами мод.	Развитие зрительного, сенсорного восприятия и самоконтроля.	27.09 27.09	
57-58	Основные и дополнительные детали фартука. Названия контурных линий.	2	Зарисовка фартука в альбом.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	28.09 28.09	
59-63	Швы, применяемые при соединении срезов деталей фартука.	5	Выполнение швов, применяемых при соединении срезов деталей фартука.	Развитие зрительного, сенсорного восприятия и самоконтроля.	28.09 28.09 29.09 02.10 02.10	
64-68	Способы обработки краев деталей.	5	Выполнение обработки краев деталей. Составление плана пошива фартука.	Развитие зрительного, сенсорного восприятия и самоконтроля.	02.10 03.10 03.10 03.10 03.10	
69-74	Порядок монтажа фартука. Использование отделки.	6	Пошив фартука с опорой на образец.	Развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.	03.10 04.10 04.10 05.10 05.10 05.10	
75-80	Ткани, применяемые при пошиве фартуков. Учёт направления долевой нити при раскрое деталей фартука по лекалу.	6	Карточки. Работа с коллекцией ткани.	Развитие зрительного, сенсорного восприятия и самоконтроля	05.10 06.10 09.10 09.10 09.10 10.10	
	Практическое повторение	38				
81-82	Выбор фасона фартука.	2	Выбор фасона фартука.	Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	10.10 10.10	

83-84	Выбор ткани. Подготовка ткани к раскрою.	2	Выбор ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Развитие глазомера и координации движения пальцев.	10.10 10.10	
85-86	Составление плана работы.	2	Составление плана работы.	Развитие кругозора. Развитие слухового внимания, памяти. Мышления.	11.10 11.10	
87-89	Раскрой фартука.	3	Раскрой фартука.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля.	12.10 12.10 12.10	
90-92	Подготовка деталей к пошиву.	3	Подготовка деталей к пошиву.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля.	12.10 13.10 16.10	
93-109	Пошив фартука.	17	Пошив фартука.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	16.10 16.10 17.10 17.10 17.10 17.10 17.10 18.10 18.10 19.10 19.10 19.10 19.10 19.10 20.10 23.10 23.10 23.10	
	Контрольная работа	3				
110	Тестирование за первую четверть.	1	Выполнение теста	Развитие контрольных действий и самоконтроля.	24.10	

11-112	Обработка среза косой обтачкой.	2	Обработка среза косой обтачкой.	Развитие мелкой моторики, мышления. Развитие навыков сравнительного анализа.	24.10 24.10	
113-115	Раскрой косынки.	3	Раскрой косынки.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	24.10 24.10 25.10	
116-121	Пошив косынки.	6	Пошив косынки.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	25.10 26.10 26.10 26.10 26.10 27.10	

II четверть 117 ч.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Практическая работа	Коррекционная работа с обучающимися	Дата	
					план	факт
Вводное занятие 1 ч.						
122	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1	Составление плана работы. Вводный инструктаж.	Расширение кругозора. Расширение слухового внимания, памяти.	07.11	
Лоскутная техника 28 ч.						
123-124	Салфетки, прихватки, грелки.	2	Зарисовка салфеток, прихваток, грелок.	Расширение кругозора. Расширение слухового внимания, памяти.	07.11 07.11	
125-126	Пэчворк.	2	Зарисовка швейных изделий выполненных в технике пэчворк.	Коррекция речи, культуры общения. Развитие слухового внимания.	07.11 07.11	
127-128	Сведения об инструментах и принадлежностях.	2	Работа с таблицей.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	08.11 08.11	
129-130	Сведения о тканях для пэчворка. Подбор элементов по цвету.	2	Работа с таблицей. Подбор элементов по цвету.	Коррекция речи, культуры общения. Развитие слухового внимания, памяти.	09.11 09.11	
131-134	Раскрой деталей по шаблонам.	4	Раскрой деталей по шаблонам.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	09.11 09.11 10.11 13.11	
135-138	Изготовление квадрата.	4	Изготовление квадрата.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного	13.11 13.11 14.11	

				самоконтроля.	14.11	
139-142	Соединение квадратов.	4	Соединение квадратов.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	14.11 14.11 14.11 15.11	
143-147	Соединение верха, подкладки и прокладки салфетки.	5	Соединение верха, подкладки и прокладки салфетки.	Развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Развитие глазомера.	15.11 16.11 16.11 16.11 16.11	
148-149	Окончательная отделка.	2	Окончательная отделка.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	17.11 20.11	
150	Изготовление накладок, прихваток, грелок.	1	Изготовление накладок, прихваток, грелок.	Развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Развитие глазомера.	20.11	
Выполнение лоскутного квадрата 16 ч.						
151-152	Изделие: прихватка.	2	Зарисовка прихваток.	Коррекция речи, культуры общения. Развитие слухового внимания, памяти.	20.11 20.11	
153-154	Сведения о цвете. Подбор элементов по цвету.	2	Подбор элементов по цвету.	Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	21.11 21.11	
155-157	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей прихватки.	3	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей прихватки.	Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	21.11 21.11 21.11	
158-161	Соединение деталей.	4	Соединение деталей.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	22.11 22.11 23.11 23.11	

162-165	Сборка деталей верха, прокладки.	4	Сборка деталей верха, прокладки.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля	23.11 23.11 24.11 27.11	
166	Окончательная отделка.	1	Окончательная отделка.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	27.11	
Пошив салфетки в форме овала 18 ч.						
167-168	Изделие: салфетка.	2	Зарисовка салфеток.	Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	27.11 28.11	
169-172	Технические сведения. Изготовление выкройки.	4	Изготовление выкройки.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	28.11 28.11 28.11 28.11	
173-175	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой детали.	3	Изготовление выкройки.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	29.11 29.11 30.11	
176-177	Обмётывание деталей.	2	Обмётывание деталей.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	30.11 30.11	
178-182	Обработка края салфетки тесьмой.	5	Обработка края салфетки тесьмой.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	30.11 01.12 04.12 04.12 04.11	
183-184	Окончательная отделка.	2	Выполнение окончательной отделки изделия.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	05.12 05.12	
Выполнение одно и двух детальных изделий 24 ч.						
185	Изделие: наволочка.	1	Зарисовка постельного белья.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	05.12	
186	Сведения о постельном белье.	1	Изучение ткани для постельного	Расширение кругозора. Развитие слухового	05.12	

			белья.	внимания, памяти.		
187-188	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2	Подготовка ткани к раскрою.	Расширение кругозора. Расширение слухового внимания, памяти.	05.12 06.12	
189-194	Пошив наволочек.	6	Пошив наволочек.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	06.12 07.12 07.12 07.12 07.12 08.12	
195-200	Пошив простыней.	6	Пошив простыней.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	11.12 11.12 11.12 12.12 12.12 12.12	
201-208	Пошив пододеяльников.	8	Пошив пододеяльников.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	12.12 12.12 13.12 13.12 14.12 14.12 14.12 14.12	
Практическое повторение 28 ч.						
209-213	Пошив одно- и двухдетальных изделий.	5	Пошив одно- и двухдетальных изделий.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	15.12 18.12 18.12 18.12 19.12	
Контрольная работа 3 ч.						
214	Тестирование за вторую четверть.	1	Выполнение	Развитие контрольных	19.12	

			теста.	действий и самоконтроля.		
215-216	Изготовление салфетки.	2	Изготовление салфетки.	Развитие мелкой моторики, мышления. Развитие навыков сравнительного анализа.	19.12 19.12	
	Практическое повторение					
217-219	Использование окантовочного шва.	3	Использование окантовочного шва.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля.	19.12 20.12 20.12	
220-222	Подбор ткани. Подготовка ткани к раскрою.	3	Подбор ткани. Подготовка ткани к раскрою.	Развитие мелкой моторики и аккуратности.	21.12 21.12 21.12	
223	Составление плана работы.	1	Составление плана работы.	Развитие слухового внимания, памяти.	21.12	
224-226	Раскрой чехла для ножниц.	3	Раскрой чехла для ножниц.	Развитие мелкой моторики, аккуратности.	22.12 25.12 25.12	
227-232	Соединение деталей.	6	Соединение деталей.	Развитие мелкой моторики, аккуратности.	25.12 26.12 26.12 26.12 26.12	
233-237	Сборка изделия.	5	Сборка изделия.	Развитие мелкой моторики, аккуратности.	27.12 27.12 28.12 28.12 28.12	
238	Окончательная отделка изделия.	1	Выполнение окончательной отделки изделия.	Развитие мелкой моторики, аккуратности.	28.12	

239	Контроль качества выполненных изделий.	1	Контроль качества выполненных изделий.	Развитие контрольных действий и самоконтроля.	29.12	
-----	----------------------------------------	---	----------------------------------------	-----------------------------------------------	-------	--

III четверть 155 ч.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Практическая работа	Коррекционная работа с обучающимися	Дата	
					план	факт
Вводное занятие 1 ч.						
240	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1	Составление плана работы. Вводный инструктаж.	Расширение кругозора. Расширение слухового внимания, памяти.	10.01.24	
Раскрой и пошив плечевого изделия без рукавов и воротника 90ч.						
241-244	Блузка без рукавов и воротника с нагрудной вытачкой.	4	Зарисовка блузки.	Расширение кругозора. Расширение слухового внимания, памяти.	10.01 11.01 11.01 11.01	
245-248	Основные мерки, определяющие соответствие выкройки размерам конкретной фигуры.	4	Заполнение таблицы	Развитие слухового внимания, памяти.	11.01 12.01 15.01 15.01	
249-254	Швы, применяемые при соединении деталей блузки.	6	Выполнение швов, применяемых при соединении деталей блузки.	Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	15.01 16.01 16.01 16.01 16.01	
255-268	Способы обработки срезов проймы	14	Выполнение	Развитие аккуратности и	17.01	

	и горловины (окантовочный шов, подкройная обтачка).		окантовочного шва. Обработка горловины подкройной обтачкой на образце.	мелкой моторики.	17.01 18.01 18.01 18.01 18.01 19.01 22.01 22.01 22.01 23.01 23.01 23.01 23.01	
269-272	Чтение чертежа основы блузки.	4	Чтение чертежа основы блузки.	Развитие кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	23.01 24.01 24.01 25.01	
273-276	Определение условных линий, контурных линий.	4	Определение условных линий, контурных линий.	Коррекция речи, культуры общения. Развитие слухового внимания, памяти.	25.01 25.01 25.01 26.01	
277-280	Соотнесение контурных линий чертежа с контурными линиями кроя.	4	Соотнесение контурных линий чертежа с контурными линиями кроя.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	29.01 29.01 29.01 30.01	
281-288	Подгонка готовой выкройки.	8	Подгонка готовой выкройки.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	30.01 30.01 30.01 30.01 31.01 31.01	

					01.02 01.02	
289-296	Определение порядка монтажа блузки с опорой на образец изделия и конструкционную карту.	8	Определение порядка монтажа блузки с опорой на образец изделия и конструкционную карту.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	01.02 01.02 02.02 05.02 05.02 05.02 06.02 06.02	
297-306	Раскрой деталей блузки.	10	Раскрой деталей блузки.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	06.02 06.02 06.02 07.02 07.02 08.02 08.02 08.02 08.02 09.02	
307-330	Пошив блузки с промежуточным контролем операций.	23	Пошив блузки с промежуточным контролем операций.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля. Развитие мелкой моторики.	12.02 12.02 12.02 13.02 13.02 13.02 13.02 13.02 14.02 14.02 15.02 15.02 15.02 15.02 16.02	

					19.02 19.02 19.02 20.02 20.02 20.02 20.02 20.02	
Стиль в одежде и мода 11ч.						
331-332	Одежда и мода.	2	Зарисовка одежды.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	21.02 21.02	
333-334	Силуэт в одежде.	2	Зарисовка одежды разных силуэтов.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	22.02 22.02	
335-337	Описание фасона в изделии.	3	Описание фасона в изделии.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	22.02 22.02 26.02	
338-340	Учёт особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	3	Учёт особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	Развитие мелкой моторики, мышления, памяти. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	26.02 26.02 27.02	
341	Иллюзии в одежде.	1	Зарисовка одежды.		27.02	
Практическое повторение 50ч.						
342-375	Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	50	Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	27.02 27.02 27.02 28.02 28.02 29.02 29.02 29.02	

					29.02 01.03 04.03 04.03 04.03 05.03 05.03 05.03 05.03 05.03 05.03 06.03 06.03 07.03 07.03 07.03 07.03 11.03 11.03 11.03 12.03 12.03 12.03 12.03 12.03 13.03 13.03	
Контрольная работа 3 ч.						
376	Тестирование за третью четверть.	1	Выполнение теста.	Развитие контрольных действий и самоконтроля.	14.03	
377-378	Обработка горловины косой обтачкой на образце.	2	Обработка горловины косой обтачкой на образце.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие навыков сравнительного анализа.	14.03 14.03	

Практическое повторение						
379-395	Пошив изделий с пооперационным разделением труда.		Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	Расширение кругозора. Развитие мелкой моторики , памяти.	14.03 15.03 18.03 18.03 18.03 19.03 19.03 19.03 19.03 19.03 20.03 20.03 21.03 21.03 21.03 21.03 22.03	

4 четверть 118ч.

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Практическая работа	Коррекционная работа с обучающимися	Дата	
					план	факт
Вводное занятие 1 ч.						
396	План работы на четверть. Инструктаж по технике безопасности.	1	Составление плана работы. Вводный инструктаж.	Расширение кругозора. Расширение слухового внимания, памяти.	01.04	
Обработка карманов в шве изделия 26ч.						
397	Карман в шве изделия.	1	Карман в шве изделия.	Расширение кругозора. Расширение слухового	01.04	

				внимания, памяти.		
398-400	Конструкция кармана.	3	Конструкция кармана.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	01.04 02.04 02.04	
401-404	Последовательность выполнения кармана в шве изделия.	4	Составление последовательности выполнения кармана в шве изделия.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	02.04 02.04 02.04 03.04	
405-407	Разметка расположения кармана.	3	Разметка расположения кармана.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	03.04 04.04 04.04	
408-410	Притачивание полосок ткани для обработки боковых сторон кармана.	3	Притачивание полосок ткани для обработки боковых сторон кармана.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	04.04 04.04 05.04	
411-413	Прокладывание кромки. Выметывание обтачных краев.	3	Прокладывание кромки. Выметывание обтачных краев.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	08.04 08.04 08.04	
414-416	Приутюживание краев, прокладывание отделочных строчек.	3	Приутюживание краев, прокладывание отделочных строчек.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	09.04 09.04 09.04	
417-419	Соединение срезов мешковины.	3	Соединение срезов мешковины.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	09.04 09.04 10.04	
420-422	Обтачивание мешковины с закреплением концов кармана.	3	Обтачивание мешковины с закреплением	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного	10.04 11.04 11.04	

			концов кармана.	самоконтроля.		
Обработка оборок 10 ч.						
423-424	Машина «зиг-заг» для обработки оборочек, валанов, притачивание кружев	2	Просмотр видео	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	11.04 11.04	
425-428	Оборки. Назначение оборки.	4	Просмотр видео.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	12.04 15.04 15.04 15.04	
429-432	Соединение оборки с основной деталью.	4	Выполнение соединения оборки с основной деталью.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	16.04 16.04 16.04 16.04	
Использование оборки для обработки нижнего среза летней юбки 19ч.						
433	Юбка с оборкой.	1	Зарисовка юбки с оборкой.	Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	16.04	
434-435	Расчёт длины оборки. Технология выполнения оборки.	2	Расчёт длины оборки. Технология выполнения сборки.	Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	17.04 17.04	
436-437	Способы обработки нижнего среза юбки.	2	Выполнение обработки нижнего среза юбки.	Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	18.04 18.04	
438-439	Определение длины и ширины полотнища юбки.	2	Определение длины и ширины полотнища юбки.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля	18.04 18.04	
440-442	Соединение боковых срезов одновременно с обработкой внутренних карманов.	3	Выполнение соединения боковых срезов одновременно с	Развитие способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Развитие зрительного и	19.04 22.04 22.04	

			обработкой внутренних карманов.	сенсорного восприятия и самоконтроля.		
443-446	Соединение оборки с нижним срезом юбки.	4	Соединение оборки с нижним срезом юбки.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	22.04 23.04 23.04 23.04	
447-449	Обработка верхнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом.	3	Обработка верхнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	23.04 23.04 24.04	
450-451	Вдевание эластичной тесьмы.	2	Вдевание эластичной тесьмы.	Развитие аккуратности и мелкой моторики. Развитие зрительного и сенсорного самоконтроля.	24.04 25.04	
Организация и оплата труда на швейных предприятиях. 19ч.						
452-453	Прием на работу и увольнение.	2	Изучение правил приема и увольнения	Обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков.	25.04 25.04	
454-455	Оформление документов.	2	Изучение порядка оформления документов.	Постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней.	25.04 26.04	
456	Трудовая книжка. Порядок увольнения с работы по собственному желанию.	1	Ознакомление с трудовой книжкой. Изучение правил увольнения.	Совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда.	29.04	

457-458	Увольнение по инициативе работодателя. Основания к увольнению.	2	Изучение правил увольнения по инициативе работодателя.	Совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда.	29.04 29.04	
459-460	Нормирование и оплата труда.	2	Изучение способов нормирования труда.	Обучение учащих самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней.	30.04 30.04	
461-462	Нормы выработки и нормы времени на выполнение операций и изготовление изделий.	2	Изучение понятия о норме выработки и времени.	Совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий.	30.04 30.04	
463	Расценки за выполнение операций.	1	Изучение понятия о расценках на операции.	Совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда.	30.04	
Контрольная работа 3 ч.						
464	Тестирование за четвертую четверть.	1	Выполнение теста	Развитие контрольных действий и самоконтроля.	06.05	
465-466	Изготовление прихватки по готовому крою.	2	Изготовление прихватки по готовому крою.	Развитие мелкой моторики, мышления. Развитие навыков сравнительного анализа.	06.05 06.05	
467-469	Учёт выполненной работы. Формы оплаты труда.	3	Изучение вопроса о учете выполненной работы.	Самоконтроль своих действий.	07.05 07.05 07.05	
470-471	Правила внутреннего распорядка.	2	Изучения правил внутреннего распорядка.	Самоконтроль своих действий.	07.05 07.05	
472-473	Соблюдение требований производственной дисциплины.	2	Изучение организации дисциплины	Самоконтроль своих действий.	08.05 08.05	

			труда.			
Практическое повторение 37ч.						
474-475	Сведения о халатах.	2	Сведения о халатах.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	13.05 13.05	
476-479	Изготовление выкройки.	4	Изготовление выкройки.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля. Развитие мелкой моторики.	13.05 13.05 14.05 14.05	
480-481	План работы по пошиву халата.	2	Составление плана по пошиву халата.	Расширение кругозора. Развитие слухового внимания, памяти.	14.05 14.05	
482-485	Раскрой изделия.	3	Раскрой изделия.	Развитие зрительного и сенсорного восприятия и самоконтроля.	14.05 15.05 15.05 16.05	
Контрольная работа за год 3 ч.						
486	Тестирование за год.	1	Выполнение теста.	Развитие самоконтроля.	16.05	
487-488	Соединение накладного кармана с основной деталью.	2	Соединение накладного кармана с основной деталью.	Текущий контроль. Итоговый контроль.	16.05 16.05	
489-492	Обработка накладных карманов.	4	Обработка накладных карманов.	Развитие мелкой моторики, мышления. Развитие навыков сравнительного анализа.	17.05 20.05 20.05 20.05	
493-496	Обработка вытачек.	4	Обработка вытачек.	Развитие мелкой моторики, мышления. Развитие навыков сравнительного анализа.	21.05 22.05 22.05 23.05	

497-499	Соединение рукава с проймой.	3	Соединение рукава с проймой.	Развитие способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности. Развитие глазомера.	23.05 23.05 23.05	
500-502	Обработка боковых срезов.	3	Обработка боковых срезов.	Развитие способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности. Развитие глазомера.	24.05 27.05 27.05	
503-508	Обработка борта.	6	Обработка борта.	Развитие способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности. Развитие глазомера.	27.05 28.05 28.05 28.05 28.05	
509-512	Выполнение петель, пришивание пуговиц.	4	Выполнение петель, пришивание пуговиц.	Развитие способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности. Развитие глазомера.	29.05 30.05 30.05 30.05	
513	Окончательная отделка изделия.	1	Окончательная отделка изделия.	Развитие аккуратности и мелкой моторики.	30.05	