



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора:

Т.С.Кононова

2024г.

ПЛАН РАБОТЫ
Учебно-методического центра на 2024 – 2025 учебный год
ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат»

№	Направления работы, мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическая деятельность УМЦ			
1.1.	Организация и проведение мониторинга учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ в образовательных организациях муниципальных округов	сентябрь - октябрь 2024 года	Руководитель УМЦ, методисты отделов образования (по согласованию)
1.2.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих в режиме инклюзии с детьми с ОВЗ	сентябрь-октябрь 2024 года	Руководитель УМЦ, методисты отделов образования (по согласованию)
1.3.	Планирование совместных мероприятий со специалистами отделов образования муниципальных округов	сентябрь-октябрь 2024 года	Руководитель УМЦ, методисты отделов образования (по согласованию)
1.4.	Разработка методических материалов (памятки, рекомендации и т.п.)	в течение года	Специалисты УМЦ
1.5.	Проведение тематических семинаров, открытых уроков, мастер-классов, консультаций для педагогов:	в течение года	Руководитель УМЦ, специалисты Центра, педагоги
	«Создание ситуации успеха на уроках, как залог успешной социализации обучающихся» (выездной мастер-класс для педагогов Макушинского МО)	январь, 2025	
	«Взаимодействие семьи и школы» (выездной мастер класс для педагогов, семинар-практикум для родителей Петуховского МО)	февраль, 2025	
	«Психолого-педагогические теории сопровождения и организации практической помощи детям с синдромом Дауна и Аутизма и их семьям в рамках модели социализации» (выездной семинар для педагогов Частозерского МО)	март, 2025	
	Семинар-практикум «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» (для педагогов Лебяжьевского, Мокроусовского, Половинского МО)	декабрь, 2024	
	Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	февраль, 2025	
	Артикуляционная гимнастика, как основа правильного звукопроизношения (ВКС)	январь, 2025	

	Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	декабрь, 2024	
	Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста (ВКС)	апрель, 2025	
	Формирование пространственных представлений с использованием игр Воскобовича	декабрь, 2024	
	Что такое гиперактивность и как помочь ребенку с ней справиться (ВКС)	апрель, 2025	
	Игры и упражнения на развитие зрительной и слуховой произвольной памяти	февраль, 2025	
	Варианты практических заданий на развитие пространственных представлений и графо-моторных навыков (ВКС)	январь, 2025	
	Песочная терапия с детьми ОВЗ в практике педагога-психолога (ВКС)	апрель, 2025	
	Снятие напряжения с использованием арт-терапии в работе педагога-психолога	декабрь, 2024	
	Коррекция агрессивного поведения детей с использованием игротерапии	февраль, 2025	
	Развитие познавательной сферы школьников в практике педагога-психолога (ВКС)	январь, 2025	
1.6.	Проведение тематических семинаров, мастер-классов, консультаций для родителей (законных представителей):	в течение года	Специалисты Центра
	Развитие воображения и творческих способностей ребенка	май, 2025	
	Выполняйте вместе с нами» (комплекс кинезиологических упражнений)	март, 2025	
	«Путешествие в страну понимания»	май, 2025	
	«Тренируем память. Как ребенку лучше и больше запоминать?»	март, 2025	
	Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка	ноябрь, 2024	
	Развитие связной речи детей в семье. Обогащаем словарь детей	март, 2025	
	Правильно ли говорит ваш ребенок? Почему ребенок говорит неправильно.	май, 2025	
	«День открытых дверей» (фрагменты открытых уроков, занятий, номера художественной самодеятельности для родителей (законных представителей) Лебяжьевского, Мокроусовского, Половинского МО)	март, 2025	

1.7.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми – инвалидами, детьми с ОВЗ:	в течение года	Специалисты Центра
	«Учимся - играя»	ноябрь, 2024	
	Занятие «Мои эмоции»	ноябрь, 2024	
	Занятие «Учимся дружить. Секреты крепкой дружбы»	май, 2025	
	«Занимательная математика»	март, 2025	
	Занятие «Необыкновенное путешествие в страну Психику»	март, 2025	
	Развиваем речь играя. В стране красивой речи.	май, 2025	
	Логопедическое занятие по коррекции смешанной дисграфии «Имя прилагательное. Антонимы синонимы»	март, 2025	
2. Консультационная деятельность УМЦ			
2.1.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в форме выездных, стационарных и заочных консультаций (по запросам)	в течение года	Специалисты Центра
2.2.	Консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ОВЗ (по запросам)	в течение года	Специалисты Центра
2.3.	Очное и заочное участие специалистов центра в работе школьных психолого-педагогических консилиумов инклюзивных школ (по запросу)	в течение года	Специалисты Центра
3. Информационное обеспечение деятельности УМЦ			
3.1.	Размещение на сайте ГБОУ «Лебяжьевская школа – интернат» нормативно-правовых документов, методических материалов, разработанных и составленных специалистами Центра по проблемам организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ	в течение года	Специалисты Центра