



ПРАВИТЕЛЬСТВО КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 05.03.2021 № 187
г. Курган

**О деятельности учебно-методических центров
государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным
образовательным программам**

С целью упорядочения деятельности учебно-методических центров государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу приказ Департамента образования и науки Курганской области от 13 февраля 2018 года № 189 «О создании Регионального ресурсно-методического центра по инклюзивному образованию».

2. Закрепить за учебно-методическими центрами государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – УМЦ) территории муниципальных образований и городских муниципальных округов для осуществления организационно-методической и консультативной помощи согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить форму отчета о результатах деятельности УМЦ согласно приложению 2 к настоящему приказу. Датами представления отчетов УМЦ считать 25 декабря и 25 мая.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего и профессионального образования Департамента образования и науки Курганской области Захарову И.Е.

Директор Департамента образования и науки
Курганской области

А.Б. Кочеров

Приложение 1 к приказу
от 05.09.2021 № 187
Департамента образования и науки
Курганской области «О деятельности
учебно-методических центров
государственных общеобразовательных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
исключительно по адаптированным
основным образовательным программам»

Закрепление территорий за учебно-методическими центрами государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам, для осуществления организационно-методической и консультативной помощи

№ п/п	Наименование государственной общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным образовательным программам, в структуре которой находится учебно-методический центр (далее – УМЦ)	Наименование муниципального образования, городского муниципального округа	Направления организационно-методической поддержки и консультативной помощи УМЦ
1	ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12»	Все муниципальные районы и городские муниципальные округа	Образование детей с нарушением зрения в режиме инклюзии, консультирование родителей детей с нарушением зрения по вопросам создания в семье условий для развития ребенка с нарушением зрения
2	ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11»	Альменевский Далматовский Каргапольский Катайский Куртамышский Сафакулевский Целинный Шадринский Шатровский Шумихинский Щучанский г. Шадринск	Образование детей с нарушением слуха и речи в режиме инклюзии, консультирование родителей детей с нарушением слуха и речи по вопросам создания в семье условий для развития ребенка с нарушением слуха и речи

3	ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат № 25»	Белозерский Варгашинский Звериноголовский Кетовский Лебяжьеvский Макушинский Мишкинский Мокроусовский Петуховский Половинский Притобольный Частоозерский Юргамышский г. Курган	Образование детей с нарушением слуха и речи в режиме инклюзии, консультирование родителей детей с нарушением слуха и речи по вопросам создания в семье условий для развития ребенка с нарушением слуха и речи
4	ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 60»	Все муниципальные районы и городские муниципальные округа	Образование детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в режиме инклюзии, консультирование родителей детей с нарушением опорно-двигательного аппарата по вопросам создания в семье условий для развития ребенка с нарушением функции движения
5	ГБОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа»	Звериноголовский Кетовский Куртамышский Мишкинский Притобольный Юргамышский	Образование детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития в режиме инклюзии, консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях семьи
6	ГБОУ «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Каргапольский Шатровский	Образование детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития в

			режиме инклюзии, консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях семьи
7	ГБОУ «Красноисетская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Далматовский Катайский	Образование детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития в режиме инклюзии, консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях семьи
8	ГБОУ «Лебяжьевская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Лебяжьевский Мокроусовский Половинский	Образование детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития в режиме инклюзии, консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях семьи
9	ГБОУ для детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей «Пионерская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Макушинский Петуховский Частоозерский	Образование детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития в режиме инклюзии,

			консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях семьи
10	ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 16»	Шадринский г. Шадринск	Образование детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития в режиме инклюзии, консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях семьи
11	ГБОУ «Шумихинская специальная (коррекционная) школа-интернат»	Альменевский Сафакулевский Целинный Шумихинский Щучанский	Образование детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития в режиме инклюзии, консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях семьи
12	ГБОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8»	г. Курган	Образование детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития в режиме инклюзии, консультирование семей,

			имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях семьи
13	ГБПОУ «Варгашинский образовательный центр»	Белозерский Варгашинский	Образование детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития в режиме инклюзии, консультирование семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания и развития ребенка в условиях семьи

Приложение 2 к приказу
от 05.03.2021 № 187
Департамента образования и науки
Курганской области «О деятельности
учебно-методических центров
государственных
общеобразовательных организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность исключительно по
адаптированным основным
образовательным программам»

**Форма отчета о результатах деятельности
учебно-методических центров
государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным
образовательным программам**

Отчет о результатах деятельности
учебно-методического центра

(наименование организации)

за I(II) полугодие _____ учебного года

1. Информация о количестве проведенных мероприятий и их участников.

№ п/п	Направления деятельности УМЦ	Количество проведенных мероприятий/ консультаций в дистанционной форме	Количество участников мероприятий/ консультаций в дистанционной форме	Количество мероприятий/ консультаций, проведенных в очном режиме	Количество участников мероприятий/ консультаций, проведенных в очном режиме	Количество сотрудников УМЦ/ОО, участвующих в подготовке и проведении мероприятий
1	Подготовка и проведение обучающих мероприятий для педагогических и административных работников инклюзивных ОО, специалистов МОУО – конференции, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы					
2	Подготовка и проведение обучающих мероприятий для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья - конференции, семинары, практикумы, круглые столы, мастер-классы					
3	Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивных школ – конкурсы, фестивали, соревнования, мастер-классы					
4	Количество индивидуальных консультаций для родителей, воспитывающих					

	детей с ограниченными возможностями здоровья					
5	Количество индивидуальных консультаций для педагогов, административных работников инклюзивных образовательных организаций					
6	Другие направления (написать, если есть)					

2. Основная тематика проведенных мероприятий:

обучающих мероприятий для педагогических и административных работников инклюзивных образовательных организаций, специалистов МОУО *(перечислить)*

обучающих мероприятий для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья *(перечислить)*

мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья инклюзивных образовательных организаций *(перечислить)*

индивидуальных консультаций для педагогических и административных работников инклюзивных образовательных организаций, специалистов МОУО *(перечислить)*

индивидуальных консультаций семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья *(перечислить)*

3. Темы публикаций в СМИ специалистов УМЦ *(при наличии перечислить)*

4. Результаты участия специалистов УМЦ в профессиональных конкурсах, представление деятельности УМЦ на мероприятиях регионального и всероссийского уровня *(при наличии перечислить)*.

Дата _____

Руководитель УМЦ _____
(подпись, расшифровка подписи)